# ا مَارور ن عبود ﴿



السيندياق ، الاحدب ، الاستيار ، الديان جيان ماروب نقاش ، عَالسِّنة التيوركة ، البستايان ماروب نقاش ، عَالِسِّنة التيوركة ، البستايان حروف ، زيدان ، ادبيب اسحق ، محدعبده الحكواكبي ، الستميّل ، فترح انطوب لله ، الستميّل ، فترح انطوب لله ،

دارا لعلم للملايين - بيروت

ماوك جبوتو

# روادالهانية العائية





دَارالعِه لِمُ لِلسَّلانِينِ - بَيرُوت

1904

#### ما هذه مقدمة

0

يا سبحان الله !! قلبًا خلت عادة من فائدة ، فالمرحوم و الدي، وحم الله موتاكم جميعاً ، كان يجبرنا على الصلاة الجمهورية كل مساء ، فله ينساها ليلة ولا يخرم منها حرفاً . اذكر انه ساقنا كانا مرة ، وركتعنا بجانب فراش امي الممغوصة، وقال لها: «يا امّ مارون، صلي معنا تصحي. «حاولت المسكينة ان تضحك فكشرت وقالت : «يا امّ مارون، على معنا عرق ؟ » فضحك وقال : «صلي. بعد الصلاة يكون الذ وأطلب . »

كانت امي ، نيت الله نفسها ، من القانتات تحب الصلاة كثيراً ، كيف لا وهي بنت الحوري موسى الذي كان يتوسل الى ربّه بصلاة أطول من يوم الجوع ، ليرفض عنه الشباب الذين يسهرون عند بناته الكثيرات ... وقد سمّاهن كالهن على وزن واحد ، واليك اسم المرحومة الوالدة «كاترينا» لتعلمه وتقيس عليه . . ولكنها ، أي امي ، كانت تهوه متى قامت الصلاة ، فتأخذ بالسجود اللاشعوري ، ثم لا تنفك تفعل ذلك حتى يوفع الوالد عقيرته مرتلا (طلبة السيدة ) . و كثيراً ما كان ينكعها اذا لم توظها اول كيرياليسون . . . ثم يمضي غرداً كفعل الشارب المترسم على ما في صوته من مجة وصحل . و اذا استعجلنا نحن اخذ يتمطط هو على هواه ، فنسير الهوينا اتقاء لشره ، ثم لا نتنفس الاحين يناجي العذراء ويضعنا (تحت ذيل حمايتها ) . . ولكنه يعود فيستأنف الصلاة من جديد فتكون كذنب الطاووس في الكبر لا في الجمال ، فيقول : حمس مرات ابانا وسلام لاجل راحة نفس جد كم ليعامله الله بالرحمة . ويفرض مثلها لجديا الآخر ، و جدتنا الأخرى ، و مثلها لاقاربنا الجمعين ، و مثلها لجمع علموتى مثلها لجمعين ، و مثلها لكومنين و مثلها لأجل ارتفاع شأن الكنيسة المقدسة ، و مثلها لكل من آجر في بناء المؤمنين و مثلها لأجل ارتفاع شأن الكنيسة المقدسة ، و مثلها لكل من آجر في بناء

كنيسة الضيعة ، ثم لأجل من له علينا فضل وتعب ، واخيراً لأجل ( المنقطعين ) . قد لا تكون جنابك من ( شعب الله الحاص ) فلا تفهم ما يراد ( بالمنقطعين ) ، وقد لا تستطيع الوصول الى الصديق الاستاذ الغلبوني ليشرح لـك من هم ، فقد ورث الاهتمام بأمرهم عن المرحوم ابيه الفاضل . والاستاذ الغلبوني مفضل عـلى أبي لانه قام مقامي وقدس لأجل خلاص نفسه اربعين قداساً...كان الاستاذ قد ظن ان والدي من ( المنقطعين ) وعد وجودي كالعدم ... فهنيئاً لو الدي . اما كافأه الله حالاً ، على ذكره المنقطعين بصلاته طول العمر !!

إخالك فهمت من حديثي من هم (المنقطعون) ، انهم أولئك الذين ليس لهم عقب يصلي لاجلهم ويقدّس . أظنني افهمتك ولكن بعد ما فلقتك فقل : صبر جميل . واسمع ايضاً .

ولما كبرنا اخذنا نتشاغل عن الصلاة و امسى و الدنا يصلني و و الدتنا ، ولما صار ارمل مثلي – ومن يشابه ابه فما ظلم الا في الصلاة – اخذ يصلني وحده ، وظـــل على ذلك حتى آخر ساعة .

ففي ليلة من ليالي صيف سنة ١٩٣٠ سهر معنا كعادته وأطربنا بنكاته البريئة ، و اخباره الطريفة . و قبل ان يتدهور الليل قال : يا الله ، علينا صلاة . فشق علينا ذهابه لانه بوغم الحسة و السبعين كان فتي الروح . فركع على تخته ، قبالتنا ، في بيتنا المناوح ببتي ، وشرع في صلاته ينبر نبراً ، ويرسل الجمل متقطعة كأنه الحجاج يخطب في الكوفة . وظل يفعل هذا اكثر من ساعة ، وضيفي الاستاذ جبرايل كان يسمع ويطرب لانه مصل كوالدي .

فقلت لجبرايل : انتهت المعركة بسلام ، وتصالح الوالد مــع الله ، ونال رضاه ورضاهما ، وسينام على سكبن ظهره حتى الصبح .

ولما اصبحنا جاء والدنا يسأل جبرايل عن نومته ، وكيف وجد مناخ عين كفاع،

اهو مثل مناخ ( مار ماما ) ام أحسن . فأحسن جبرايل الرد ولم يزد على الواقع . اما انا فقلت : النومة هنيئة ، لا برغش و لا بق ولا ناموس ، فقال : لا تقل و لا ناموس ... فضحكت لاستدراكه ، واعجب به صديقي الاستاذ .

ثم عدت وقلت : ولكن صلاتك كانت عياطاً ، كأنك تقاتل ربّك ، طوّلتها يا شيخ بو مارون ! فاجاب بغلظة : اسكت يا معتوه ، اصلتي عني وعنك ، وتقول طوّلتها !? يا ويلك متى مات بو مارون .

أجل ، لقد بعد العهد بيننا وبين تلك الصلوات ، ولكنني فطنت في هذه الايام الى ان الصلاة (للمنقطعين) نفعتني جداً . ان لم يكن في الدين ففي الأدب ، وكم للدين عند العلم والأدب من يد . اني ميال جداً الى « منقطعي » الأدب وكثيراً ما افكر بهم ، ولهذا دعوت الامة العربية منذ خمسة عشر عاماً الى الاحتفال بذكرى الخمسين لاحمد فارس الشدياق اعظم نوابغنا في القرن التاسع عشر . ولكن كلامي ذهب كصرخة في واد .

وها انا ذا اعود اليوم الى هؤلاء ( المنقطعين ) جميعاً ، واذا ذكرت معهم من لم يحرموا من يذكر الناس بهرم ، ويطري آثارهم ، فلأن سياق الكتاب يقضي بذلك . ثم لانهم جاهدوا جهاداً حسناً في بناء النهضة التي نفاخر بها . واذا طالت المدة ولم تقتلنا شدة ، فسوف نكتب كتاب « رجال النهضة » احياء وامواتاً . والآن التمس منك ايها القاريء ان تقرأ جيداً ، أو أن لا تقرأ . اترك كتابي في ذقني اذا رأيتني اقول فيه ما لا توافقني انت عليه ، فالناس تناضل اليوم لأجل حرية القول ، وها أنا اهبك حرية القراءة ، فهب لي من لدنك ما التمست منك .

نصيحة لا حاشية:

اذا كنت لم تقرأني بعد ، فنصيحتي لك الا" تفتش عن شيء ، بل اقرأ كل شيء التجد ذلك الشيء . . . وقد اعذر من انذر .

قب للعركة

### سنديانة الضيعة

•

اذا جاز لنا ان نصنتف الاشجار أو ابد و دو اجن ، فالأرزة آبدة ، والسنديانة داجنة .

الأرزة بادية ، والسنديانة حاضرة . السنديانة امّ لبنان . في ظلها تعقد الضيعة مجلس الشورى ، وتحت جناحيها يستريح الفلاح المنهوك .

هناك في فيئها ينفض الغبار عـــن حدائه ، وهناك يَستريح ريثا يجف العرق على جبينه كالرب .

في ظلها الظليل يلعب الصبية و يمرحون ، فــلا دنانير تفرّ من البنان ، كما تراءى للمتنبى في شِعب بوّ ان .

في ظلها كنا نحصب الدوري عندما يغيب عنا الخوري. ومتى طلعت علينالحيته البحترية من خلف الجدار انكبينا على الكتاب ، وامنتا بهذه الحيلة هول الحساب.

¢

ايتها الحبيبة ،

هل تذكرين تلك القلوب الصغيرة ?! فكم تكومت في حشاك الأجوف متوارية عن نظر المعلم ، وكم نبضت فيه ودقت ، فكانت لك فؤاداً 'يجب و 'يُحب ... .. في المدارة تداريزا مه الماريث الماري

في احشائك الصابرة توارينا صبايا وشباباً ، فما ردت عنك حرارة قلوبنا برودة الشيخوخة وصقيع الهرم .

كم شاهدت من آباء و اجداد يتجادلون ويعبثون و انت معبسة لا تفارقك المهابة. قدين فوق رؤوسهم أغصاناً كأنها اصابع تداعبهم محسنين ، وتنكزهم مسيئين . يا ام الضيعة، أي سر من اسرارها تجهلين ? أخيفي عليك شيء من نزو اتهم ساعة يجهلون! اما كنت لهم دائمًا امَّا حنوناً تستر على بنيها?

السلام عليك ايتها الام ، الممتلئة نعمة ، مباركة انت بين الشجر ، ومبارك غرة بطنك العقل اللبناني .

كأني بالرئيس اللبناني 'حين قال: « اللبناني والشجرة رفيقا جهاد » قد فكر ببنتك المعرفة ، ثم بابنك المجذاف . اما كنت حياة لهذا البلد منذكان ، ولما عرسي منك فقد الرجولة والطاقة .

يا أم اعمدة خيامنا مصيّفين ، ويا ام جذوع بيوتنا مشتّين ، اليك نوفع ابصارنا خاشعين مبتهلين .

ان مسنا القرّ دفأتنا جذوعك وأروماتك . وان لفحنا الحر برّدتنا غصونك . وان سخنا فمنك لنا السند والعضد ، منك العصيّ التي توكّأ عليها الجدود ، ومنك الحشب الذي يحنو علينا في اللحود .

ايتها الام الحنون .

كم كنا نوشقك بالحجارة الطائشة فيتساقط بلسّوطك رطباً جنيثاً. يا كستناء القدامي، ونقلهم الشهي في ليالي كانون المعربدة. ما اسماك مرتفعة عن الاحقاد! ايتها الشجرة المقدسة، قدوسة انت!

لاخينا العربي جمر الغضا ، ولنا فحم السنديان ، وأكرم بناره من نار خالدة . منك تعلمنا الحزم والعزم والثبات فصبرنا على الزوابع العابرة مقتدين بك يا امنا الصابرة .

يا بنت لبنان ، يا جامعة الفطرة و الزمان ، كم هبط الوحي مــن أعالي سمواتك على الرؤوس الحانية على الكتاب !!

أَتِحصين الدفاتُو التي حَبِّرتها أيدي من كان جذعك المنخور لهـــم مسنداً!! كم نظرت بألف عين الى من سودوا الاوراق فبيِّضوا وجه لبنان.

ألست قابلة الحرف يوم وضعته امه ? ألست مرضعة الكتاب التي لا 'تعَـَق" . مرحى يا سنديانة الضيعة الحبيبة . يا جارة الهيكل ما انت جارة !!

<sup>(</sup>١) الشيخ بشارة خليل الخوري .

انت ام"، انت اخت، انت عروس يتجدد كالنسر شبابها. كلك جميلة ياحبيبتنا السمراء!

يقولون مدرسة تحت السنديانة ، وما احلى هذا الاسم الحالد . لقد انصفك من سماك هكذا . ففي ظلك توعرع العبقريون ، ومن عودك استمدت يدهم الصلابة . ما احسب كنانة عبد الملك بن مروان، حين كبتها ورأى الحجاج أصلبهاعوداً، الا من خشبك . وكيف يكون ذلك الرجل غير سنديان!? اما كان معلم صبية . . . اذا ضاق عنا صدر الهيكل ضممتنا كما تضم الدجاجة فراخها .

واذا أطلـت امنا الأخرى القاسية ، تلذعنا اسواط اشعتها، تخبأنا تحت اذيالك . ما احلى القمر يغمزنا من بين ثناياك كالاخ الاصغر .

يا جبارة بلا مجن ، يا فارساً جواده الجبل ، وسرجه الجلاميد. ما اصبرك عـلى الحر والقر !! ان من ابدعك لا يضيع اجر الصابرين .

يا طويلة العمر ، هـ إتي قصي عليناً حديث جهابذتنا . لقد طـ ال صمتك يا حبيية القلب ! أجولييت ما هذا السكوت ...

دمع جرى فقضى في الربع ما وجبا . اقسم بك لا بغيرك ان دمعتي تفرّ كلما تذكرتك . . . لعلي ابكي على الصبا المولي ، و ان كان المولي ما له صاحب . . .

ان جذورك تقتات من رفاتنا ، فأي الاعماق تبلغ يا أم المعرفة ...

تعدين الاجيال كما نعد السنين . وورقك النخاس يثير همة الايدي المخشوشنة . وجذعك المشقق القشور كوجوه مشايخنا المجعدة . كلاكما صابر يضحك من الظواهر الجوية . فكلما ازدادت اهتياجاً ازداد استهزاء ، متسمداً من رجائه حياة .

ان عند العواصف علم ما لا يعرفه النسيم . في صوتها الجهوري رعب دو نه حلاوة صوت النسيم الرخيم . شاهدك « رنان » فقال لجدي: عندكم سنديانة شاعرنا لامرتين . فهز كتفيه لانه لم يكن يعدل بمار افرام وابي العتاهية احذاً من شعراء العالم .

لقد ادرك ذاك الجد شيئاً من عزك ، وتونم بشعر (الملافنة) حول جذعك ، وعلم بني ضيعتك الشعر السرياني وما ينبغي لاقامة صلاة البيعة ، والنثر العربي لعمل

الدنياو حوائجها .

اما شبعت صلاة يا ستي!! كم جيلًا طويت من رجال الهيكل المتونمين،الذاكرين الله هازجين .

استظلوا بظلك احياء ، وناموا تحت جناحك على رجاء القيامة .

ترى بماذا كنت تفكرين ، حين كانوا يتمتمون صلاتهم متمشين تحت ظلك : قاديشات الوهو الخ . أي 'قدّوس الله قدوس القوي ، قدوس الذي لا يموت . هل كنت تحسبين انك قوية فغر تك عينك وحلمت بالالوهية كبعض الناس! هل ظننت يوماً انك لا تشيخين!?

رأت او اثلنا شبابك الغض ، و ابصرت جدو دنا اكتهالك المجتمع الأشد ، و رأى الآباء و رأيت انا طلائع شيخوختك ، و سترى أحفاد الاحفاد هرمك ، و الله يعلم من الذي يشهد اختضارك .

انه لبعيد ، ايتها الجبارة التي لا تويد ان قوت .

ايها البرج المعلقة على جدرانه مجنات جبابرة الذكريات. ما اجــل شيخوختك واروع وقارك!

هاتي الحديث . اعندك خبر هذا الهيكل الذي دكه الزلزال ؟ لم يبق منه غـير بضع حجار ضخمة ، فبقيمًا كلاكمًا تتناظران ضاحكين من خفة عقل الطبيعة .

أيون في اذان جذوعك ما يون في اذني من ذكريات الماضي? ترى ماذاتقولين لها اذا خطرت على بالك ...

هل تذكرين فتوة او ائلنا ? اما كركرت في الضحك خين رأيت بنيك يشيخون في النسعين و انت يا أم التسعينات لم ينجن رأسك ولم تحدود بي ....

كم تسار" وتناجى أبناء القرية وبناتها في ظلك، فلم تفشي لهم سراً! كم استعادوا بظلك من ضوء القمر الفضاح، فكنت ابر من ام تستر على بنيها، و ان آلمها سلوكهم! ايتها الناسكة الازلية، يا بنت الغابة، كيف عشت وحيدة كل هذا العمر? يا طويلة العمر ، السلام عليك .

يا ناسكة الدهر ، احسن الله جزاءك والاجر!

## مدرسة (تحت السنديانة)

مد يوسة ضاهت الجامعات بمن خر جت . لم أقل بمن أخرجت لانها قائمة في العراء ، ولا باب لها في خرج منه . فحد الهيكل ، في ظل السنديانة ، كنا نقعد نتعلم . واذا ما انهل المطر هرولنا الى صحن الكنيسة ، نقيم الدروس فيها اذا خلا (بيت الجسد) من القربان . اما اذا كان القربان ( مصموداً ) ، وكم كنا نتمنى ذلك ، فنكر الى بيوتنا واكضين ، كما تكر الى أوطانها البقر . . وتسقط عنا كلفة المشي على الدرب مكتفين . كان يأمرنا المعلم الا نتلفت بميناً وشمالاً ، فنسير و كأن كل واحد منا حصان عربة مكدون . علينا ان نمشي و نصبح كل من نواه على رمية حجر ، ليقال إلا «تلاميذ مدرسة » . اما تحية الظهر فكانت : المجد لله . وجوابها : دائم لله . وكثيرون كانوا مجتزلون الرد فيكون « دائماً » فقط . . . ليستطيعوا ود سهامنا المتلاحقة . اما بوس يد الأب والام والحال والعم وكل نسيب حتى الدرجة الحامسة فكان من اقدس الواجبات . . .

و اما مقاعدنا فكانت فروة شتاء ، وعلى الارض او الحجارة صيفاً .وللمعلم كرسي الكنيسة الدهري ،وهو من خشب النوت المعسر . كان المعلم يجعل تلاميذه خطا مستقيا ، حسب مرتبتهم العلمية ، لكيا يصحح المتقدم خطأ المتأخر ، ولا يعود الى المعلم الاكبش الكتيبة ...

وقبل ان نصف المدرسة وطلابها علينا ان نعرفك بالمعلم سيدها الجبار المسيطر. السحنة معروفة. فلا نستطيع تحديد الشخصية وتصويرها لأننا لا نتكلم عن واحد بعينه. فالمعلم يكون غالباً من اصحاب السمت. لباسه غنباز قاتم اللوث. ويشد وسطه بزنار مختلف عن الغنباز لوناً ، ولكنه يظل أميل الى السواد محافظة عسلى

الابهة والوقار . واذا لم يكن المعلم ملتحياً فهو لا يحلق ذقنه الا نادراً . عليه ان يظل معبساً ليدب الرعب في قلوب تلاميذه فيحول تجهمه دون شيطنتهم . وكان يزيد في ابهته تلك ، ذلك الطربوش المدو ر الاحمر المغربي الملفوفة عليه شملة سوداء من الحرير الخالص ، ذات خطوط متواضعة اللون . اما (شر ابة) طربوشه فحريرية زرقاء ، خيطانها انعم من صوف الهررة ، وكثيراً ماكان يقترض منها الليقة لدواته النحاسية المشكوكة في زناره . تلك كانت سمة ( المعلم ) ولعل شر ابة قبعة الجامعيين اليوم مأخوذة من هاتيك ( الشر ابة ) . . . ولا فرق بينها الا ان شرابة هؤلاء من قدام ، وشرابة جامعة تحت السنديانة كانت من خلف .

كان بعض المعلمين مختنون تلك الشرابة ، ومنهم من كان يجور عليها فيستأصل دابرها ... ولا يبقى الا تلك الهناة التي تعلق بها ، فتنتصب فوق قلة رأسه كأنها اصبع يشير الى السهاء مو حداً المعلم ... الله اكبر .

يجلس على عرش غضبه، و من حوله قضبان رمان، اذا مات منها سيد قام سيد... فالرمانة حدّ الكنيسة ، والسعيد منا من كان يكلفه المعلم قطع القضبان منها ، متى استهلك ما عنده . اما (الفلق) وهو شر ما خلق ، فلا يلجأ اليه الا في الجنايات الكبرى . اما الحيانة العظمى فتكون حين نضحك من المعلم اذا كان معوها ، وكثيراً ما يكون ذا عاهة . كنا نصطف خطاً مستقيماً حد حيط الكنيسة ، كما مر : في اليمين المدل ، وفي اليسرى ورقة الألفباء ، أو الأبجد ، او القدوس ، مكتوبة بخط يد المعلم الطاهرة ، مشكوكة بعود مفروض ، له مسند تتكيء الورقة عليه . اما حملة الكتب ، أي المتقدمون في الأخوة ، فهؤلاء يقرأون بلا مدل ، لانهم (لقطوا) الحرف ، ويقرأون كرجاً .

يبدأ الدرس ، دائماً ، بالصلاة ، و ان كنا خرجنا اليه من القداس تواً . ثم علينا ان نقرأ جميعاً مجرارة ، ومن كان صوته جهورياً اكثر كان اشدنا اجتهاداً . ما على المعلم الا ان يواقب افواهنا ليرى اذا كان فينا من لا يقرأ ، بينا نحن نوميه بطرفنا مزور ين . و اذا ضحك احدنا، ولو في عبه ، جاءه قضيب الرمان يخط في بدنه الرخص اثلاما

ذاك كان اول واجبات معلمنا ، فهو يعرف الكلمة المسائورة : من ضحة كك بكتاك ، ومن بكتاك ضحكك . فكثيراً مساكان مجدثنا بنعمة قضيب العز ، مرضعاً خطبته التربوية بقول ابن سيراخ – كما يزعم – : من احب ابنه فليهيء له القضبان حزماً حزماً . واذا تجاسر ولد وأفلت من براثنه ساعة التأديب أرسلناجميعاً خلفه لنعود به اليه محمولاً على الاكتاف والإعناق ، كأنه احد زعماءهذا الزمان . . . وهذا ماكان يطلق عليه اسم (الزياح) .

اما ماكان يتقاضاه المعلم – عدا المرتب الذي يتناوله من الوقف – فهو (سميحة نفس): بضعة ارغفة من الحبز، وبضع بيضات ... الى آخر ما هنالك، مما تجود به عليه الأم الحنون ليرأف بابنها العزيز ويشمله بالنظر السامي، فكأن كل الامهات كن يعرفن قول الشاعر:

ان المعلم والطبيب كليهما لا يخلصان النصح ما لم يكرما

وكانوا يعزمون عليه متى كان عند ذوي الطالب أكلة طيبة فيأكل هنيئاً مريئاً...

كثيراً ماكانت تلهينا (اوركسترا) العصافير الدُورية حين تعزف، فيكشها المعنم اما مصفقاً واما مطبطباً ،ثم يعدو اذا لم تطر، فنضحك حين ينفجر ثغر غنبازه ويبدو سرواله الازرق المفتوق، فيظن ذلك استحساناً ،ثم يتهالك على كرسيه بعد ان أدى واجبه . وعند الفطور كان يهيب بنا : يا الله ، (هوشة الترويقة) . فيعلو صياحنا ويشتد ، فيقصر لنا الوقت بقدر عياطنا . . . وكذلك كان يفعل عند بعثة الغداء . اما (الهوشة الكبرى) فتكون عند الخلاء السبيل قرب الدغيشة .

بقي امر خطير لم اخبرك عنه ، الا وهو الخروج لقضاء الحاجة . . . كان علينا

ان نستأذن قائلين : دستوريا معلمي • فيتناول جلالته \_ قبل اعلان الدستور \_ صولجان الرمان ، ثم يقول : افتح يدك • ويضرب السائل اما قضيباً او قضيبين قائلًا : ان تعوقت ( تأكلها ) • • • قهقهنا مرة جميعاً ، فطار الينا بجناحي غنبازه المهيضين ، فعثر بها ووقع ، فكر كرنا في الضحك ، فانشق من الغيظ وسقانا كأس قضيه دورين •

وكان بعض الكسالى يطيلون الاقامة في ذلك الموضع ٠٠٠ عندما يمنحون (الدستور) فلكي يستعجلهم كان يبزق على حجر، والموعد قبل ان تجف تلك البصقة، والويل لمن لا يسبقها والما الجبناء من التلاميذ فكانوا (يقضونها) في ثيابهم ، ولا يجرؤون على طلب (الدستور) فيمسي شغل امهم الشاغل اعداد الثياب وشراء الصابون.

يا ليتك وأيت التلميذ ماثلًا امام المعلم ؛ فاتحــاً يده ليسلم عليه القضيب سلام الاحباب و التلميذ يقدمها ويؤخرها ، وجوارحه تنضح خوفاً وذعراً و والمعلم ينهيأ كيلا يخطيء الهدف و التلميذ يتوجع ويبكي سلفاً ، ماداً يده نصف مد ، والمعلم يكز ويصرخ : افتح يدك !

اما الرفاق فيتفرجون ، حتى اذا ما انتهت تلك المعركة عادت مياه المدرسة الى مجاريها ، وقال المعلم بعد النصر المبين:العصا علمت الدب يرقص ادرسوا يااولادي. هذا حديث عام ، اما حديث عبدك الحقير فهو هذا :

أرسلت الى مدرسة تحت السنديانة أبن خمس ، فكنت ذنب الصف طبعاً . قعدت اول يوم ولا شغل لي الاكش الذبّان ، وتأسّل رفاقي ، وسؤال الله ان يفك أسري ، ومر اليوم الثاني كالاول ، وكذلك راح الثالث . . . رآني ابن عمي على تلك الحال فضحك ، اما انا فاجهشت ، وقلت بانكسار : يا فارس ابن عمي . قل لامي ، مارون ( بدّو ) ياكل .

وبلغ الحبر الوالدة فصاحت: تقبر المدارس ٠٠٠ يا جرستنا و يه ، يه ، يه ، و موراً بعناد على البقاء حيث انا ، و لما رآني مصراً بعناد على البقاء حيث انا ، أي ذنب الصف ، لم يرض بها حالة و أيكون حفيده في هذا التأخر المخزي !! جر"ب اولاده و لم يوفق الى من يخلفه ، وها ان بوارق إخفاقه تلوح في جو الحيبة من جديد

فما عساه يعمل ?

ـ قم يا مارون احمل ورقتك والحقني .

فقال المعلم : لأ يا جدي الخوري ، اصبر علينا .

فاجاب جَدّي ، وهو ممتعض : آخذه جمعة واردّه . اتركني .

وقعد جدّي على المصطبة ، وقرفصت انا امامه،فشرع يعلمني الالف باء،فضحك والدي وقال لابيه : الصبي راضع حليب بقر ٠٠٠ لا تتعب قلبك .

وقرصت تلك الكلمة والدتي – لانها لم تكن التي يقال لها: نله درها فاستعبرت. اما جدي فهز لوالدي العوجا – اسم عصاه الموسوية – وقال له: انتم ما تعلم احد منكم، اترك الصبي يتعلم!!

وما اصبحنا وامسينا حتى كنت تعلمت: الألف والأبجد والقدّوس و فتهلل جدي للفتح الجليل و و ما المير وشرع يعلمني (الطوبى) و (لماذا) وبعد جمعة صرت في المزمور الثامن: (ايها الرب ربنا ما اعجب اسمك في كل الارض و فشكر جدي الله ، و اخذ بيدي كما يأخذ الراعي باذن شاته ، و ه بلغنا سنديانة الكنيسة حتى دفعني دفعاً فوقعت في حضن المعلم ، فقال له جدي: افعصه و ولما رآني جدي ، عند الامتحان ، كما يعهد قال للأولاد: و سعوا له .

فأجاب المعلم طنوس: لا توسيع يا جدّي ، محله فوق • • •

وشاء الوالد ان يختبرني في احدى الأمسيات فقعد على عتبة (بوطاش)الباب، واقعدني امامه، وقال: اين صرت? ففتحت مزاميري وقلت: هنا، في المزمور التاسع عشر وقال: اقرأ وفقرأت: يا رب بقوتك وقرأت (بقوتك) كأنها كلمتان، فاستضحك الوالد وقال: فم عني و المزامير ما فيه تكوك فخجلت ونمت تلك الليلة حزيناً، واظنني لم اتعش.

وانتهت القراءة العربية وجاء دور السريانية ، فكان التنافس بين الآباء . كان جدي يعلمني السريانية في الليل ويعاونه عــــــليّ والدي وعمّــاي ، حـــــــتى حسبتني ( خروف مور ) يعلف للمرافع . . . و هكذا ظللت محافظاً على الأولية الضارية ،

<sup>(</sup>١) النك هو المتاليك بلغتنا الحجلية ، والمتاليك عشر بارات تركية .

و طابت نفس جدي .

وكنا نلحن ذات مساء احد ميامر مار افرام ، فقال جدي : ستكون انا عــــلى ( الخورس ) ولا ينقصك إلا صوتي . غير أن ذلك الحلم لم يصح . . .

ثم انتقلنا الى الفرنسية ، وكان المرحوم لا يعرفها ، فخاف علي ، ولكنه اطمأن حين درى انها ليست في حساب الأولية . كنت أنا اكرهها لاني كنت اتعلمها ، وحدي ، دون اولاد القرية . ولكن الله ، سبحانه وتعالى ، فك تلك العقدة . وقع خلاف في الضيعة ، فاخذ احدهم كتبنا خلسة ورماها في بئر الكنيسة ولم يدع منها غير كتبي الافرنسية : الغراماطيق وديالوغ حرفوش . فاخفيتهما انا خلف المذبح الصغير ، واسترحت منهما حيناً . . .

وصرت الاختصاصي في خدمة القداس، فكنت ازهو حين تعجب الناس قراءتي ( الرسائل ) و ( السنكسار ) وترتيل ( الفراميات ) . ثم صرت انافس الكهنة على ( القرّابة ) حتى في صلاة الحاش – جمعة الآلام – واخيراً صرت اجاحش في كل مدان ...

وهاجر المعلم طنوس ، فحل محله غيره ، ثم مات هذا فكان موته عيداً كبيراً عندنا . و فتشوا عن آخر فما اتفقت كلمتهم على و احد لانهم كانوا حزبين ، فكان ذلك عيداً اكبر .

وظلت الضيعة بلا معلم ، فقال جدي لوالدي : رح دُثِر مدرسة للصبي. وانتقلت من مدرسة تحت السنديانة الى مدرسة حولها سنديانات ، ومنها الى مدرسة في غابة من هذا الشجر المبارك – مار يوحنا مارون – ثم كانت خاتمة المطاف في مدرسة الحكمة.

ما صعب علي شيء في مدرسة غير بري القلم ، ومـع ذلك قلت في وصفه حين نظمت الشعر : تعلم بطش الأسد في ضفة النهر .

هذه صورة من صور مدرسة تحت السنديانة ، التي يتحدثون عنها في لبنان، وغير لبنان ، حتى ان آنسة في باريس كتبت الى صديقي الاستاذ جبور عبد النور تسأله أن اصفها لها ، لانها تحتاج اليها في اطروحة الدكتوراه ، فما فعلت الا الآن ، وان كنت لم اتعد جهد المقل ولقطة العجلان .

اليس كلامناً في كتابنا هذا عن (رواد النهضة)? وهل هؤلاء الرواد غــــيو تلاميذ مثل هذه المدرسة? اذن لا بأس علينا ان تكلمنا عن السنديانة ومدرستها ، قبل ان نتكلم عن خر" يجيها ، وخريجي امثالها من ذوي الآثار الجليلة .

# بين الكهف والدار نسخ وطبع ، ترجمة وتأليف

في اعماق الديورة ، وجوار الجوامع بقي للعلم قبس كنار المجوس الدائمــة . الجل ، في ثنايا كهوف الجبل كانت تذكى تلك النار بالقلمين : العربي والكرشوني ، فظل الكهف ، في زمن الرعب ، مستودعاً للمعرفة ، ومعجناً لخميرة العلم ، فتخــّت وفاضت على حفافيه . ففي غرفة ذات ثلاثة أذرع عرضاً ، في اربعة طولاً ، كان يحتبي راهب يابس من الصوم او يقرفص . امامه مصباح من الزيت ، بلا زجاجة ، يوسم نوره المترجرج خيالات واشباحاً كأنه الفانوس السحري . يحنو على كتابه حنو المرضعات على الفطيم ، يقرأ بامعان ريثا تستريح انامله ويزول خدر رجله ، ثم يعود الى عمله بعدما يتبسط جلده وتمحي الاثلام التي شقها فيه قش الحصير .

اما الدواة النحاسية ذات الأنبوب الطويل فهي امامه على « سكملة » والمراملة حدها . يتكيء قلم « الغز"ار » على صدرها كما ينام الطفل على عنق امه . إن له في احشاء الدواة اخوة كيلون محله متى كل " ، والسكين مشحوذة داعًا لقط وأسه ، أو بري سواه . وعن يمين الناسخ ، كاهنا كان او شدياقاً ، لوحة مشبوحة بالخيروط شبحاً متناسقاً مستقيما ، يصلب الناسخ عليها الورق لتستقيم له السطور .

ذاك كان عمل رجال الدين من كل ملة ، وخصوصاً رهبان لبنان المنزويين المنقطعين في اشداق الجبال وحناجرها . لا عمل للقاريء الكاتب منهم غير التعليم ونسخ الكتب ، او ترميم ما رث منها ، كما قال جرير في وصف قبر أم حزرة : وكأن منزلة لها بجلاجل وحي الزبور 'تجدده الأحبار او كقول ابن ابي ربيعة :

لمن دمن بخيف منى قفور كأن عراص مغناها الزبور المبع اجل ان الزبوركان اكبر حظاً من غيره عند النساخ . ثم كان اول ما طبع وسبب ذلك تلك الشاعرية والصوفية التي كانت تستأثر بهدوى نفوس الناس يوم لم يكن للمادة هذا الطغيان ، ويوم كان الناس يؤمنون ، ويخشون الخطيئة فيتشبهون بصاحب الزبور خاطئاً ، ويستغيثون بمزاميره تائباً . ان الله لتواب رحيم .

اما الأميون من هؤلاء النساك فكانوا للحراثة والحياكة والسكافة والنجارة وكل ما يقتضيه اللوب حياتهم . وهكذا حفظوا العلم من الضياع قبل ان انبرت له المطبعة . فمن قلم الغزار ، الى المطبعة الخشبية ، فالحجرية ، فالرصاصية الحديثة السريعة الحطى ، كل هذه المواكب الثقافية ازجاها ، اولاً ، الدين ورجاله . فجل هؤلاء بل كلهم قد نشروا العلم إحياءً للدين ، ولكن العلم كان عقوقاً فصح فيه القول : اتق شر من احسنت اليه .

اما تاريخ المطبعة فقديم العهد عندنا . استهلت اول مطبعة في المشرق سنة ١٦٦٠ أهدتها رومة الى الرهبانية اللبنانية في دير قزحيا . وما دير قزحيا غير ذلك الكهف الذي اسمع جبال لبنان اول شعر عربي فصيح ، بعدما كان يقال زجلا . وما ذاك الشاعر اللبناني الاول ، غير الراهب جبريل ، الذي صار ، فيا بعد ، المطران جرمانوس فرحات اول رو"اد الفصحى . ثم أنشأت هذه الرهبانية مطبعة اخرى في دير طاميش .

و في حلب الشهباء انشئت اول مطبعة عربية عام ١٦٩٨ ثم كانت مطبعة الشوير سنة ١٧٥٣ ، ثم مطبعة بولاق عــــــام سنة ١٧٥٣ ، ثم مطبعة بولاق عــــــام ١٨٢١ .

وعمَّت المطبعة هـذه الربوع وكان اكبرها واعمها فائدة مطبعة الاميركان ومطبعة اليسوعيين ، والمطبعة الادبيـة لحليل سركيس ، فطبعت كتب كثيرة ساعدت على غوَّ النهضة واشتداد ساعدها . وانشأ الروَّاد المهاجرون \_ الشدياق وغيره \_ المطابع العربية في الاستانة وباريس وغيرهما من عواصم الدنيا فانتشرت لغة الضاد وذاعت حيث حلت ركاب ابنائها .

وعرف الشرق الصحافة فكانت «حديقة الاخبار» اول جريدة أهلية لا تشوب لغتها تلك الركاكة التي كانت تشوب لغة الجرائد الحكومية « الرسمية »، وولدت بعدها جريدة مرآة الاحوال لرزق الله حسون، ثم جريدة « الجوائب » لأحمد فارس التي استقام معها لسان العرب.

اما المدارس فأقدمها عين ورقة ، التي أنشئت في القرن الثامن عشر ، وفيها نشأ كبار الرواد كالشدياق والبستاني والدحداح النح . اما اوفرها فضلا على هذه النهضة المباركة – وان كان الفضل للمتقدم - فالكليتان اليسوعية والاميركية . انها منبع التجديد والتطعيم، بعد اولئك المهاجرين الذين سبقوا مولد هذه الكليات في الشرق .

وقد أدّى نشوء مثل هذه المدارس الكبرى الى انشاء جمعيات ادبية كثيرة ، فتعاضدت عناصر عديدة كالتمشرق والتمغرب . فخلقت هذه النهضة المبمونة فكان لذا ادب جديد . ولسنا نعدو الحق اذا قلنا ان كتب الاب لويس شيخو اليسوعي نحلة ، والسرياني نبعة ، والعربي لسانا ، قد كان لها ابيض يد على هذا التوجيه ، فهو واضع اول دفتر من روائع الاستاذ فؤاد افرام البستاني وعلى اثره تمشى وشيخو ، ايضا ، هو واضع مجاني الادب ، اول مجموعة من المختارات الادبية ، على النسق الغربي ، مع المحافظة على التبويب العربي . وسيأتي الكلام عن هذا الرجل وآثاره الجليلة النفيسة .

لقد كان التنافس الديني الاجنبي في لبنان من اهم بواعث هذه النهضة الحديثة ، وحسبك دليلا عليها تلك الكلمة المأثورة عن فنديك : « رايح افتح مدرستين » . يعني انه متى انشأ مدرسة بروتستانتية ينشيء اليسوعيون مدرسة كاثوليكية ، كما انشأو البشير قبالة النشرة الاسبوعية، والمطبعة الكاثوليكية بازاء المطبعة الاميركية . كل هذا كان يجري والمسلمون جامدون ، ينظرون الى هذه المدارس الاجنبية بجدر ، والى هذا التجديد في التفكير والتعبير بتحفظ . ولكنهم لم يلبثوا أن جروا، اخيراً ، في الميدان ، مقتدين بالغزالي حين بل "يده بقائم سيف المنطق ، وانبرى المعتزلة .

ولا ننسى معرفة اللغات الاجنبية فهي النبع الاغزر الذي روى توبة النهضة فنمت فروعها ، ونضرت غصونها . عرف قدماء « الرواد » الطليانية التي خلقت النهضة الادبية الفرنسية ، ولكنهم كانوا منصرفين عن الادب الى ما هو ديني ، فعر بوا ما يتصل بالدين دون غيره ، ثم توجموا الى اللغات الاجنبية بعض الآثار العربة .

ان معرفة اللغات الاجنبية والتضلع من السريانية كان لهم الاثر الأبعد في تعبير هؤلاء ، فجاء بميزاً من تعبير اصحاب اللغة الواحدة . كان هؤلاء كما قال النابغة في مدح الغساسنة : عصائب طير تهتدي بعصائب ، فما وقفوا عند حد ، بل تنافسوا في كل فن ومطلب ولم يتركوا بابا من ابواب العلم الاطرقوه . لقد فعلوا كما فعل مشايخنا الحوازنة في زمن الاقطاع ، فملأوا كسروان ديورة لمختلف الامم والنحل. كان اذا وقف شيخ منهم عقاراً على رهبان طائفة ، وقف شيخ آخر شطراً بما يملك على رهبان طائفة اخرى ، وهكذا صارت المقاطعة الكسروانية كعلية صهيون ، جين فاجأ البارقليط التلاميذ فيها ، فنطقوا بألسن عديدة . . .

اما النسخ ، وقد كان مدرسة ثانية للناسخين ، فلم ينقطع ، اذ لا يزال عندنا كتب لم تطبع ، كالسنكسار – سير القديسين – ففي نسخ هذا الكتاب كان يتبارى النساخ في اضافة عجائب و معجزات الى قديسين مجبونهم . خذ مثلاً ، مار روحانا – شفيع قريتنا – فهذا القديس لا يعرف بهذا الاسم في السنكسار العام ، ولكنه لم يعدم من كتب المنكسار أخاصاً ، فضمنه من العجائب ابعدها مدى ، ومن المعجزات اغربها . زعم الناسخ ان قديسنا المكرم انقذ غلامين من أسد كاد يفترسها . وجاء المصور ، فيا بعد ، فرسم نهراً كبيراً بين أسد كاد يفترسها . وجاء المور ، فيا بعد ، فرسم نهراً كبيراً بين العلامين ، وصور الاسد مقعيا عبر النهر ، ينظر الى فريستيه بعين محمرة . . فعل المصور ذلك لتستسيغ مِعدَ المؤمنين العجيبة ، ولكن تعليله لها زاد في الطين بلة . الماكان في مكنة القديس المعظم ، وهو صاحب القدرة ، ان يكم فم الاسد ، مثلاً ، ولا يصدع خاطره في اجراء نهر لا بد ان يكون كنهر العاصي كيلا يقطعه ذاك الاسد . اذاكان في استطاعة اولياء الله ان يشفوا المريض بوضع اليد ، فأية حاجة الاسد . اذاكان في استطاعة اولياء الله ان يشفوا المريض بوضع اليد ، فأية حاجة الاسد . اذاكان في استطاعة اولياء الله ان يشفوا المريض بوضع اليد ، فأية حاجة الاسد . اذاكان في استطاعة اولياء الله ان يشفوا المريض بوضع اليد ، فأية حاجة الاسد . اذاكان في استطاعة اولياء الله ان يشفوا المريض بوضع اليد ، فأية حاجة الاسد . اذاكان في استطاعة اولياء الله ان يشفوا المريض بوضع اليد ، فأية حاجة الميد . اذاكان في استطاعة اله الله الله يقاله الله يقاله الميض بوضع البه ، فأية حاجة الاسد . اذاكان في استطاعة الولياء الله ان يشفوا المراب الميراء المياء الله الله اله يقوله المراب الميراء ال

الى الدمل الاصطناعي ... ثم شاءت العاصفة ، بعد سنين ، فحطت الصورة من على ، فصورت ثانية مستعيدة بساطتها .

هذه بعض آفات النسخ ، ولا ننس الأخطاء والتحريف والتصحيف . لقد انبرى اليوم للتصحيح والتمحيص علماء مختصون فاصلحوا ما افسدت يد النساخ ، ولكن النسخ ، في كل حال ، قد كان من عناصر النهضة الحاضرة ، شارك في المائها مشاركة مثلى ، فحفظ آثاراً كثيرة من الضياع ، كما طبع الكثيرين من الرواد على غرار البلغاء الذين كانوا ينسخون كتبهم .

وقصارى القول ان الضعيف المقهور يلجأ اما الى بيت مهجور ، او الى كهف، وهذا ما اصاب اللغة العربية في بدء نهضتنا.هربت من وجه طغيان التركية فآووها في الديورة ، فصح فيها مثل جريح أريحا ...

ونحن في الشرق مطبوعون على النشبه وتوارث المهن ، ولهذا ترى ان العلم يكاد ينحصر في بيوت وأسر دون سواها . وفي كلمة قالها صروف عن منافسته للشميل : « وكان كل واحد منا ينشبه بابن بلده – اي الشدياق واليازجي » – اصدق بوهان على ما قلت . اما الان فقد حان ان نعرفك بالرواد « المنقطعين » واحداً فواحداً .

# الرواد العينان شعار، نستاك ومتصوفون شعار، نستاك ومتصوفون

### بلا عنوان

لقد احترت في تبويب هذا الكتاب. لم استطع فصل الشعراء عن الكتاب، لان كل من حمل قلماً قال شعراً ... فمن يدريني ، بعدما قرأت قصيدة لفرح انطون قال انها « بيضة الديك » ، ان ليس لكتابنا الآخرين بيوض ديكة، ولكنهم آثوو النها يكنس الحتابنا الآخرين بيوض ديكة، ولكنهم آثوو النهام ...

واني لاخرج من هذا ، بعد هذا ، مصدقاً قول من زعم: ان الاندلسين جميعاً ، نساء ورجالاً ، قالوا الشعر ، ومؤيداً قول الآخر : ان الشعر اسبق من النثر في آداب الشعوب . واخيراً خرجت من ظلمات هذه الحيرة فاحصيت كل«رائد»حيث وجدته ابعد أثراً ، وأخطر شأناً ...

واني انذرك ، منذ الآن ، بألا تنتظر مني ذاك النقد المرّ الصارم ، لان عيوب الاوائل منهم كثيرة .

واقراراً بفضل هؤلاء ازيد: ان الادباء كمنارة الشاطيء، فهي تضيء ابداً ولا يقر جيرانها بفضلها الذي يعرفه القادم من بعيد ...

### المطران والخوري

### المطران جرمانوس فرحات

هو أول رائد اعجبته خضرة الدمن ، واذا ما تحدثنا عن فجر النهضة الادبية فلسنا نعني البلاغة العربية ، فالعالم العربي لم يخل قط من الفصحاء ، بل بمن هم افصح وابلغ من اكثر هؤلاء الذين نسميهم الرواد العتاق . فعندما يتكلمون في الأدب عن أثر النصارى في نهضتنا الادبية فما يعنون ولا نعني نحن الاهذا العنصر الجديد الذي احدثه فيها نصارى الامس ، كما احدثه من قبل نصارى العصر العباسي وبخاصة السريان منهم ، فأوضح آثار اولئك كان بما نقلوه الى اللغة العربية ، وها ان هؤلاء ينحون نحوهم . فاول من ترجم كتابي هوميروس كان من اولئك ، وهوتاو فيل بن توما الرهاوي الماروني رأس منجمي الخليفة المهدي ؛ وقد كتب عنه صديقي البحاثة الاديب نور الدين بيهم .

فأولية جرمانوس فرحات ، اذن ، ليست في شعره ، فقد كان في زمنه شعراء مسلمون ابلغ منه قولاً ، واصح كلاماً . ولكن كونه اول شاعر من مستعربي لبنان ، قال الشعر معرباً بعدما كان زّ جلا سرياني الوزن أحله هذا المحل . فالشعر ابتدأ في لبنان من حيث انتهى في الاندلس . نشأ في الاندلس شعراً رصيناً بليغاً ؛ ثم صار موشحات . وصارت الموشحات مهلهلات ؛ ثم اخذت تنحط رويداً رويداً حتى امست ازجالاً ، بل كلاماً بارداً .

 حلب'. وله أيضاً فضل أكبر وأعم أذ صحح الترجمة العربية للمزامير والاناجيل، وسائر كتب الموارنة الكنائسية، فعرفت الكنيسة فصاحة العرب. وحب المطران العربية حمله على تعريب الانجيل مسجوعاً، وهذا التعريب محفوظ حتى الآن بمكتبة حلب المارونية.

ولم يقف المطران عند حد التأليف في النحو بل تصدّى ، قبل كل رجال النهضة الحاضرة ، الى وضع معجم صغير، ولكنه صحيح ، سماه ( الأعراب عن لسان الأعراب ) .

الترجمة: ان دور النصارى في الادب العربي كان ينحصر في الترجمة ، قبل ان استقام لسانهم العربي . ففي النهضة العباسية كانوا تراجمة الحلفاء ، فنقلوا لهم كتب القوم ، وها ان التاريخ يعيد نفسه في فجر هذه النهضة . فها هو هذا المطران يؤلف في حلب (مجمعاً علمياً) يعنى اعضاؤه بالترجمة ، ومن هنا جاء التجديد . فهم لم يتفوقوا بالكلام العربي الذي لا غبار عليه ، بل بما ترجموه من كتب وغيرها . كانت هذه الترجمة أو لا دينية ، ولما صدرت كتب الشدياق و (جوائبه) اصبحت ادبية وسياسية . ثم اضحت في (جنان) و (دائرة معارف) المعلم بطرس البستاني تاريخية وقصصية وعلمية ، ولما انشأ صروف المقتطف صارت علمية صرفاً فكانت مجلته ، ولا تزال ، سجلًا للا كتشافات الحديثة والمذاهب العلمية ، وهكذا مشت الترجمة في مدارج زمن النهضة الادبية ، حتى بلغت اليوم ما بلغت مع ادباء وقتنا الحاضر .

ان سير الامور قلما يختلف، فلو لم تترجم فلسفة اليونان الى العربية لم يكن للعرب فلاسفة كالفارابي ، وابن سينا ، والغزالي ، وابن رشد ، الذين استعان علماء المغرب بكتبهم على تفسير كتب ارسطو وتفهم معانيها ٢.

ان هذا الاسقف كان المترجم والمصحح لما يترجم . شغفته اللغـة العربية وكل ما يتصل بهــــا ، فخاطر بنفسه وأمّ الاندلس ، راكباً البحر ، يوم كان المركب

<sup>(</sup>١)كتاب بحث المطالب الذي طبع مرات . علق عليه اولا المعلم بطرس البستاني ثم الشيخ سعيد الشرتوني ، فالمعلم عبدالله البستاني ، فالحوري نعمة الله باخوس .

<sup>(</sup>٢) شيخو : الاداب العربية في القرن ١٩ جزء ١ ص ٧ .

لايزال لبنانياً ؛ ليمتع نظره بائار العرب الحالدة فيها ؛ ويقرأ في مكتباتها ما لا تقع عينه عليه في الاقطار العربية .

كتبه: له ، عظم الله اجره ، مئة واربعة كتب، بين مؤلف ومعرب ومصحح و مختصر . بعضها ادبي ولغوي وشعري ؛ واكثرها ديني على هوى ذلك الزمان . فهو واضع اول حجر في صرح النهضة في لبنان .

نعم قد سبقه متوجمون آخرون في القرون الوسطى ، ولكن تعبيرهم كان ركيكا جداً ، وهذا ما حمل احمد فارس الشدياق ، حين آلت اليه زعامة النهضة ، على التهكم بلغة رجال الدين ، والتنادر عليهم في فارياقه . ولم يحترم منهم احداً غير هذا الحبر فقط .

الشاعر: كأن هـذا العلامة يعرف اربع لغات على حقها: العربية والسريانية والطليانية واللاتبنية ، فهو في تفكيره متأثر بما عرف ، وقد استغل هـذا في شعره حين قال:

احاول في عمري من الدهر راحة وهل تطلبن العقل والظرف من زنجي فاصبح دهري عاجزاً عن سعادتي كأني حرف الحلق والدهر إفرنجي وتضلعه من العربية حمله على نظم (المثلثات الدرية) فقال قصيدة طويلة من طراز مثلثات قطرب... وهاك هذين البيتين منها:

طوباك يا رامي السلام وقيت من رمي السلام احفظ يمينك والسلام من حر نار الغضب وجدد يوم السبت وشد نعل السبت وكل حشيش السبت تقشفاً للذهب

اما أغراض شعره الاخرى ففي مدحه تعالى ، والسيد المسيح ، وامه ، والرسل ، والرهبانية ، وغير ذلك ، فكأنه صوفي من طراز آخر حين يقول : الله الله انت الفوز والوطر في العاشقين وانت الفوز والوطر هويتكم والهوى مني على صغر يا حبذا واله قد زانه الصغر الذكر صورتكم ، والقلب مركزه والحب دائرة شعاعها الفيك

كان وجهك مغناطيس انفسنا فحيثا درت دارت نحوه الصور خسرت في عشقكم دمعي واسعدني يا ربح قوم بكم بالربح قد خسروا أروم رؤيتكم ، والدمـــع يمنعني اذا تزاحم عندي الدمع والنظر اما في مريم ، حبيبة الموارنة التي لا تخلو قرية من قراهم من كنيسة على اسمها ، فيقول قصيدة غرَّاء هذا مطلعها :

لو كان للافلاك نطق أو فم لترنمت بمديجك يَا مريمُ ويقول في مكان آخر :

سموت يا بتولة في العدارى على كل الآنام على وفقت خلقت درّة لا عيب فيها كأنك مثلها شئت خلقت وعندما انتدب وثيسا عاما على الرهبان وصف اعباء الرئاسة في قصيدة قال منها: أرى أحداً بل طورسيناويذبلا أدق وأخفى بل اخف ثبيرها ان أثر التقليد باد في شعر الرائد الاول ، والا فما شأن ثبير ، بل ما شأن طورسينا وأحد في جنب الجبل القاعد في احشائه هذا الشاعر ? والتقليد ايضاً هو الذي حمل المطران على شن غارات عديدة على الاولين ، ففي قصيدته ( اللبنانية ) وقد مرت ابيات متقطعة منها ، يقول في الله :

ان تهجروني اجد في وصلكم طمعا كالشمس ترجى وجنح الليل معنكر فهذا المعنى اخذه ابو تمام عن مخنث ، وها هو (سيدنا) ياخذه عن آخذه . ثم لا يتورع سيادته عن ان يقول مثل الصوفيين المتطرفين فيخاطب الله بلهجتهم : كن في حيًا ، واني فيك انت انا كالشمس ليس لها في بوجها كدر اما توبيخ الرهبان ووعظهم وارشادهم فشائع في ديوانه الضخم ، وهولا يجرم اليهود من التقريع فيقول :

وللشاعر هذان البيتان الطريفان ، وقد حاول فيهما القول بالموجب :

قال الحبيب: رغبت ، قلت: عن السوى

وعشقت ، قلت : جمال وجهك في الورى

إِني بليت بارب علم بخلقوا الالشدة بلوني وعنائي ابليس، والدنيا، ونفسي، والهوى كيف الحلاص وكلهم اعدائي!! اما ما لي على ديوانه من مآخذ فكثير. فالمطران يسكن ومجرك ومخفف ويشدد، ويقصر وعِدُ ، على هواه، ويشبع ومختلس ولا يبالي. ولكن شارح ديوانه، معلمنا الشيخ سعيد الشرتوني، مستعد دامًا لتبرئة ذمة الشاعر كما فعل عند بنته هذا:

ان كنت تجهل مربعي فاعشو الى نار تشبّ بزفرة الصُّعَلَداء قال شيخي رحمه الله : وأثبت الواو في «اعشو» للوزن على حد قول الشاعر : وتضحك مني شيخة عبشمية كأن لم ترى قبلي أسيراً يمانيا اما الاخطاء اللغوية والجوازات فكثيرة لا تعد ، وما اعجابنا به ـ في شعره \_ الا كإعجابنا بالاطفال الحديثي العهد بالنطق . اما ميله القوي "الى التسكين \_

فقط – الا كإعجابنا بالاطفال الحديثي العهد بالنطق . اما ميله القوي الحالتسكين فأظن انه جاءه من السريانية . واذا ما غفرنا له كل هذه الهفوات فما هذا بكثير منا فهو اول شاعر من ملة قيلت لاجلها هذه الكلمة : أبت العربية ان تتنصر . ولكن شاعرنا الأول نصرها ، وجعلها سيدة في الكنيسة . أجلسها عن يمين مذبح البخور فحلت محل السريانية التي أجهز عليها سيادته ، كما قلت في (صقر لبنان ) .

### الخوري نيقولاوس الصائغ

عندما كنا طلاباً في المدارس ، وكلها اكليريكية ، او يرأسها اكليريكي ، كنا نقول : ديوان المطران ، وديوان الحوري . اما الحوري فهو نيقولاوس الصائع تلميذ المطران جرمانوس ، ومن قافلة رواد النهضة الاولى . فذاك المطران وهذا الخوري ، هما شنفرى نهضتنا ومهلهلها . ولا بأس علينا اذا عرّفنا القاريء بالرواد

الذين قادهم فرحات وهم: الفيلسوف التولاوي ، وميخائيك حكم ، وعبدالله زاخر ، ابو الحرف المطبعي العربي ، وعبدالله قرألي ، ونعمة بن الحوري توما ، ومكرديج الكسيح ، واصغرهم وآخرهم ، في مقياس الزمن ، الحوري نيقولاوس الصائع . وكل هؤلاء كهنة وشمامسة واساقفة وبطاركة ، وهذا ما دفع استاذي خيرالله خير الله الى الاشادة بفضل الاكليروس الادبي ، في كتابه «سوريا» . ليس للخوري نيقولاوس الصائع ما لفرحات من آثار ، فاشهر ما ترك ديوانه . اصلح الشيخ ابراهيم اليازجي كثيراً من عيوبه ، حين وقف عليه ، ومع ذلك لا يزال لنا فيه مرتع خصب ، ولكننا لا نعني بهذا ، فما قيل في ( ديوان المطران ) يصح ان يقال في ( ديوان المطران ) وحسب التلميذ ان يكون مثل معلمه الذي يصح ان يقال في ر ديوان الحوري ) وحسب التلميذ ان يكون مثل معلمه الذي قال في رثائه :

إمامي وذخري، بل غنائي ومغنبي غنبت به غنب آتجل غنائه وان يكفر الاحسان من ليس شاكرا فاشبه بالكفران من هو كاتمه حلبت به وسع الاناء معارفاً يلازمني جنح الدجى والازمه تغلب في ديوان الحوري قصائد المديح والوثاء والتهاني والتواريخ ، فهواكثو تقليداً في أغراضه من معلمه المطران . نظم بديعية على طراز بديعية الحموي ومن وزنها وقافيتها ، اما الموضوع فمتقارب . بديعية الحموي في مدح النبي الكريم ، صلى الله عليه وسلم ، وبديعية الحوري في مدح السيد المسيح ، له المجد ، وحوادييه سلام الله على اسمهم . ولعله نحا في بديعيته نحو استاذه حين ألف بحث المطالب . هذاك جعل الكثير من امثلة كتابه آيات انجيلية مضارعاً في ذلك ألفية ابن مالك ، وشارحها ابن عقيل . وهذا عارض الحموي جاعلا موضوعه مدح سيده ورسله . وأما ما اعجبني من مواضيع المطران والحوري فهو وضعهم النقاط على الحروف، وتأنيبهم وتوبيخهم الاكليريكيين ، علمانيين وقانونيين ، وهاك شيئاً من قصيدة وتأنيبهم وتوبيخهم الاكليريكيين ، علمانيين وقانونيين ، وهاك شيئاً من قصيدة

كثر العثار بعــثرة الرؤساء وغوى الصغــار بغرة الكبراء لما رأيت الرأس وهو مهشم أيقنت منــــه تهشم الأعضاء

هي أولى قصائد ديوان الخوري قالها في بعض هؤلاء:

واذا الطبيب تضاعفت أسقامه أنتى ينال أولو الضنا بشفاء اما الروح الدينية فشائعية في ديوانه كما تشيع في ديوان فرحات ، ولا بدع فكلاهما راهب يترجى ان يكون له مكان يسند اليه رأسه في ملكوت الله ، ولهذا نواه يعمل بقول القديس بولس : عظ و سبخ بكل سلطان ولا يستهن بك أحد. وللخوري في آخر ديوانه رسالة تأنق فيها . كتبها نثراً وشعراً مجيباً بها الشماس مكرديج الكسيح احد افراد هذه القافلة ، ونحا في اسلوبها نحو المتصنعين فملاها تشابيه واستعارات وكنايات وافكاراً تدل على معارف ذاك الزمان وثقافته . فمن امثلة الصنعة فيها قوله : « وصار عقلي تابعاً لمعناها (كالاربع التوابع) ، والعقل غدا (مرتفعاً) نحو (عامل معنوي ) حسنها (رفع المبتدأ) ، وليس عجبا ان يوفع التجرد والابتداء . » ثم يقول : « ومع ذلك فالفكر أبدته (بالاشتعال) ، وليم الخوري نهج في هذا نهيج معلمه المطران الذي والجسم اذبته بالاشتعال » . ولعل الخوري نهج في هذا نهيج معلمه المطران الذي قال قبله :

خذ حبهم (يا ضمير الرفع) ملتزماً (فصلًا ووصلًا) فلا يخلو ولو هجروا كأنني (الفعل) والمحبوب (فاعسله) سيّان (متّصل) فيه (ومستتر) وفي آخر هذا الديوان احجيات كثيرة، انقل لك واحدة منها. قال محاجياً في لفظة (وحبعام):

فسعة بمعنى رحب ، وسنة بمعنى عام ، فتفهم ان كنت لبيباً ، وكفى الله الناس مؤونة الكلام ...

والخوري أشد ميلًا الى صناعة البديع من معلمه الذي كان يقول الشعر عفو الطبع. وها هو قرن ( التاريخ) الشعري يذر في ديوان الخوري، فنقرأ فيه تواريخ للموت والولادة ، والكنائس والدور ، والخانات والسبل ( الينابيع ) ثم يتعاظم شان ( التاريخ ) في القرن التاسع عشر حتى يمسي معجزاً ومضحكاً في وقت معاً ، كالمجدلية ، خطاياهما كما سترى . إنا نسأل لهذين الوائدين الجزاء بالمد، فقد غفرت لهما ، كالمجدلية ، خطاياهما

### النابلسي والحر والنحلاوي

قلنا انه كان في لبنان والاقطارالعربيةشعراء، قبل فرحات و في عهده، فاقطاعيو لبنان ، وقد كانوا عرباً خلَّصاً ، قالوا الشعر ، كما قاله الخاضعون لسلطتهم مديحاً فيهم ، ولكنه كان من طراز شعر القافلة الأولى ، وبعضه ضعيف التركيب جداً . اما أصح معاصري فرحات كلاماً فكان القطب الصوفي الشيخ عبد الغني النابلسي ، وهاك شيئاً من شعره الصوفي المتطرف الذي قاله في ذاته :

> وعلمي ليس يدركه سوى من لم يزل مثلي ولا شربي ولا اڪلي ذو صنع وذو فعل ِ اني ، او من الرســُـل ِــــ و لا المهدى الى السُّــبلِّ ما يدرون من أصلي انا الرومي ، انا الصقلي و في الأخرى بذي الفضل ولا من ذلك النسل وهذا مقتضي شكلي يراني طالباً وصلى عن الأكوان بالعقل

وعلم الجفر من علمي وموسى رشحة البكلِّ واني هـدهـد الأخبار للقوم الاولى قبـلي واني لست مخلوقاً ولا مــن ابناءِ الله وانی مـا أنا عيسي . انا بي حارت الأفهام انا الشامي ، انا الهندي ، انا المعروف في الدنيا واني لست إنسانآ وما عبد الغنى اسمي فيامن رام في الدنيا تجرد وانتزح واخرج وكن خمراً بلا كأس وكن شمساً بلا ظلّ وسد البابَ عن غيري وعالج وافتتح قفلي فردٌّ عليه معاصره الشيخ ابراهيم الحرُّ الصوريُّ فقال :

مزجت الشهد بالخل شريت الجور بالعدل فقدت العلم بالجهـــل فليس القول كالفعل يضاهى صبوة الطفل و ما المصباح يا صقلي ! فقل يا فاتح القفـــل ختبر بالورى واجل فكم من هدهد اضحى كفرخ اليوم يا خلتي

رويداً يا أخا الفضل اذعت السر" يا هذا فتيحت القفل يا شامي ایا عبد الغنی مہـــــلّــ لقد اكثرت من هذر فما المشكاة يا رومي ! وما الزيتون ياهندي! الا يا هدهد الأخبار

وكان للشيخ عبد الغني النابلسي تلاميــذ اشهرهم السيد عبد الرحمن النحلاوي ، وقد ردّد في مدحه ما قيل فيه :

لله در" همام جهبذ وطئت اقدامه شرفا هام السموات وسيأتي ذكر هــذا التلميذ الطاهر وشعره في مولاه عبد الغني ، صاحب المقــام الاقدس السني ، حين نتكلم عن ( التأريخ الشعري ) وهو احدى الظواهر الفنيـة في َجو هذه النهضة . كان التأريخ الشعري نجمة سديمية قبــل الرو"اد فصيروه نجمة قطب تأتم "به سفينتهم الادبية.

وكما عنى المطران فرحات المتصوف المسيحي بتحليل اسرار البيعـــــة شعرا ، و نثرًا ، انصرف الشيخ النابلسي ، قدس الله سره ، الى تحليل رموز الصوفية ، شعرًا ونثراً . ولكثرة ما لعبد الغني من تآليف وتصانيف شعرية ونثرية قــــد سمّـّاه المطران يوسف الدبس في تاريخه جهبذ الجهابذة واستاذ الاساتذة .

ويضارع هذا الشيخ المطران في الرحلات . رحل المطران الى رومة وزار الاندلس، وارتحل الشيخ الى دار الخلافة، وزار القدس ومصر والحجاز ولبنان وكتب كتابا في كل رحلة .

#### احمد البربير

القرن الثامن عشر في الآداب المشرقية هو (قرن الساعنة) الذين حفظوا آثار العرب القلمية. فهم الذين اذاعوا الآداب المشرقية في اوروبا، وصانوا كنوزالفلسفة في مكتبة الفاتيكان وغيرها. اما في الشرق فكان ادب هذا العصر ادب وسائل ديوانية ، كما ابتدأ الأدب العربي في جميع عصوره. كان كتاب الدواوين هؤلاء يقولون الشعر متملقين به اسيادهم كالجزار وسواه. فمن هؤلاء الكياب الاولين ابناء الصباغ، وابناء البحري، والياس اده.

ثم طلع في صباح القرن التاسع عشر الشهاب الثاقب محمد على الكبير فمشت النهضة 'قدماً بخطى ثابتة وسريعة . انشأ مطبعة بولاق ، ومدرستها، وجريدة الوقائع . وظل الانشاء في ذلك العهد ثرثرة عامية ممزوجة بالتركية تضحك من يقرأها ، حتى جاء شيخنا الشدياق فصحح لغة (الوقائع) وهذب عبارتها العربية . اما من يعنينا ان نقف عندهم هنيهة فشاعران : احمد عبد اللطيف البربير ، وابن الافرنجية .

ولد الشيخ البربير سنة ١٧٤٧ ومات سنة ١٨١١ ولهذا الأديب مقامات طريفة، وبديعية نحا فيها كغيره نحو الحموي، وله ايضاً كتاب (الشرح الجليعلى بيتي الموصلي) وهو شرح استوعب كثيراً من فنون الآداب والعاوم ، وتناول تحليل الكثير من

الرموز والاحوال الصوفية .

والبربير هذا شاعر بليغ اذا قسناه بشعراء عصره والذين سبقوه. وقد قال فيه محائيل البحري، احد رواد هذه القافلة، من قصيدة طويلة نشرتها مجلة المشرق:

لم يبتديء تقارض الشعراء المدح والثناء بالبحري والبربير ، بل ولد مع شعراء القافلة الاولى ، وبلغ اقصى مداه مع الذين اتوا بعد هؤلاء حتى صار شغل الشعراء الشاغل . ولم ينطفيء نور هذا الغرض من الشعر الا في هذا الوقت ، ولكنه امسى يقال في حفلات التكريم — وما اكثوها عندنا — بدلاً من الرسائل .

اما شعر البربير فلم نقف الا على نتف منه في مجلة المشرق ، ولكنها تدل على مخيلة شاعر أصيل . قال رحمه الله يصف العنب الشامي : `

دمشق حازت عنباً. يُضرب فيه المثل ُ كأنَّــه لآلــيء م يُصانِ فيها العسل

وقال في الشيب :

نذير شيب مندر بالذهاب . فجد د التوبة قبل الحساب و احذر سطى جارح باز هوى من هوله طار غراب الشباب وقال في الليل:

ليلة كالغراب قـنُص جناحا ليس يرجو الكئيب فيه صباحا خافهـا أعزل السهاكين حتى صار ذا رعدة والقى السلاحا وقال في الدينار، وهو من باب حسن التعليل: لما رأى الدينار ان مقرة في ملكه مقدار طرفة عين لاحت على خديه صفرة وجهه جزعاً واصبح وهو ذو وجهين وقال، وهو من التلاعب باسماء ابواب النحو ، كما فعل المطران و الحوري قبله، فأحاد اكثر منهما:

شربت مراراً من دم الأعــداء وتولّعت (بالنصبِ لــــلاغراءِ )

فأكرم الاخيارا من صعر الدينارا

شبيهـــة بالخـــره مـع اللــــذاذة مره وحسبك الموت سكره

فاستحالت كمطرق الحدّادِ فكثير عليه شوك القتـاد

بين سجع وبين صوت رخيم ِ غير ما هب من لطيف النسيم كل صوت ٍ من الحمام نظيم

اننا نرى ديباجة البربير متاسكة وعبارته لم تشنها تلك الركاكة ، وشعره يدل على شاعر يعمل فكرته ورويته ليقول ما لم أيقل . فالبربير خير أبناء جيله شعراً صحيح التركيب ، فلا أثر للرطانة التي رأيناها في شعر من سبقوه . ولا بدع في هذا فهو بلا شك من حملة القرآن الكريم .

وعجبت مـن راياتـه الحمر التي . (رُفِعَتْ) (فجرّتْ) بجر جيش خلفها وقال ناصحاً حاضاً على الكرم:

ان رمت نيل المعالي فليس يكبر الا وقال متزهداً:

تباً لصورة دنيا من ذاق منها رآها اياك والسكر منها

> وقال هاجياً : كم سبكنا الذهب

كم سبكنا الذهبان فيه مديحا والذي يغرس الثنا في سباخ وقال يصف مجلس انس :

نحن والله في نعـيم مقـيم للم لخبـد عندنا البك رسولاً قد قضى غمّنا فناح عليــه

## ابن افرنجية

شاعر متاثر بالقافلة الاولى. نقتب عنه الأب شيخو فأحيا ذكره ، وقد ذكر لنا في ( مشرقه ) ان لهذا الشاعر كتاباً خطياً في لندره عنوانه: ( المجموع المنتظم من فرائد الكلم ). في هذا الكتاب كثير من النوادر والنكت وبعض قصائد وأبيات من نظمه ، ونظم والده وبعض شعراء عصره. قال ، على عادة ذلك الزمان ، بيتين في وصف مجموعته هذه:

مجموعنا هـذا له رونــق كرونق اللؤلؤ في عقـدهِ كادت مجاميع الورى دونه تنسى لديه من سنا مجـدهِ أما الحطأ فقد كفانا الشاعر مؤونة الاشارة اليه حين قال في كتابه هذا:

كتبتـــه مجتهــداً وليس يخــاو من غلط فقـــل لمن يلومـــني من ذا الذي ما ساء قط

وقد بدأ هؤلاء الرواد يصنعون المعجزات الأدبية في شعرهم ، وهــــا ان ابن الافرنجية ينظم دائرتين في المديح . أما أقواله الطريفة فمنها أبيات قالها بلسان قهوة الخمرة تهجو قهوة البن :

سمعت لسان الحال في قهوة الطلا تقول هلموا واسمعوا نص اخباري فباسمي تسمّت قهوة البن في الملا ولكنها لم تحك بالفضل أخماري فمن كذبها قد سود الله وجهها وعذ بها بعد الاهانة بالنار ومن (معجزاته) الشعرية أيضاً هذان البيتان اللذان يقرآن طرداً فيكونات مدحا، واذا قرنًا عكساً استحالا هجاءً. قال:

عدلوا فما ظلمت بهم دول سعدوا فما زلت بهم قدم فدم بذلوا فما شعت لهم شيم رشدوا فلا زالت لهم نعم ما عكسها فهذا هو:

قــدم بهم زلت فما سعدوا دول بهم ظلمت فمــا عدلوا نعم لهم زالت فــلا رشدوا شيم لهم شحّت فمــــا بذلوا واذا قالوا في ابي تمام: انه كان في انتقاء شعر حماسته اشعر منه في ديوانه ، ليدلوا على سلامة ذوقه ، فمثل هذا القول يصح ، ايضا ، في مجموعة ابن افرنجية الحافلة بالطرائف وها نحن ننقل منها شيئا . قال شاعر في وصف ليل : وليل بته وهن اكتئاب الاقي فيه انواع العذاب اذا شرب البعوض ممي وغنى فللبرغوث رقص في ثيابي وقال آخر :

البقُّ والبرغوثوالبرغش ولست ادري ايها اوحش

بر در ما قد فات من صبوته يكفيه ان يكذب في لحيته ثــلاث باءات بلينا بهـــا ثلاثة أوجش ما في الورى وقال غيره في صابغ لحيته: قــل للذي يطمــع في صبغته

هب انه أنكر ما لم يكن

ومنع الامنه

# التأريخ الشعري

يصح ان نسمي القرن التاسع عشر قرن التأريخ شعراً ، فكما اختوع الحريري معجزاته البهلوانية في نظم قصائد رقطاء وغير رقطاء ، كذلك كان لرواد النهضة معجزة التأريخ في الشعر ، فما هو هذا التاريخ اذن ?

أما الحروف (الابجدية) لا الألفباء ، فحسابها معروف . سمَّاه القدماء حساب (الجُمْسُلُ) ، ولكن ابن دريد يقول : وما احسبه عربيا. اما الزنخشريّ فاعترف به في (اساس بلاغته) وقال : واجمل الحساب والكلام تعلم الجمسَّل . فحروف كهات (ابجد هوز حطي) يعتبر بها في عرفهم عن الآحاد، من الواحد حتى العشرة. ولفظتا (كامن سعفص) تعتبر عن العقود ، من العشرين الى التسعين . وحروف (قرشت ثخذ ضظغ) تعبر عن المئات فالألف .

اخذ السريان هذا الحساب عن العبرانيين ، وهم لا يزالون عليه حتى اليوم. ولعله ابو الرقم الروماني الذي لا يزال يستعمله الفرنجة في بعض الاماكن. ولهذا أزعم أن نواة (التأريخ الشعري) سريانية ، لا كم زعم المير حيدر في تاريخ هو الذي السيد عبد الرحمن شاكر النحلاوي ، تلميذ الشيخ عبد الغني النابلسي ، هو الذي اخترع التاريخ على حساب الجمال (١) اما الذي يحملني على هذا الزعم فهو ان السريان لم

<sup>(</sup>١) تاريخ المير حيدر ( مغبغب ) ص ٥٦٥ .

يستعملوا قط في حسابهم غير الحروف ، ولا يزالون على هذا حتى اليوم . وقدد لامهم المطران يوسف دريان مؤلف كتاب نحوهم وصرفهم لانهم لم يستعملوا الرقم العربي الذي عده يداً من ايادي العرب البيضاء على العداوم الرياضية . ونعى على قدمائنا تسميته بالرقم الهندي ، ونفى معرفته عن الهنود (١) .

واذا قيل: ولكن ابجدية السريان لا تفي بهذا الغرض، لان ارقامها لا تتجاوز الاربعهائة ، فالجواب على ذلك عند القس نعمة الله الكفري احد علماء النهضة في السريانية ، قال في غراماطيقه :

« إلى الاربعهاية ، اوجد الاولون نوعا يعدون به المئيات ، والالوف والربوات ، والاربعهاية ، اوجد الاولون نوعا يعدون به المئيات ، والالوف والربوات ، فيضعون علامة المئية نقطة من فوق احرف العشرات - كلمن سعفص - واذا ارادوا ان يبينوا الآلاف يضعون خطا منحرفا من تحت احرف الآحاد . أما الربوات فيوضع لها خط مستقيم تحت الحرف »(٢) .

وهناك شيء عنير هـذا سأذكره لك ، يجعلنا نشك بزعم المير حيدر في القصيدة التي قال انها ادهشت اهل عصر النحلاوي حتى قـال بعضهم ان الجن لقنه اياها . والمشهور عند الجهور ان روح الشيخ عبد الغني حات عليه فاستفاد بها ذاك (٣) .

ورحت انجث هنا وهناك في الكتب السريانيّة عــــلى غير جدوى ، واخيراً استعنت ببطريوكية السريان فافادتني أنَّ ابن العبري استعمل شكلًا من التأريخ الشعري فذكر السنة بجروف الجل في سياق الشعر ، وتفضلت علي بنص البيتين . ثم وأيت ابن الشبيب من شعراء القرن السادس للهجرة ينحو نحو ابن العبري، تقريباً ، فيقول في الخليفة المستنجد بالله ، وهو الثاني والثلاثون من العباسيين ، دالاً على ذلك بلفظة (لبّ ) فاستقامت له تورية لطيفة :

اصبحت ( الب ً ) بني العباس كامهم ان عددت بحروف الجسل الخلفا

<sup>(</sup>١) راجع حاشيته في كتاب الانقان ص ١٤٣ وعنوانها : في اصل وضع الارقام العربيــــة المعروفة .

<sup>(</sup>٢) مورد النحقيق في اصول الغراماطيق؛طبعة دير قزحيا سنة ١٨٧٣ ص ٢٠٢ **و** ٢٠٣

<sup>(</sup>٣) تاريخ المير حيدر ص ٧٦٠ ، طبعة مغبغب .

وعلى هذا المنوال نسج شاعر آخر فقال في كهل مزواج: من كان (آدمُ ) نجمّلًا في سنّه ِ هجرته (حوّاءُ ) السنين من الدمى اي ان ابن (٤٥) سنة ، وهي جمّل آدم ، تهجره ابنة خمسة عشر ، وهي جمـُـل حواء.

وقرأت لصلاح الدين الصفدي ، وهو من شعراء القرن الثامن الهجري بيتين في وصف قلم ممدوحه بدر الدين نفتاع الم فيهما بشيء من حساب الجمل فقال : لصفات بدر الدين فضل شائسع تصبو له الافكار والاسماع انظر الى ( القلم ) الذي بحوي فقد من صح الحساب بأنه ( نفتاع ) انظر الى ( القلم ) الذي بحوي فقد من صح الحساب بأنه ( نفتاع ) اين ان كلمتي القلم و نفتاع تتفقان في حساب الجمل فتكون كل منها ٢٠١ ثم رحت استقصي تاريخ حساب الجمل ، فاهتديت الى بلاطة عمرها ٣٨٦ سنة من رحت الحسر كله لا تزال حتى الساعة في عاليه ، فوق عين ، تعرف بعين الضيعة، وهي تقع جنوبي الجامعة الوطنية على مسافة مئتي متر ، كتبت عليها هذه الكلمات : يسم الله الرحمن الرحيم ، أنشأ هذا السبيل المبارك العبد الفقير صالح ابن محمد الحلي الشهير نسبته ثبت الله حسكته وجزاه جزاء الآخرة و بخلود دو لةمو لاناالسلطان



<sup>(</sup>١) أتحفني بهذا صديقي الاديب البحاثة الاستاذ نور الدين بيهم ادين المكتبة الوطنية .

مراد حفظه الله كل حفظ . وكتب في شهر شعبان البارك سنة ( هفظ ) ، أي سنة مراد حفظه الجتل . و كتب في شهر شعبان البارك سنة ( هفظ ) ، أي سنة

وياتي بعد ذلك ما يحسبه الناظم شعراً:

يا وارداً للعين قصدك لا يخيب اشرب وطهر جسمك من ماء صبيب اشرب وقول الحميد للمولى على انعيامه هنيئاً يا من قد شرب حتى هنا لم نصل الى التاريخ الشعري بالصورة المعروفة اليوم ، أي بوضع كلمة (تاريخ) وما يشتق منها من لفظ ، قبل الالفاظ التي تنظم لتجمع فتدل على العام الذي يقصده الشاعر ، ولعل اقدم هذا الطراز هو قول احدهم في وفاة الشيخ تاج الدين ابن بخشي المةوفى عام ٨٧٢ه:

انتقل الشيخ وتاريخـــه وتاريخـــه أقدّسكَ الله بسر رفيع ثم يليه قول ابن المبلط مؤرخاً جلوس السلطان سليم العثاني :

تولى مليك العصر، وابن مليكه بعز وتأييد ونصر وسلطان ودولة ملك قلت فيها مؤرخاً سليم تولى الملك بعد سليمان وقال شاعر، وهو لا شك امام عالم، يؤرخ ظهور التبغ في البلاد، وما

وقال ساعر ، وهو لا سك المام عالم ، يورج طهور النبط في البلاد ، ومسا احسب هذا الشاعر الاحديث العهد ، و ان كان الزمن الذي يؤرخه يوجع الى سنة ١٩٩٩ هـ ، وهذا هو تاريخه كما ورد في كتاب علم النبات للدكتور بوست الاميركي:

سألوني عن (الدُخَان) وقالوا هل لهُ في كتابنا إيماء قلتُ ما فرّط الكتابُ بشيء ثم أرّخت عوم تأتي السماء

فهذا التاريخ مجتمعة فيه جميع شروط التاريخ الشعري الفنية ، فهو يشير الى الآية الكريمة: «يوم تأتي السهاءبدخان. «فالتاريخ متى كان رصف الفاظ يجيء بشعا، ومن اصوله أن يحتوي إما على نكتة طريفة ، كتورية جميلة ، أو على آية كريمة ، أو كلمة مأثورة توافق المقام ، كما فعل شاعر حين أرخ موت شاب قنت ل خطا ، فاخذ شطر الفارض القائل: أن القتيل بلا إثم ولا حرج ، وعمل منه تاريخه .

ثم يجيء بعد هذا تاريخ آخر لمقتل السلطان عثمان ابن الحمد سنة ١٠٣١ ه. مات سلطان البرايا فهو في الأخرى سعيد قال لي الهاتف أرّخ إِنَّ عَمَانَ شَهِيكَ شَهِيكَ شَهِيكَ فَاللَّهُ اللهِ ابن عَفَّانَ . فَالتُورِية هنا هي في قوله: ان عَمَّان شَهِيكَ ، حيث يشير الى ابن عَفَّانَ . وأذكر تاريخاً قيل قبل هذا ، جاء فيه:

بني سلطاننا برقوق جسراً ومن تغدو الأنام له مطيعه عباز" بالحقيقة. ارتخوه وأمر بالسلوك على (الشريعه) أي نهر الاردن الذي يسمى نهر الشريعة . وقال الشيخ عبد الرحمان التاجي مؤرخاً بناء قصر الامير عمر الحرفوش سنة ١٠٧٧ه:

أبديت فيه للعيون بدائعاً في الحسن تصدر عن علاك وتورد ولذاك ثغر السعد قال مؤرخاً قصر زهي للامسير مشيد ومجبو التاريخ الشعري نحو التطور ذنرى الشيخ احمد ابن ناصر الدين الحنفي يؤرخ فتح الموره على يدعلي باشا المعروف بابن الحكيم في بيتين كل منهما برمت تاريخ لذاك الفتح الذي كان عام ١١٣٧:

قد ماغ بيتين في كل يؤرنه من بعد هذا كعقد زأن ذا عطل في كل حرب دهى الاسلام من نوب قد أيد الله فيها احمداً بعدلي لا زال بين الورى إعداء عدلها ما دام عزهما في النهل والجبل والجبل والان يأتي دور الشيخ عبد الغني النابلسي الذي استعمل التواريخ في البديعيات اوعنه أخذ تلميذه النحلاوي صاحب الاعجوبة التي ادهشت الناس.

وبعد هؤلاء أرّخ الخوري نيقولاوس الصائغ شعراً ، ثم كان احمد البربير اول المتفننين في التاريخ فجعل الحروف المهملة في البيت كاله تاريخاً ، وكذلك الحروف المجملة بي البيت كالهمة .

أما أول من أرخ في السريانية على الطريقة الحديثة فهو المطران يوسف اسطفان الغسطاوي المتوفى عام ١٨٢٢ نظم قصيدة سريانية بليغة في رثاء عمه البطرك يوسف اسطفان ، افتتحها واختتمها ببيت فيه تاريخ وفاته عـــام ١٧٩٣ ، وهو منشور في كتاب بصائر الزمان للاب بولس عبود .

<sup>(</sup>١) دائرة المعارف للبستاني ص ٢٤١٩ .

والآن فلنعد الى ذاك الذي أمـــــلاه الجـّن على النحلاوي ، كما روى لنا المير حيدر في تاريخه ، كما مر" ، فهما بيتان تضمّن كل بيت منهما اربعة تواريخ ، وهذان هـــا :

أهديك مدحا بليغاً . يا سني غدا بجر الفتوحات . بإهبي الفضل و المئن ١١٣٦ ١١٣٦ ١١٣٦ ألفاظه كنجوم ، فهي تشرق ما بدا سنا بدرها . أرّخه معبد غني الفاظه كنجوم ، فهي تشرق ما بدا سنا بدرها . أرّخه معبد غني ١١٣٦ ١١٣٦ ١١٣٦ منها تاريخاً . فأدهش الناس كم بني على حروفها قصيدة يتضمن كل شطر منها تاريخاً . فأدهش الناس كم قال المير .

ثم كان ناصيف اليازجي ، بعد النحلاوي ، أول من حاول محاولة (تاريخية) أخرى جديدة ، فنظم تلبية لاقتراح مولاه الأمير بشير الشهابي تاريخاً لفتح عكاء في بيتين ضمنها غانية وعشرين تاريخاً . وذلك يحصل من كل شطر منها متى جمع . ثم من مهمل كل بيت منها ومن معجمه . ومن مهمل كل شطر مع معجم كل شطر فيها . وبالعكس صدراً لصدر ، وعجزاً لعجز . وبالخلاف سوى التاريخ الناطق لفظاً . أما المعتان فهذان هما :

في فتح عكا بود نار معاطب دار الحُليل ، وللديار به البكا رأس الثان وأربعين بطيه مئتان مع ألف ، فبارك ربكا

ولما قرأ ابراهيم باشا البيتين أرسل يطلب قصيدة على نسق قصيدة النحلاوي ، فنظم ناصيف القصيدة وجعل كل شطر منها تاريخاً ،وصر رها ببيتين ضمّن كل شطر منها تاريخاً ،وصر وها ببيتين ضمّن كل شطر منها تاريخين ، ووزع – مثل النحلاوي – حروف البيت الأول على أو ائل بيوت الغزل من القصيدة ، وحروف البيت الثاني على أبيات المديح منها ، أما البيتان فهذان هما :

أنت الحليل وفي الأطلال بود لظى أطلال عكا ورفض الرعب والحذر ١٢٤٨ ١٢٤٨

كن بالغا أوج سعدٍ . ما به ضرر أو غالباً لم يزل في . أول الظفر <sup>١</sup> ١٢٤٨ ١٢٤٨

ثم نظم ناصيف لجلوس السلطان عبد العزيز بيتين كبيتي فتح عكا ، ضمنها ثمانية وعشرين تاريخاً . ونظم قصيدة أخرى في مدح هـذا السلطان على نسق القصيدة النحلاوية .

ولليازجي تواريخ مفردة عديدة جداً ، جمعت في آخر النبذة الثالثة من ديوانه المسماة ( ثالث القمرين ) .

وحذا اليازجي الابن حذو والده فنظم تواريخ جمـــة ، ولكنها ذات طلق واحد ، وليست ذات طلقات من نوع المتومغان ، ولا من نوع المتوليوزات كما سترى . . .

وظل اليازجي بعد النحلاوي سيد الموقف حتى نظم استاذنا المعلم عبدالله البستاني عند غياب شمس القرن التاسع عشر ، قصيدة في مددح المطران الياس الحويك عند انتخابه بطولوكاً.

عنوان هذه القصيدة (فتاة الأناة). وقد اتم السبعة جامع كتاب (لهجة الحق) فقال: وهي آية في المعجزات ثم راح يعرفنا عليها بقوله: وهي قصيدة (تاريخية) تتضمن ٢٢١٦ تاريخياً، وذلك ان كل مصراع من مصاريعها يتضمن تاريخياً للسنة ١٨٩٩. ثم ان مهمل كل مصراع اذا ضم اليه معجم أي مصراع اردته، كان تاريخاً للسنة الموما اليها. ومعجم كل مصراع اذا ضم اليه مهمل أي مصراع اردته كان تاريخاً تاريخاً ايضاً للسنة نفسها، فتكون التواريخ بمقتضى ذلك ٢٢١٦ تاريخاً ٢

اني انقل لك ، ايها القاريء العزيز ، بعض ابيات منها لتجرب وتتسلى . افترضها سؤ الاً من تلك المسائل التي تطلب بعض الصحف حلها ، و امتحنها في ساعة فراغك، فالعلم بالشيء خير من الجهل به . قال الشيخ عبدالله :

يا بطريوك الشرق ر"قتك النهى وتباً و َقَـْفَتَ لها السرور مع اللها مرحت بك الاقمـــار مسفرة ولم تؤثر سواك فسر" او سِر بالـــها

<sup>(</sup>١) النبذة الاولى من ديوان اليازجي ص ٢١ ـ ٢٢ المطبعة الشرقية ، الحدث .

<sup>(</sup>٢) لهجة الحقص ٩ ٧ وهذا الكتاب بحمَوعة ضخمةلقصائد الشعراء الذين امتدحواالبطركوهنأوه.

ومنها :

وسهرت للفقراء تعكل كربهـم يترفوا وأمرك قـد أبار الترهما وافخر ومر ، وابشر وسد ، واسلم ودم ، ترع المكارم فـاحرسن متنبها اما هـذه القصيدة ، وهـي معجزة حقاً ، فهي ثمانية وعشرون بيتاً ، فاعمــل حسابك...ثم احمد الله على اننا لسنا في عصر المير حيدر لننسبها لابليس وجنوده... وهكذا (كسر) المعلم عبدالله البستاني (ركورد) اليازجي والنحلاوي ، واستولى على الأمد و لا يزال .

تذكرني هذه (الايات) بذاك الامير الذي وقف بحضرته بهلواني وفي يده مئة ابرة ، فجعل يوميها من فمه جاعلًا رأس كل ابرة بخرم الاخرى ، ثم لم يخطيء ابداً . فاجازه الامير بمئة (كرباج) لانه اضاع مهارته فيما لا فائدة فيه ، واعطاه مئة دينار جزاء تعبه ونصبه .

عفوك استاذنا ، تحت التراب . لقد كنت نافعاً ، بل كنت الجسر الذي عـبر عليه رجال النهضة من ضفة الركاكة والرطانة الى ضفة الفصحى وواحتها .

ولعل قارئي العزيز يقول في قلبه: ما دام هذا لا ينفع فما لك تحدثنا عنه ?!

— ان الامانة الادبية تقضي بهذا . لقد تعب الجماعة فلنذكرهم بما عملوا . وقد تكلمت عن هذا قبل التحدث عن شعراء الامير ، لانهم ومن جاؤوا بعدهم — حتى الشدياق وهو عدو التقليد — قد نظموا جميعاً تواريخ . ولا يزال في عهدنا من ينظم منها حتى الداعى .

اما التراسل بالشعر ١ او التراشق به ، فهو ايضاً من ابتداع هـؤلاء الرواد . فكأن سوق الشعر قد بارت فامسى لا ينفق عند احد ، فاخذ شعراء هذا القررف عدم بعضهم بعضاً فيما سموه رسائل ، فصح فيهم قول المثل : حك لي أحك ًلك . ولا يزال ادباء اليوم على هذا ، فيتقارضون الثناء على كتبهم وغير ذلك ، وقد صدق من قال : حب الثناء طبيعة الانسان . فالطفل اذا ما امتدحته تبدو عـلى

وجهه غبطة دونها الغبطة التي تعروه ساعة أكاء قطعة َ حلوى مجبها .

\_ صحتين . كاوا حتى تشبعوا ... ولأمَّ الناقد الهبَلُ ...

<sup>(</sup>١) وهذه ايضاً من الظواهر الجوية في القرن التاسع عشر .

#### نقولا الترك

كان الشاعر اللبناني الاول ، الاسقف جبر ائيــــل بن القلاعي ، زّجالاً فنظم حوادث بلاده زجلا ، منذ خمسهاية سنة . ثم استحال ذلك الزجل شعراً فصيحاً ، عقدار ، لما تضلع اللبناني من لغته . وكما كان الزّجال الاول اسقفاً كذلك كان الشاعر الاول اسقفاً ايضاً .

كانت قيثارة المطران جرمانوس فرحات تملأ حنايا كهوف لبنان وتلافيف أوديته ترانيم وتهاليل روحية . يرتفع الضباب بخوراً قدسياً نحو الاعالي ، فترتفع معه روح الشاعر الزاهد ، ويحدو نهر قديشا موكب عرسه الحالد ، فيتبعه قلب الشاعر المتصوق منفساً عن عاطفته المكبوتة بذلك الغزل الالهي . . . وكأن حرب ميوله لم تضع اوزارها حتى هتف معترفاً لنا : اني بليت باربع لم يخلقوا .

وبعد قرن كان للبنان امير كالملوك. له بلاط، وله شعراء يكدون قرائحهم ليعملوا شعراً يليق بسعادته، فيهزونه هز" الكهاة عوالي المر"ان، فتتدفق الصلات في قصر بتدين العامر.

يدور كثيراً على الالسنة في هذه الايام ذكر البشير الشهابي امير لبنان ، وتذكر كثيراً بيت الدين حيث عاش الامير العظيم سيداً تراوده الدول العظمى، فيستقبل في (قاعة العمود) السفراء والوزراء والقواد والقصاد، وعليه ابهة الملوك، وسياء الاسود.

كثيراً ما يذكرون هذا الاسد اللبناني وعرينه الذي جدد (عهد) الشيخ بشاره خليل الخوري شبابه ، واعاد صاحبه إليه رفاتا لا عليه ولا له ، بعد مئة عام ونيف . يذكر الناس اعمال الامير ونضاله وبطشه وينسون انه كان له شعراء ، وانه كان سيف دولة زمانه ، لم يجتمع بباب ملك من ملوك عصره اكثر بما التف حوله من امراء الكلام في زمانهم ، ولكل دولة رجال .

اجل لكل دولة رجال فلا يطلب من نقولا الترك وبطرس كرامه وناصيف البازجي وامين الجندي، اكثر بما عملوا في خدمة الادب، فهم والشدياق والبستاني والاحدب والاسير وخليل الخوري وغيرهم قد بنوا هذه النهضة فأعلَوها، والقلم

يقرع القلم ....

انعش الامير العظيم الادب العربي في عهــــده ، مدفوعاً الى ذلك من نفسه المطبوعة على الاريحية ، ومن طموحه الى تأييد امارته و اذاعة صيتهــا . رأى ان لا بدلها من شعراء يؤيدونها باقلامهم ، ويدعون لها بالسنتهم الفصيحة ، كماكانت الحال في جميع الادوار العربية ، فقربهم وأدناهم من السرير فسمعنا شاعره الاول نقولًا الترك يمدح مولاه بعد وقعة غلب فيها :

سواك الى المعالى ليس يدعى أمير ، لا امير سواه يرجى ، شهاب أوعب الافــــاق نوراً اذا اعددتــه يومـا يفرد ندى كفيه جل عن انكفاف فما الفضل بن مجيى، و ابن طيِّ بصارم عــدله كم بتَّ جوراً وأحيا لانتصار الحق شرعــا أ

لان الله احسن فيك بدعا مليك كامل خلقــــا وطبعا بشير خو"ل الدنياء بشراً به طاب الورى قلباً وسمعا على نور الثريا فـــاق سطعا من الافراد كنت تراه (سبعا) کأن الله اجری فیه نبعا وهل معني (لمعن) بعد ُ يدعي

ولست اشك في ان سعادة الامير استطاب هذا الثناء ، واجزل لقائله العطاء ، فيحركت مواهبه قريحة شاعره ، فراح يفتش عن نول آخر ينتج عليه فتطاول الى الحريوي وبديع الزمان . فدبج لسيده المقامات ، كما نظم القصائـــد ، ليريه ان في دولته على صغرها ، من يعنو لهم النثر كما يطبعهم الشعر . كتب مقامات ، بلغة ضعيفة طبعاً ، ولكن فيها جداً وهزلا هما من طبع هـذا الشاعر . واشهر مقاماته تلك التي سماها ( المقامة الديرية ) كتبها طالباً من الامير داراً يسكنها فراح يتخيل فيهـا ما استطاع حتى اخرجها بصورة حلم ابصره في نومه ، ثم عَبَّره في ختــام تلك المقامة الطويلة كما يأتي :

« فقال المعبر : اما حدوث الزلزال ، وقلقلة الجبال ، وهياج الرياح ، وقيام الصياح ، فهذا دليل على ما بك من البلوى، لعدم المأوى، واما ارتفاعك في اللجج، وقطع الآمال من الفرج، فهذا دليل نهاية النحوس، واضمحلال البؤوس. ورؤياك

لذاك النير" الساطع ، ذي السيف القاطع، هو عبارة عن ذلك الملاذ المفخم،و الامير المعظم ، بشير السلام ، وشهاب الانام . أما ما اصبت منه من المنزلة ، والهبــة الجليلة المكملة ، فدليل على حلولك في قطره الزاهر ، وحماه الباهر ، المعروف بدير القمر، المنظوم في سلك عدله الذي اشتهر. وستعطى ارضاً خلية ، تبنى لك بها داراً سنية ، وبالقرب من قبة الشربين ، فهذا ما رأيته باليقين » .

بهذه البراعة الفنية تملُّك الشاعر داراً كما اشتهى . وكان كلما ازداد من مولاه قرباً ازداد براعة طلب ، فاسمع كيف يطلب منه شروالاً وعمامة :

> وشروال شكا عتقاً وأمسى يراودني العتاق فما عتقت ا وكم قدد قال لي : بالله قِلني ، و هَبني كنت عبداً و انطلقت ا أما تدرى بأني صرت كهرًما وزاد عـليّ أني قـــد 'فتـِـقت' وعـاد من المحال ولو رتقت ُ بعمر أبيك نوح ٍ قــد لحقت' على النعى حتى قـــد قلقت ُ لأني في سواك قــــد اعتقلت' له فاستحسنت ما قدد نطقت ا

> فدعني حيث قل النفيع مني ولا تعبــاً بتقليبي ، لأني ولم يبرح بجـــدد كلَّ يوم فقلت له عتقت اليـــو م مني فاشعرت العمامـــة في مقالي فراحت، وهي تشدو فوق رأسي لي البشرى اذن وانا عتقت ا

اشهد اني أستنشق من شرو ال الشاعر العتيق رائحة الامـير وشعراء بلاطه ، فعبقرية شاعره الظريف فواحة العبير، فهو، وان لم يؤزّر بالبلاغة، طافح بالشخصية الظريفة والحيال الفارد .

كان الترك عند أميره شاعراً و نديماً وكاتباً. يقول له ما يوضيه ، ويجيب على كل اقتراح يصدر عن سعادته ، و من يطــّلـع على ديوان نقولا ـــ هـكذا قالوا حــــين ( لزَّمُوه ) — يقرأ صفحة من تاريخ لبنان الحديث . وقيل لي ، أيضاً ، إنه طبع و لكني لم أحصل على نسخة رغم السعي وراء ذلك .

> رووا لنا من شعر الترك ، يوم كنا على مقاعد المدرسة ، هذا المطلع : عجب" عجب" عجب" عجب" قطط سود" ولهــــا ذنب

تصطاد الفارَ من الأوكار وتطيح الحيط فتنقلب وكان لنا رفيق في مدرسة الحكمة اسمه سعيد جوهر من ( وادي الست ) ، فكان معلمنا الخوري يوسف أبي صعب يمازحه بهذا البيت الذي ينسب الى شاعرنا : ورحتَ تحطُّ بوادي الستِّ وغرُّكَ فيهـــا الشيطانُ ا ونقل الأب شيخو مناظرة شعرية أجراها الشاعر بين الزيت واللحم ، ولعلهـــا اقتراح من سعادة المير . وهاك بعض ما نظمه الشاعر في هذا الموضوع :

أنا الزيت' الذي كلُّ اليـه بمحتاج ووصفي قــد تنوّع ً أقمت مكسّجاً وشفيت أكتع ذكياً يشبه المسك المضوع عن الأبدان والملبوس أجمع فضاق بوصفها الشرح الموسّع. لقد وسَّعت ذا الشدق المخلَّع ضياه ، بلوفي الاشراقيسطع ودهنك أينها قد حل بقـّع . لأنك محرق للكبد تلذع أنا اللحم الذي قدري ترفيع شهي" الأكل طاب لكل مبلع يقوي كل منه تجرع نما للأكل لي خدم و'تبـّع من الطبخ الذي لي فيه إصبع

فنورى شاهد في عظم فضلي اذا ما في ظلام الليل لعلع وكم قوَّمت من عرج ٍ وكم قد ومنى يكسب الصابون عرفاً به قد تغسل الأدران طراً ا وكم لي من مزيّات تناهت ُفقال اللحم مفتخراً عليــــــهِ فشحمي في الليالي عنك ُ يغنى فريحك كيفها حاولت تودي وأكلك منكر مند الأطبا و إما أن تسل عـــنى فانني ومطبوخي لذيذ مستطاب ً كذلك طعم أمراقي شفاء وأنواع البقول وكلُّ نبتِّ و لي دسم يذكيّ كل نوع ٍ لذاك ترى ملوك الأرض طراً لهم في مأكلي ولع ومطمع فعد يا زيت عها انت فيه ومن هذا الجدال الشاذ دع دع

و الى جانب هذا الهزل نوى للشاعر شعراً آخر رصيناً يقوله حسب مقتضي الحال. فمن يدخل قاعة الامير في بتدين ير قصيدة ، من عمل شاعره هذا مكتوبة على عالى

جدرانها وهذه هي :

الله الله أنت الواحد الأحدُ حی ، عزیز ، قدیر ، خالق ، وله لارب عيرك يا مولاي نعبده انت الغني والمني والفوز اجمعــه ما لي سواك غياث لي اطالبـــه خولتني يا الهي خـــير تسمية فاللب" والروح كل" فيك مشهده بل كل جارحة منى وعاطفــــة اذ انت علة نفسي، انت مركزها يا ربي َ امنن ْ بعفو ِ منك لي كرماً ولكن الحاتمة ، وا أسفاه ، لم تكن في هذه الدنيا كما اشتهى الشاعر لاميره ،

والسرمد الأزلي ُ الدائم الصمد من في السماء و من في أرضنا سجدو ا والعون والغوث والانجاء والمدد كلا وغيرك مالي في الوري سند فكنت فيك بشيراً، انت لي عضد والفكر والقلبوالاحشاء والكيد تصبو اليك، ونار الحب تتقد يارَبُّ كُلِّ ومنه الخلق قد وجدو ا واغفر جنايات عبد منك يرتعد ذاك النعيم السعيد الثابت الوطد

اما الآخرة فلا أعلم عنها شيئاً .

هذا هو شاعر الامير الاول ، وهو الذي قرّب العلم بطرس كرامه من مولاه ، فصار شاعره الاكبر ، ونجيه ، ومستشاره .

كان نقولًا طيب القلب دمث الاخلاق ، مرحاً طروباً حسن البديهـة ، وهو برز معاصريه شخصية في شعره و أن قاله وكيكا كم ترى . فنان طمح الى التجديد و الادب الرفيع فادرك ما قدر عليه، ولهذا ترى الطرافة عنده في كل مقام ومقال. و اذا قصر في ميدان الفصاحة والبلاغة فهو معذور لانه ابن نفسه .

### بطرس كرامه

\_ إِمارتي من سيفي هذا .

هكذا اجاب الامير بشير حين سأله شريف باشا : إمارتك من اين ? لم يبال بطل (المزة) بما احدثته كلمته في نفس محدثه ساعتئذ، الا انه ، بلا شك، قد تذكرها في احدى ليلات مالطة ، كما تذكر نابليون، في جزيرة القديسة هيلانة، كلمات كهذه. صدّق الامير. أعلى الممالك ما يُبْنى على الاسل، كما قال المتنبي منذ الفواكثر. الاسد يمنع عرينه الصغير ، اما سطوته فتحمي الغاب كله، ولهذا تطاول الامير بشير الى جميع آلات الملك فاضطنعها كها . فللبلاط بروتوكول ، وللديوان مراسم ، يجري عليها في مخاطبة العظهاء ، ومناصب البلاد ، وللدخول عسلى المير والجلوس محضرته اصول تطبّق وتراعى . اما السيطرة وما يتبعها من بطش فسعادته أمها وابوها . كانت مهابته كما قال المتنبي في سيف الدولة :

قد ناب عنك شديد الحوف واصطنعت للهابة ما لا تصنع البهم كان الامير عادلاً بلا رحمة ، يدعم عرشه بهدم كل ما يراه خطراً عليه سيات عنده في ذلك ما بناه الله ، وما بناه الانسان . اذا رجع من (شر) وقعد يستجم في بلاطه ، بين ندمائه وشعرائه ، فكأنه يضرب الحماساً لاسداس ، لان (الشر) داغاً خلف الباب . يجلس سعادته في قاعة العمود ، جائياً ، فتخاله القمة المائلة . ينسيه ثناء شعرائه تعب أمسه ومشاكل السياسة وعقدها حيناً ، فيستانس بالشعر والادب.

بالقول ارتجالاً ، تخميسا وتشطيراً . وقد رُويتْ له هذه الابيات التي قالها متغزلا

في عاصمة دولته بيت الدين :

سرى النسيم ببيت الدين ذكرني أهـــدى لنــا نسمات من نوافيحــه وبث عرف الاقــاحي والخزام ضحى وادي الجنــــان فأحيا قلـــــي الوصبا

حدیث من کنت اهوی، و الزمان صبا جري ( الصفاء ) الذي في سفحها انسكبا مبسامها ، فــازال الهمّ والكربــا

و في سنة ١٨١٣ دخل نقو لا الترك على اميره مقدماً له المعلم بطرس كرامه ، فعهد اليه الامير في تعليم ولده امين. وبعد فترة قصيرة أضحى هذا المعلم شاعر الامير، ثم صار كاتباً للشؤون الخارجية ، لاجادته التركية. ثم امسى مدَّبُو الامير وقهرمانه يستَسفره الى الابواب العالية في الخطوب الجسام ، ويدير مالية الامـــارة ، وهكذا امست شؤون لبنان كايها في يده . وظل كذلك حتى مغيب الشهاب عن سماء لبنان، فرافقه شاعره ومدبره الى منفاه ، ثم كان له في الاستانة العلية شأن آخر .

الست ممن تعنيهم السياسة الا عقدار ما تلابس الادب ، فهمي هنا ان اصف عهداً نتغني به لنفهمه على حقه .

كان هم بطرس كرامه أن يظل خاطر المير صافياً ، والأمـــير ككل البشر يوضيه الثناء ويعجبه ، فلم يدع شاعره فرصة تمر حتى قال فيها شعراً . فكل مــــا يحدث في البلاط ، و في ساحــة الوغى ، و في الصيد ، و في ساعات الفراغ ، يستحق عنده التسجيل شعراً ، فكأن قريحة شاعرنا عداد ( تكسي ) لا يقف أبداً . لو سعل سعادة المير سعلة رنانة ، أو تجتَّماً بعرد عشاء ثقيل شمَّته شاعره بالمنظوم ، فيطيب

وكان ( سعادته ) ماهراً في حلب القرائح يستفزها بطرق شتى ، كاهداء ( باقـة زهر ) الى الشاعر فيقول هذا في وصفها :

> معطرة الأرواح مثل ثنائه وباقة زهرٍ من مليك ِ منحتها وأصفرها يحكى نضار عطائه فأبيضها يحكي جميع خصاله ، وأحمرها يحكي دما أعدائه وأزرقها عين تشاهد فضله ،

فيخمسها ويعارضها نقولا الترك ، فتعجب أبياته الأمير ، فيامر بتخميس التخميس ، وتشطير المعارضة ، فتخمس وتشطر في حضرته ، وتنال كاما إعجابه العالمي ، ويعلم الله ماذا كانت جوائز صاحب السعادة ، وعطاياه في نلك الساعة .

أما قصائد بطرس الضخمة فكانت تقال في ( الخلع السنية ) التي تهدى الى الامير كل عام ، و في الحوادث الجسام ، و كل ذلك منشور في ديوانه المطبوع عام ١٨٩٨ أما الذار الترالين من فرديث عنا الراب الترالين من فرديث عنا الراب الترالين المنابع فرديث عنا الراب الترالين المنابع فرديث عنا الراب الترالين الترالين الترالين المنابع فرديث عنا الراب الترالين الترا

أما المناسبات الصغرى فحدث عنها و لا حرج :

يرخي الأمير عداره فيقول شاعره (مؤرخاً) هذا الحادث الجلل!!
إن البشير الذي جاد الزمان به قد ساد بالمجد والافضال واللطف بدا عدار البها في سعد طلعته مجكي أساطير بسم الله والطرف الله عظمه قهدراً وجمله أرسخ وزينه في حلية الشرف وريدى الأمير أشجار سرو فلا يحجم شاعره عن القول فيها:

جاء سرو" فقلت هذا سرور يتجلى في روض مجد البشير حيث يروي النسيم عنه، فحيوا يا وجوه الأنام فضل الأمير ويصطاد الأمير فيخص شاعره بمججل من صيد عينه المباركة، فيقول في هذا شعراً. ويزيده الأمير فيزيد الشاعر وهكذا دواليك. وإذا انقطع الوارد الملهم الموحي ورأى الشاعر مولاه جالساً في الايوان في إحدى الدكتين المختصتين بجنابه العالى، أنشد الشاعر:

و إيوان مجد برج ليث تخداله به كوكب الاقبال أصبح مشرقا حوى منزكي عز كانها بده (السماكين) والبدرالبشيربه ارتقى و إذا سكت الطائر هيجه مولاه ، فأهدى إليه (بزكه رباء) ؛ فالهمه المناظرة بين (البز والماسورة والأركيلة) فيبذل في هذا الموضوع جهده ، ويقول:

( فصحاء ) ذات فم للضد ردّادِ نرجيلة ، فجرت في قولها البادي : ألم تري منطقي يروي ظها الصادي?! أحيا وجود الندى في كفته النادي

ورب خرساء اضحت بعد لكنتها قامت ببسمها الزاهي ترد على تنددين باني غـير ناطقـة ألم تري ماجـداً نعم الامير ومن

فهو الذي قد غدا لي منجدا وبه تغري يغرّد في مدح و إنشادِ و اذا غفل الامير عن أعطية التبغ نطق الشاعر ملتمسا ( الدخان ) من سعادته ، كما طلب نقو لا من قبل دارا وشرو الاً وعمامة ً.

واذا كان الشاعر قال حين رسم مولاه بناء سبيل ، فما تراه يفعل ومولاه قد جر نبع الصفاوبني الجسور ? إن رمم الامير باباً او فتح طاقة تنفتح للشاعر ابواب و ابواب على دنيا عبقر ... ما احلاها حياة لا ادري كيف اصفها ، فليته كان لها شعراء اكبر ... فقصيدة ( نهر الصفا ) طويلة كالقناة التي هندسها للمير ( أ خو ت ) شانيه ، ولكن الركاكة تشينها .

وللصيد ورثاء البزاة مقام جليل في ديوان كرامه ، وكذُلك وصف البرك وكل مكان تشرفه ركاب صاحب السعادة . دخل الامير بستانا فقال الشاعر :

وبستان زها شرفاً وحسناً بزورة كوكب الشرق المنير حللناه فماس الغصن قدراً ومال مقبلا ذيل الامسير وتظهر الحصة في جسم (سعادته) الشريف فيقول شاعره في ذلك: قالوا حبيبك محصوب فقلت لهم لا. لا. فقولكم زور وبهتان وانمسا جسمه مذراق جوهره الصافي، فنقطه بالحسن مرجائ ويصف الشاعر ما في قصر بتدين فتخالك في الحمراء اذ يقول:

ما ترى البركة العذيبة اضحت تتثنى كصفحة الهندواني جاد فوارها العجيب برقص حدين غنت سباعها كالقيان وعد سعادته يمينه المباركة فوق البركة ، فتهرع الاسماك اليه ، وتأكل من يده فتات الحبز ، فيصرخ شاعره :

حيًّا الاله بشيرنا المولى الذي ضاءت بنور شهاب الافلاك خضع السماك للثم راحته التي نهضت للثم بنانها الاسماك و يتعمم (سعادته) بعهامة سوداء فيقول شاعره فيها:

بعهامـــة سودا أتى رب السنا فغدا الوجا يسمو على النبراس ما ذاك حباً بالسواد وانمـــا يروى ثنـــا، عن بني العباس ويبني سفادته إيواناً في مقام النبي يونس فيستلهم الشاعر الكتاب ويقول:
فانزل بمحضرة يونس تأمن به حوت الطريق
واقرأ بفاتحة الثناً حمداً لمنشئه العريق
أعني الشهابي البشير بكل سعد للصديق
وانشق نسيات الصبا من عرف لبنان العريق
وقضت الايام فابتعدوا عن بتدين ثم عادوا اليها فقال الشاعر في ذلك قصيدة
طويلة:

هذي الديار ديار بيت الدين فتمتعي يا مهجي وعيوني دار بها طاف الصفاء فاصبحت تهدي السرور لقلب كل حزين ان دُرُست عيني برؤية غيرها طهرتها بصبيب ماء جفوني ولا نستغرب هذا بعد ما قرأنا للامير نفسه شعراً في بتدين كما مر . ويوفد الامير شاعره الى مصر فيسمع هناك غناء قينة تدعى أم رضواب ،

فيقول فيها :

رعى الله مصراً ان مصراً لَجَنّة " يزول بها عن صاحب الهم "همه ففي جنة الفردوس رضوان وحده وفي مصر رضوان كذاك وأمنه ودارك الفلك ، لما اتت الساعة ، فاذا الامير في مالطه . وجاءت نوبة المدتر السياسية فلعب دوره على المسرح العالمي . أرسله مولاه – الامير بشير المالطي الى اسطمبول رائداً فكتب اليه كلمته المشهورة : «الصندوق في سطمبول والمفتاح في لندره . . . » ثم رغبه في الاقامة بها ، فجاءها الامير وقضى فيها اعواماً سكت في خلالها طبل المديح ومزماره . تحول عنه شاعره الى مدح وزراء الدولة العلية وصدورها العظام، ولم نسمع صوته الاحين أربّخ ضريح مولاه المتوفى سنة ١٨٥٠ قد كان صاحب هذا اللحد ذا شرف مدى الزمان رفيع غير منخفض قد كان صاحب هذا اللحد ذا شرف مدى الزمان رفيع غير منخفض المقى المنية في التسعين متشحاً بود الفضائل في عمد وفي عرض أولت ولايته لبنان طيب ثنا وشاد بالعدل فيه كل منتقض فهو الامير الشهابي البشير و مسن غير العلى لم يكن يوتاد عن غرض فهو الامير الشهابي البشير و مسن غير العلى لم يكن يوتاد عن غرض فهو الامير الشهابي البشير و مسن

قضي فأظلمت الدنيا مؤرّخة الما البشير شهاب في الجنان يضي أخلمت الشاعر لسبيله لاحقاً ثم يقول قصيدة طويلة في رثاء الشهاب الذي انطفأ . ويمضي الشاعر لسبيله لاحقاً بمولاه بعد عام ، فقال شاعر الامير الثالث الشيخ ناصيف اليازجي مؤرخاً وفاته :

مضى من كان اذكى من إياس بحكمته وافصح من زهـــير فقل يا ابن الكرامة قر"عينــاً لبطرس ارخوه ختــــام خير

#### ضوضاء الخالية

كان المعلم بطرس كرامه أرصن واصح قولا من شاعر الامير الاول، ولكن هذاك كان ، كما قلنا ، اخف روحاً . كان القدماء يرون الهزل والضحك في الادب قلة هيبة ، ولهذا طارت لكرامة شهرة لم يكن لنقولا شيء منها . وقف نقولا نفسه على اميره فما تطاول الى ولاة الاقطار حتى يذيع له صيت ، اما بطرس فما عن ذلك ، فاحدثت قصيدته ( الخالية ) ضوضاء ادبية اشتركت فيها الاقطار العربة .

قال بطرس هذه القصيدة جاعلًا قافيتها لفظة و احدة ، ولكنها مختلفة المعاني ، قال في مطلعها :

أَ مِنْ خَدَهَا الوردي أَفْتَنَكُ الحَالُ فَسَحَ مِنَ الاَجِفَانَ مَدَمَعَكُ الحَالُ ثُمَ خَتَمَهَا بِقُولُه :

لكلّ جماح ان تمادى شكيمة ولكن جماح الدهر ليس له خال ولما وقف عليها الشيخ عبد القادر الموصلي ، وكان يومئذ ببغداد ، عارضها ممتدحاً واليها المشير داود باشا فقال :

الى الروم اصبوكاما أومض الحال وعن مدح داود وطبب ثنائه مشير الى العليا أشار فطاط\_أت ثم ختمها بهذا البيت:

فسح من الأجفان مدمعك الحال ف فلا القد يثنيني ولا الحد والحال و واصبح مندكاً لهيبته الحال

فذي معجزاتي ما أرى ابن كرامة يعارضها حتى يصاحبه الخــــال ١ وخمِّس ( خالية ) بطرس الشيخ ابوهيم ابن الشيخ صادق آل يحيى العامـــــلى الشامي . وخمسها ايضاً الشيخ موسى المشهدي . ثم عــارض و امتدح هــذه القصيدة كثيرون من شعراء ذلك العصر ، ولكن الشيخ صالح التميمي شاعر المشير داود باشا قال قصيدة يعتذر فيها الى مولاه حين كلفه معارضتها،فابتدأها مخاطباً اياهقائلًا:

عهدناك تعفو عن مسيء تعذرا الا فاعفنا عن ردّ شعر تنصرا اذا اينع الشعر الفصيح وأثمرا من الوندو القيصوم ماكان أزهر ا بصیرته ، لو کان من تبصرا

وهل من مسيحي فصيح نعده عداه (شبيب ٌ و الاحص") و فاته دع الشانيءالمخصوص بالنصر أننا به سمة " من صبغة الخال سودت ثم يقول بعد استحلاف المشير بصفاته

مكان القوافي بالقوافي مكررا ( زهير ) بتكرار الروى تصدرا قوافيه ، لا ما السمع فيه تحسيرا

كِلَمُ عَفِيرٍ. صــــير الخـــــال قبلةً العمر ك ما (كعب) وما الشيخ قبله ومــــا الشعر' الا ما أبانت صدوره فرد عليه بطرس بقصيدة طويلة هذا مطلعها:

وخص ما قد شاء كلًا من الورى ولم تلق يومـاً بينهم قط منكرا الا فــاعفنا عن رد شعر تنصرا

لكل امرىء شأن تبارك من بوا ولو شاء كان الناس امة واحسد اذا انحط قدر الدر من أجل بائــع كا عاب شعرى قائل في قريضه:

و بلغت هذا الضوضاء مسامع الادباء في كل قطر فكتب الشيخ رشيد الدحداح في كتاب ( قمطرة طوامير ) انتقادا مطولا حمل فيــه على التميمي ، واخيرا كان الكلام الفصل في هذه المعركة الادبية للسيد عبد الجليل البصري الذي قال: بـذم قواف في بديــع جناسها وذلــك نوع في البديــع تقررا

(١) اي الكفن .

ثم يمدح شعراء نصاري راداً على قول صالح:

وكان مسيحياً تقدّم يشكرا يسوق به القسيس في الدير كالفرا

فمـن كابن عبَّاد يجـاري مهلهـالَّا وكالاخطل المعروف شاعر تغلب ثم يتطرق الى مدح بطرس فيقول: فصيح رقى أوج البلاغــة يافعا اتى منه نظم هد عجة صالح وقدكان ليمن صالح خير صحبة

فاشعارہ حلتًی بہا ربع قیصرا و ان كان في المنظوم قدماً تصدّرا وعند اتباع الحق مازلت اجدرا لكل تراني قد قضيت مجقه واسأل بارينا الهدى والتبصرا

وهكذا القت الحرب اوزارها ، واستراحت اقلام شعراء ذلك الزمان . ولما كان بطرس (كاخية) الامير ورئيس ديوانه وجب علينــــا ان نعر ّف القارىء بنثره الديواني ، ولكن ذلك النثر كان يكتب للبشر على مقدار افهامهم ، ولهذا لا يعو"ل إلا على بعض رسائل اخوانية، وقد رأيته في هذه ينحو نحو الخوري الصائغ . كتب كرامة يجيب الشاعر الناثر فتح الله الطرابلسي :

« غير انــه لما عاندني الدهر ( برؤياكم ) ، واعدني وانتحل مذهب عرقوب بلقياكم . ونأت ( افعال المقاربــة ) وتدانت ( المعمولات ) بعوامل ( عطف ) الفؤاد عليــه (عطف نسق) المحتاج اليه . . . الى ان يقول : وانتصب القلب ( بالاختصاص لحبكم ) ، ( وجزم ) ان لا مجله غيركم . »

ولم يقف عند هـــذا الحد بل شاء ان يزيد على من تقدموه ، فهرع الى عـــــلم العروض فقال : وتحقق ان ( طويل ) البعاد ( بالسريع متقارب )، ولم يزل يعري ( الاسباب مقتضبا متدارك ) . ثم لا يكفي الصرف شره فيقـــول : ففؤادي ( الاجوف بلفيف ) حبكم ( مقرون ) ، وشوقي ( المتضاعف مزيـد غير مهموز ) ولا ( معاول ) . النخ .

ولم يهمل هؤلاء الوواد الموشحات ، فلبطرس والانسي وغيرهمــــا موشحات وتشطيرات وتخميسات وبديعيات . وهكذا خاضوا غبــــــــــــــــــار كل ما سبقهم اليــــه ( إمامهم ) صفي الدين الحلي ، ومن جاء بعده من شعراء عصر الانحطاط .

ولست اقول لك ، كما قال القدماء: وحسبك من القلادة ما احاط بالعنق ، فليس في شعر هؤلاء لآلي، ، و ان كانوا جهابذة زمانهم ، وشعراء عصرهم .

## ناصيف اليازجي

الشيخ ناصيف البازجي هو شاعر الأمير الثالث أو آخر شاعر (رسمي) دخل القصر . ولا شك أنه أفيضهم قريحة وأنقاهم ديباجة . دخل قصر بتدين حين اعتدل ميزان نهار العهد البشيري ، فقرب الأمير شاعره الجديد وأدناه . جعله كاتب سره ، فاتبع في رسائله بروتو كول القصر ، يكتب الى هذا ( محبنا ) فيظل كما هو . . . والى ذاك ( أخونا ) فيصير شيخاً مكرماً يتوارث بنوه هذا اللقب . وعلى هذا النسق جرت عادة الوزراء في الكتابة الى سعادة المير . تفتتح مراسيمهم بهذه التوطئة : افتخار الأمراء الكرام ، مرجع الكبراء الفخام ، ولدنا الأمراء الكرام ، مرجع الكبراء الفخام ، ولدنا الأمراء الكرام ، دام مجده على الدوام ، مجفظ الملك العلام ) .

لا بد من أن يكون القاريء ، بعدما قرأ ما قرأ عن شعراء الأمير ، مشتاقاً الى التعرف بسعادته خلقاً و خلقا . اسمه بملأ الأذهان حتى الساعة ، وهناك قصص تروى وحكايات تسرد ، فتقوم الى جانبها صور عنه فيها الخطأ وفيها الصواب . أما معاصروه فرسموه في التاريخ هكذا : أشقر اللون ، معتدل القامة ، طويل اللحية كثها ، نحيف ، أقنى الأنف طويله ، أشهل العينين . أما صفاته فقالوا فيها : جامع كامل الصفات الحيدة ، عاقل ، عادل ، حليم ، شجاع ، فاضل ، كريم ، دين ، كامل الصفات الحيدة ، عاقل ، عادل ، حليم ، شجاع ، فاضل ، كريم ، دين ، عفيف ، مهاب ، شهم ، يقظ ، فطن ، صادق ، رزين ، حزوم ، جبار ، فتاك ، صبور ، غيور .

أما سلسلة نسبه فيرويها صاحب كتاب أعيان لبنان – كما ذكر صفاته مبتدئاً بابر اهيم وسام بن نوح فآدم حتى بمر" المؤرخ ، أو صائغ تلك السلسلة، بموسى وعيسى و محمد (عليهم السلام) ....

أما (أيام) الأمير فكانت شغل شعرائه الشاغل، تفتق وقعاته قرائح بهم، و تخلق لهم كل يوم موضوعاً جديد. (وسعادته) يسمع ما يقال مغتبطاً ، يهب بما

نهب ، وكذلك هي الحرب خيرها لناس وشرها لآخرين . ينظر الشعراء الى حصة الأسد فيسيل لعابهم ، وأميرهم جواد لا يبخل عليهم بما يسند قلبهم ، فلا يبقون على الريق .

وهذا شاعره وكاتب ديرانه ناصيف اليازجي يرفع عقيرته ضاماً صوت شاعر الأمير الكبير وغيره ، فتتالف من هؤلاء جميعاً (جوقة) لم يشهد مثلها بلاط من بلاطات ملوك ذلك العصر ، لأن أكثر من وظف لهم الأمير كانوا يقولون الشعر ، بل خير أهل زمانهم علماً وأدباً ،فيكونون كتيّاباً في الديوان أيام العمل، ومداحين وصافين لأيامه المشهورة في أعدائه .

على هذا كان أبو سعدى البعيد الأماني ، الذهبي الأحلام ، ولكن النعم تابى التابيد ، والكامة الماثورة بتو قع زوالاً اذا قيل تم "، صادقة دائماً ، فهؤلاء مناظرو الأمير وخصومه ينصبون للأسد الشباك في الحفاء ، ويحفرون دائماً في أساس ولايته ليدكوها ، فما مرت سنوات حتى قام قائم هم . كانت الثورات تلي الثورات (والعاميات) تلي العاميات ، فمن عامية انطلياس الى عامية لحفد ، حيث لا تزال فلاعي لحفد) ، التي حن اليها ابن القلاعي في شعره ، تخبر عن بطش الأمسير . وأشهر تلك القلع لا يزال يطلق عليه اسم (شير العمية) .

اسكت الامير تلك العاميةات فسكنت الأرض بين يديه زمناً الى ان كان آخر العهد، ولكل أجل كتاب، فظهرت عامية حرش بيروت، وتلتها عامية سن الفيل، فاو فــد الأمير من استخلصهم لينصحوا الثوار فاذا بهم يشددونهم، فو تجه اليهم بعض بني عمه فعادوا اليه حاملين خمسة شروط، فلم يقبل بها الامير وارسل اليهم البطرك يوحنا الحاج الذي كان يومئذ كاهناً يدرس الفقه في بيت الدين على فقيه عصره الشيخ بشاره الحوري، فوجدهم قد اجمعوا امرهم في انطلياس، فلم يصغوا له واظهروا العصيان.

 ١ – عزل بطرس كرامه من ديوانه ، وتعيين كاتبين من كل طائفة .
 ٢ – رفع السخرة بنقل الفحم الحجري من قرنايل الى بيروت .

٣ - ابقاء السلاح الكامل للبنانيين.

ع ـ تخفيف الأغازة .

دير القمر ، الله كان للامير (مصبنة) في دير القمر ، وكان عمّاله في البلاد يعاقبون ويغرّمون من يشتري الصابون من غيرها .

وارسلت هذه الشروط الى بحري بك، معتمد الدولة المصرية ، فشكر ووعد. وكان على اثر ذلك مد وجزر في خضم السياسة ، ابراهيم باشا من جهة والدول من جهة ، فجرف التيار امير لبنان فترك عرينه في العاشر من تشرين الاول سنة من جهة ، وغادره معه اولاده الثلاثة ، وزوجته ، ومدبره ، ومعه ماله و كنوزه.

قال المؤرخون أن خزنة الامير كانت ١٨٠٠٠ كيس من النقود الذهبية القديمة.

وبعد خروج الاسد من عرينه نهبت سراي بتدين ، ونزل الشيخ ناصيف بعياله الى بيروت ، وهناك انقطع الى المطالعة والتأليف والتدريس ومراسلة الشعراء ، عدمهم ويمدحونه . شاع هذا الصنف من بضاعة الادب لأن الشعراء لم يجدوا من يمدحونه ، كما قلنا في غير هذا المقام . ومن شاء نموذجا من هذا النوع فليفتش عن الجزء الثالث والرابع من منتخبات الجوائب ، اذا تعذرت عليه مطالعة دواوين شعراء القرن التاسع عشر كلها .

وكان لانقضاء عهد الامير ، كما كان لوجوده ، فضل على الادب العربي في لبنان ، اد استراح الشيخ ناصيف من مشاكل الديوان ومشاغله ، فانصرف الى التأليف طابعا على غرار القدماء ، فدنا من الحريري ، في مقاماته ، وضارع ابن مالك في ارجوزته «نار القرى » ، ولم 'يعثف من نظمه الطب والبيان والمنطق . . . فكان نا منه شاعر يخوض وسط المعمعة . . . و لا يقصر في جميع الميادين .

أجل كان شيخنا دلا "ل القريض فخاض سوقه وشرى وباع . . . فها هو قابع في بيروت يوسل عرائس الشعراء بشراً بين يدي رحمته . . . تهمي ديمته على هذا الداشا ، ويسح وابله على ذاك الوالي ، ثم لا يبخل بهذه الدرر على قائمة ام او شاعر

او أديب او وجيه ففي مخزنه بضاعة لكل بندر ترضي انانية محبي الثناء. وهو في كل هذا المنظوم راض عن نفسه، برسل الشعرسهلا هينا لينا فيدخل الآذان بلا استئذان. ولم ينس ناصيف اميره المالطي (١) فارسل اليه قصيدة ننقل بعضها لنري القارىء غوذجا من شعر الشاعر المدحى:

فترى هل لذاك من ميعاد الدهر عنا ، فكلنا في الطراد ض المطايا ، و من صهيل الجياد فرمانا بأعين الحساد بين القياوب والاكباد عند ارتحاله والاعسادي يتمنُّون هـــل له من معاد أب فانثنوا عن الاحقــاد لا مناخ لناقة في البلدد الروح ، او مقلة بدون السواد سال منها في الحي قلب الجماد كان في عهد سيفكم كالنجاد ولا عنك كثرة الاعـــداد الصارت تخاف طس الرقاد أبيــــه يدعى كمثـــــــل زياد

طال شوقي لطول هــذا البعاد كلما اقبل الرجاء ثناه خمدت نار ذلك الحي، ويلاه، و استقرت تلك الاباطح من رك لم تصبنا أيدي العداة بسهم ايها الراحل الذي ضرب الاطناب ماسمعنا براحلأوحشالاحباب ريمـــا انكر العدى منك أمراً علموا ان ذاك قد كان تأديب ضاق ذرع البلاد بعدك حتى فكأن البلاد جسم بدون او قدت يا كليب بعــدك نار و انقضى القرم بعدكم كل سيف كنت دهرا فبنت لم تغننا منك الكخوف اوصادف العين في الحلم تفخر الناس بالجدود ولكن وبك المنتمي يباهي ولوبابن

ان في هذه الابيات اصدق وصف للحال بعد نفي الامير ولو كان للامير تشاؤم ابن مروان لتطير من شعرها الناعي اليه نفسه ، ولاشمأز ذلك الاسد فراسة عند ذكر كليب ، ولكن شيخنا ، وحمه الله ، كان يستوحي الكتب القديمة ولا يستلهم ذكر كليب ، ولكن شيخنا ، وحمه الله ، كان يستوحي الكتب القديمة ولا يستلهم

 <sup>(</sup>۱) عرف الامير بشير بالمالطي بعد تلك الكنية ـ ابو سعدى ـ الكلية المهابة . وهذا مصير
 من يؤخره الدهر ، فانه يخسر كمنيته اولا ، ثم يعرى من لقبه ....

الزعامة احد . فكأنه ذات مجردة عن المكان والزمان ، فما علق بشعره ونثره شيء منهما. فمن لا يعرف انه نشأ في كفر شيما وشب ، واكتهل في بندين ، وشاخ في بيروت ، خاله من مواليد نجد واليمن . وحسبك برهاناً على هذا الزعم انه كتب في ( مجمع البحرين ) مقامة سماها ( المقامة اللبنانية ) وليس فيها شيء من ريحة لبنان ، الا وصفاً فضفاضاً يصلح لكل ارض جبلية . فالمتنبي الذي مر عرضاً منوراءلبنان، فشاهد قفاه ، او رأى قممه من حمص ، قد تأثر به اكثر من شيخنا اليازجي .

اما ما يعجبني من شيخنا فهو ان معجزاته اللفظية أربت على شيخ ربيعة الفراس. ما ترك في ( مجمع البحرين)شيئاً لم ينظمه شعراً، فمن اسماء الرياح حتى جر اءالكلاب وخنانيص الخنازير، وهاك من هذا نموذجاً – بلا قيمة – قال عظم الله اجره، وشكر سعيه : للخيل مهر "، وحـــوار" للجمل والجدي للمعزى ، وللشاءِ الحَـَل المُحال الحَـل المُعاري على المُعاءِ الحَـل المُعاري المُعا

لثعلب ، ولابن آوى نوفـــل

وخرنـــق، لارنب، وتتفل وكل ذلك بالسهولة التي اتسم بها شيخنا ، وخصوصاً في غزله الذي عليه دلُّ

> الحاضر المتنعم كما ترى : أتظن ُ هذا الحال فوق المبسم

إلا 'عبيداً حارساً در" الفم العلمي أنَّ روحي في يـــديـــه

أخـــاف ُ اذا أشار براحتيه وللشيخ ، ككرامة وغيره من ادباء وكتاب هذا العصر ، وثبات موفقة عـلى ( العلوم ) حتى في الشعر الغزلي كم ترى عند شيخنا :

ما بـــين اعطاف القدود الهيف ( سبب ثقيل ٌ ) قام فوق (خفيف) من كان كاتب (نون) هذا الحاجب هيهات ليست من بضاعـــة كاتب مليح شهدنا ان نــــارا بخــــده لأنـَّا وجدنــــا بينها فحمخــــاله حقاً ان غزل الشيخ ناصيف اليازجي ادق و احلى من ( غزل البنات ) وهو رقبق كنسيم لبنان العليل، والشيخ فيه مبدع وان كان الابداع في الغزل يكاد يكون مستحيلاً . اما في غير هذا فمشى على سنن من كانوا قبله ، واقتفى اثرهم شبراً بشبر وذراعاً بذراع ...

كان ناصيف يظلع في سيره خلف القدماء ، وصديقه الشدياق يصبح به: وراءك ، حنانيك . والشيخ هاجم مشمر الاردان لا يلوي على شيء . يعنيه ان يكون له في كل معركة غبار ، وحسبه ذلك . وكان له من يو تحيه فيجد ، ولا يلهث ولا يتعب ولا سيا حين يأتيه ثناء طيب من شاعر كابن الصباغ العراقي الذي قال فيه : كبش الكتائب والكتاب وانه بالنجو ينطح هامة ( ابن خروف ) متوقد الافكار يوشك في الدجي يبدو له المستور كالمحكشوف فطن تمنطق بالفصاحة ، وارتدى جلباب علم النجو والتصريف فطن تمنطق بالفصاحة ، وارتدى جلباب علم النجو والتصريف . وكان ( التاريخ الشعري ) ، وهو من معجزات دهر الشيخ ، رائج السوق في ذلك الزمان ، فملأت ( تواريخ ) شيخنا المقابر والقصور ، واغتبط بها الازواج والمواليد . حيا بها الباشوات والسلاطين بالمئات في القصيدة الواحدة ، فتوالدت في معامده و تكاثرت ( كالآميب ) التي يسميها العوام ( حبل القر ) ، ولم يبزه احد الا معامدنا عبدالله البستاني كما مر بك .

الحكم في شعره

ان قريحة الشيخ فوارة ، أجاد المدح وتفوق على شعراء عصره بالرثاء المملوء حكمة . وقد يوثي من لا يعرفه ، كالمتنبي في اللاذقية ، فيتوسل الى رثائه بوصف زوال الدنيا ، والحكمة التي نحبها نحن ، فيخرجها اخراجاً بطيئاً كانه مشي الشيوخ الاجلاء . انه لا يقذفها قنابل كالتي كان يومي بها المتنبي الناس . فهو يقول مثلًا : للموت يولد مناكل مولود يا ايها الام رسجي الطفل للدود

الاترى مثلي انه شعر طلي غير انه محتاج الى شيء لا ادري ما اسميه ليذهب الى مدى ابعد من النفس . إني احس بتكسره على ابواب الحواس فيقف عندها. لست

تهابه كما تهاب شعر المتنبي وغيره ممن ارسلوا الشعر حكمة ، فهو وشوقي ينظهان الحكمة نظماً ، والفكرة ان لم تنبثق من اعماق نفس صاحبها فلا تبلغ الاعماق . اسمع قوله :

ومــا للهيت الاقيد باع اذا 'حمل النضار' على نياق واقبح مايكون غنى مجيل اذااحرزت مال الارض طرا اتأكل كل عيم الف كبش! فضول المـال ذاهبة جزافا

ولو كانت له ارض العراق فاي الفضل يحسب للنياق يغص وماؤاه ملء الزقاق فمالك فوق عيشك من تراق وتلبس الف طاق فوق طاق كاء صب في كأس دهاق

اذا هلكت رجال الحي أضحى صبي القوم مجلف بالطللاق أسر الناس في الدنيا جهول يفكر في اصطباح واغتباق واتعبهم رئيس كل يسوم يكون لكل ملسوع كراق ويقول ايضاً في الحكمة التي نجد اكثرها في شعره الرثائي :

تكثر الخيل في المرابض ان عد"ت ولكن تقل عند السباق المعنى شريف – هكذا على بنقصه الصالح – ولكنه يصل الينا فاتراً ينقصه (الزخم) الذي هو من مقومات الشعر.

اما رثاء الشيخ فهو عندي في المحل الارفع من شعره، انه كلام يلطف من حرقة الجرح. واذا كان لايرضينااليوم فقد كان في عصره يستحلى ويستملح ومجتل صاحبه صدر المحفل. هاك نموذجا من الكلام الذي درج عليه الشاعر في مواقف النوح:

ماذا التعللُ في دنياك بالامل هل في يمينك ميثاق من الاجل ان كنت تعلم ان النفس خادعة فحبذا لو قرنت القول بالعمل الى ان يقول في رثاء هذا الشاب الذي اسمه خليل مسدّية :

بني مسدّية أسدى الاله لحكم صبرا على هذا الحادث الجلل كن يا اباه كأبراهيم حين سخا لربه بابنه في ذلك الجيل

يا ليت هذا بنفس ِ مِن أُحبُّتُـهِ ِ يفدى، كما قد 'فدى اسحق' بالحمل لسنا نعزيك يا من لا عـزاء له وان سكتنا وقفنا موقف الخجل زادت فكنت كمطفي الناربالشعل ان الحزين اذا هونت فجعتــه بالصبر فهو له من انفع الحيل فأعذره فيما تراه منــه وادع له ابي العتاهية . اسمع كيف يعزي صديقا كان تاجرا كبيرا و افلس :

فدرهم الصبر يسوى الف دينار ولا حوى مشله حانوت عطار منه تقوم من مال بقنطار وقـد يكون عدواً داخل الدار يا من حزنت لفقــد المال انك قــد خلقت(١)عار وما في ذاك من عار

يا بائع الصبر لا تشفق على الشارى لا شيء كالصبر يشفي جرح صاحبه ان السلامة كنز كل خردلة والمال يدعى صديقا عنب صاحبه

فيا له شعراً كان فراج الازمات، وبلسم الجروح ، ينتظر شيء منه في الخطوب الجسام ليكسر من حدتها ، والشيخ جواد رحيم .

اما في المدح فقــد شرّق شعر الشيخ و غرب ، فاصحابنا شعراء هــذه الحقبة ، وبخاصة الشدياق والشيخ ناصيف قد ز"ينوا نحور الملوك والسلاطين والأباطرة بعقود شعرهم الضادي . فاز الشدياق بالحظوة و الجوائز الضخمة ، اما ناصيف فناجاهم من بعيـد . أن شعر هذين الشاعرين مختلف جداً ، نفَسا وتعبيرا وتفكيرا ولغـة . الشدياق صلب وناصيف رخو و لكنه غير هش". و بعد فليس هناموضع الكلام على شاعريتهما ، فلنقل كلمة في اسلوب الشيخ ناصيف :

قد يكون لمزاج ناصيف أكبر عمـل في اخراج شعره على هذا النسق ، فهو في جميع أغراضه يمشي على مهل ، و في التاني السلامة .

اجزل الله اجره . لقـد عمل جهده في زمن كانت روح الشعر فيـه تنازع ، فحسبه انه كان خير شعراء زمانه تقليدا ، فالتجديد في ذلك الزمان ، لم يكن في الحساب.

<sup>(</sup>١) يريد: انك عار قد خلقت، على ان عار خبر ان ولكن هذا تعسف شنيع .

السعاء العاماء

### الشيخان: الاحدب والاسير

عاشا صديقين، وكأتها كانا على موعد فلحق الاحدب بصفيته الأسير بعد اشهر. فالشيخ ابرهيم الاحدب، طرابلسي المنشا والمربى، دب و درج على موسيقى نهر ( بو علي ) الثرثار، وعلى بنفسه اريج بساتين الفيحاء. اعطته و اعطاها فرد اليها الكيل كيلين، وعرف بها وعرفت به حقبة من الزمن. كان لجمال طبيعتها يد في طبعه على حب الجمال، فاستيقظت فيه قريحة الشاعر العجيبة فارسل الشعر عفو الطبع، وهو لو شاء ان يكون حديثه كلاماً منظوماً لاستطاع. كذا قالوا، ولكنه قول يصدق فيمن بلغ مجموع ما نظم ثمانين الف بيت، وكانها من الكلام الذي لاغبار عليه. نشأ الاحدب في وكنات الكتاب، وماكان اكثرها في طرابلس، واخذ لغة الضاد عن شيوخ زمانه. حفظ كتاب الله فاولي كلامه مسحة رائعة من جمال البيان والبديع. وتبحر في العلوم الدينية واللسانية، فصار حجة جيله في الفقه والتأويل والاحاديث المسندة، وكان له القول الفصل حين تختلف الاراء في الفرائض فيأخذ الميراث من يستحقه.

و كأن طرابلس قد ضاقت على الشيخ ، فرحل الى عاصمة الحلافة فاحله علماؤها صدور مجالسهم . ثم زار مصر فلقي فيها الحفاوة والاحترام . ثم قفل الى بيروت فكان محله من الادباء والمتادبين محل القطب من الرحى ، فخدم الوطن والآداب بمن علم وهذب وثقف ، وبما الف وانشأ وصنف من كتب جليلة كانت زاوية ضخمة في صرح النهضة الحديثة . واذا كان لا بد لكل قرن من ثالوث ، تبعاً المتقسيم التقليدي ، فالشدياق والاحدب والاسير هم ثالوث الفصحى في القرن التاسع عشر . اخرج الاحدب ثلاثة دواوين من الشعر ، وثمانين مقامة نحا فيها نحو الحريري ،

فلم يقصر عنه بلاغة وصحة تعبير. وبارى الزمخشري في كتابه ( فرائد الاطواق في الجياد محاسن الاخلاق) فبزه او كاد ، وجارى ابن مالك ، ولكن في غير نظم النحو والصرف ، فنظم ببيان مشرق الديباجة « امثال الميداني » فجاء كتابه انيق النظم والطبع. اخرجته المطبعة اليسوعية بجلة قشيبة ، فكان آية من آيات الطباعة في ذاك الزمان وهذا العصر.

وكاني بثقافة الشيخ العربية قد دفعته الى احياء آثار السلف ، فعمد الى تحقيق وشرح رسائل بديع الزمان في كتاب سماه (كشف المعاني والبيان) فكشفت لنا حواشي الشيخ ابرهيم عن ادب وظرف فياحشى وعلق ، فصار الكتاب كتابين ، وكثيراً ما يجدث هذا حين تتقارب الشخصيتان .

لم تكن في ذلك الزمان سوق تنفق فيها بضاعة الشعراء ، فحدث ما يحدث عادة في القرى النائية حين تهجم علينا الاثار هجوم المستميت ، فنحتار كيف نصرف وفودها المتدفقة فنعمد الى تهاديها . وهذا ما اصاب ادباء القرن التاسع عشر فحدح بعضهم بعضا ، وهكذا خلقوا نوعاً جديداً سموه (المراسلات) وما هو الا مدحشاء ولشاعر ، كما مر ، فكان لشيخنا الاحدب في هذا الباب جولات عديدة . واسل شعراء عصره فاطراهم وأطروه ، وحك لهم وحكوا له . هاك ما كانوا يسمون مراسلة ، ثم قل لي بعدئذ اذا كان المتنبي وغيره قد بالغوا في المدحاكثر من هؤلاء . قال الاحدب مخاطبا الشيخ ناصيف اليازجي حين أهدى اليه مجمع البحرين ، فابتدا بالغزل كعادة الشعراء في ذلك الزمان ، الى ان قال مقرظاً :

أبدى (الحريري) على خده (مقامة ) تنسي (بديع الزمان) اقلامه في الطرس تبدي لنا أغصان روض ، او فروع القيان فقل عله (مبتدا) في الورى من غير (اخبار) و دع ذكر (كان) (والفرق دان ) انه في العلى يقصر عن ادراكه (الفرقدان) فانتفض ناصيف للاجابة مبتدئا بالغزل ايضا حتى قال:

في خدهـــا نار الجحوس التي قام لديهـــا الحال كالموبذان او (نار ابرهيم) مشبوبـــة في مهج الحساد ذات الدخــان

الدين وفي الدنيا فنعم القران هــدا ( خليل الله ) والناس في تحكى قوافيه عقود الجمان الشاعر الواري الزناد الذي ينسى جريراً نظم ابياتــه ونثره ينسي بديع الزمان يا خير من صام وصلى ومن قام خطيبا وارتدى الطيلسان وهكذا قعـد شعراؤنا يتسلون بالترمس الأحلى من اللوز . . . ولكن الشيخ الاحدب لم يكن وكده هذا النوع من الشعر ، بل كان يتطلع دامًا الى ( الجديد) ولن لم يدركه اهل زمانه ، فلانهم كانوا يدورون على قطب واحد من انفسهم . كان مارون النقاش أول من الف في الفن المسرحي بلغة الضاد – كما سيأتي – فاعيجب ذلك اهل عصره فوقف الشعراء يتفرجون . اما ابوهيم الأحدب فأقدم ولم يقف . نظم مسرحية مدرسية مؤلفة من ثلاثة فصول ضمنها الكثير من الفوائــد ، وقد طبعت عام١٢٨٥ وهي تبتديء هكذا: يقف المؤلف ملخصاً موضوع مسرحيته، ثم يرفع الستار فيظهر اثنا عشر ولداً يتحاورون بمـــا يلائم سنهم ،وتمشي الرواية . ولم يقف الشيخ عند هذا الحد الاولي بل تجاوزه الى تأليف مسرحية أدبيـــة موضوعها ابن زيدون وصاحبته ولادة ، وهي خليط من شعر ونثر مسجع . اما قريحة الشيخ السيالة فكانت كنهر بو على الذي نشأ على ضفتيه كما قلنــــا . ما كان ينظم القصيدة الطويلة ويرتجل الرسالة او الخطبة في اي موضوع كان ، فيبرز ذلك تاما صحيحاً بلا تكلف.

اما كتابه النفيس ( فرائد اللال في مجمع الامثال ) فرفعه هديــة ً الى السلطان عبد الحميد ، وفد افتتحه كابن مالك في ألفيته . قال ابن مالك :

قـال محمد هو ابن مالك أحمد ربي الله خير مالك

وقال شيخنا :

يقول ابرهيم وهو ابن علي اسير ذنبه طليق الأمـــل تخلص الى مدح السلطان فيقول:

فالقصد فيه عز كل مصر عبد الحميد روح هذا العصر

من لم نجـــد لعزه مثيـلا ظلُّ الآلهِ الوارف الظليلا اما الكتاب فهذا نمو ذج منه ، و الذي اضعه هنا بين هلالين، قد اخرجته المطبعة بالحبر الاحمر ، للدلالة على أن الامثال ، حتى في الشعر ، لا تتغير عن مواردها :

دع طمعاً يوقـــع في مــاثم ( إِنَّ الشَّقيُّ وافدُ البراجم ) ( ان ورا الأكمة ما وراها ) وصن اموراً ذو الحجي واراها (ان النسالجميري على وَ ضَم ) ( ان الغني ذيله طويــــل ) فـــانه قــد جـاء وهو فاحش

(عن مهجتي) هذاالشقي (أجاحش) ثم يختم هذا الكتاب القسيم الضخم بنبذ منظومة من حديث النبي الكريم،وكلام الحلفاء الراشدين وغيرهم .

وللشيخ ايضاً نظم فتاوى شعرية ، وله ديوان مديــــح لم يغفل فيه عن نظم الموشحات . لقد عرفت شيئاً من شعره التعليمي ، ولعلك رأيت فيه شيئاً لم تألفه ، لانك منه كمن يتفرُّس في متحف فيقع نظره على ازياء يستغربها او ينفر منها، ولهذا احب ان تسمع شيئاً ، من ديوانه ( النفح المسكي في الشعر البيروتي ) قال متغزلاً: من لي بعطار أراني شامة سوداء فوق الوجنة الحمراء امسى يبيع ويشتري أهل الهوى في سوقـــه بالحبّـة السوداء

> أيكون مالك خازن الجنات فلذا اراه من جميع جهاتي

ما شأنه بين ارباب الغرام عَرَج نبيُّ عشق لعشاق الجمال اتى لذاك فوق سماء الحسن منه عرج

وللشيخ ايضاً ( تواريخ ) والغاز شعرية كماكانوا ينظمون في تلك الايام . وكأني اسمع من يقول لي : واين هذا من غزل اليوم ? فالى هذا اقول: لكل زمان رجال ، ويا ويل الامة اذا كان الابناء والاحفاد دون الآباء والاجداد .

کلی عیون ان تجلی وجهه وقال ايضاً :

وقال في آخر :

عرجت ُ في الحب ولهاناً على رشأ

خزنت عمالك لحظه جناته

لا تخل بالمرأة ، واحذر التهم

عـلى الفتى من نفسه دليـــل

فحسب ُ الشيخ انه اسمعنا كلاماً فصيحاً في عهد كانت العجمة فيه تسوق الناس بعصاها. لقد عمل ما عليه ، فلنعمل ما علينا .

اما الشيخ يوسف الاسير فولد في حجر بساتين صيدا ، ثم انتقل الى دمشق حيث أثم دروسه الاولية ، ورحل الى مصر للتفقه في العلوم العقلية والنقلية وعده من الازهر بعد سنين فكان شاعراً وشيخ علم اكثر منه مؤلفاً ومصنفاً . شارك في بنيان هذه النهضة بتعليم الكثيرين الفقه وغير ذلك من العلوم ، اما تآليفه فاكثرها في العلوم وقد عرفت من تصفحي ديوان الانسي ان للشيخ مسرحية عنوانها (سيف الافكار). كان شيخنا خفيف الروح ، يستطرف مجلسه ويستظرف . وكان شاعراً كالاحدب وان لم تكن له غزارة مادته . شعره رائق فصيح ، اكثره مدح حتى يكاد يكون ربع ديوانه في مدح صديقه احمد فارس . وللشيخ في النقد اشياء طريفة كتبها يوم دارت رحى المعركة الادبية بين الشدياق واليازجي والبستاني ، فجلى الشيخ يوسف في ذلك المضار منتصراً لحليفه الشدياق ، وان كان الشيخ ناصيف قد امتدح ديوانه في ذلك المضار منتصراً لحليفه الشدياق ، وان كان الشيخ ناصيف قد امتدح ديوانه في ذلك المضار منتصراً لحليفه الشدياق ، وان كان الشيخ ناصيف قد امتدح ديوانه

أسير الحق في حكم تساوى فما يدرى الحبيب من البغيض إمام الشعر يبتدع القوافي ويأمن دونها حول القريض اصار ليوسف بيروت مصراً تدفق بحر علم مستفيض يقل له الثناء ولو أخلذنا قوافيه من (الروض الاريض)

وكاني بك تقول لي: والشيخ يوسف شاعر ايضاً ? نعم يا سيدي ، فقلما تجد و احداً من هؤلاء الجهابذة لم يقل الشعر . ناهيك ان الشيخ يوسف الاسير شاعر مجيد و في ديوانه القصائد و الموشحات و المقطعات الحكمية ، وهاك شيئاً مما قاله في شعر اه عدم ه :

التي عقبها ما كان يعد استقلالاً في ذلك الزمان:

ترى لبنان أهــــلًا للتهاني فقد نال الامان مع الأماني وأضحى جنّة من حل فيه قرير العين مسرور الجنان وجدت للعلوم به دروس وكانت في الدروس وفي التواني وللأخبار قد وجدت سلوك كذلك طبع ذى الصحف الحسان

وللشيخ ايضاً رسائل نثرية وشعرية ،وتلك خطة كان لا بد للاديب منركوبها في ذلك لزمان .

## عمر الانسى

قال شيخو: « ولما كانت مصر تفتخر بطهطاويها ، والعراق بأخرسها ، كانت بيروت تأنس بأنسيها . قلدته الحكومة السنية عدة مناصب كنظارة النفوس في لبنان ، وعضوية مجلس بيروت، ومديرية حيفا، ونيابة صور فتقلب فيها كلها واظهر فيها دراية وعفة نفس وعلو همة ٢ . »

ويقول جامع ديواره ، وهو ابنه الدكتور عبد الرحمن ، انه جمع من ديوان ابيه ما عثر عليه ، وبعد ان نقحه ما استطاع رتبه على حروف الهجاء تاركا ماكان في الهزل إلا ما نزر من الملح جلباً للأنس وترويجا للنفس ٣.

فليت الدكتور ترك لنا ديوان ابيه بعفشه ونفشه لتبدو لنا نفس الشاعر المرحة كما خلقت . فلولا الترك والشدياق لم تربن للادب سن في هذا العصر ، حتى خلنا ان الضحك محرم على هؤلاء. ان شعر الانسي رصين التعبير ، بريء من الركاكة . قال الشعر المدحي مثل معاصريه مهتديا بالصناعة اللفظية التي كانت نجمة قطب الشعراء. قال كرامة قصيدته الخالية ، فقال الانسي قصيدة اطول منها قافيتها لفظة ( العين ) وهي في مدح الامير امين ارسلان ، وهذا مطلعها :

خذي من و دادي العين يَا قرَّة العينِ و من عبد عينٍ ما رأى منك من عينِ

<sup>(</sup>١) يقصد الاسلاك التلغرافية ، والجرائد .

<sup>(</sup>٢) شيخو . الاداب العربية في القرن التاسم عشر ج ٢ ص ١١.

<sup>(</sup>٣) المورد العذب ص ٣

ولا تبعديني عمــــدَ عين ، فتشمتي وشاتي ، وتغري في الملامة بي عيني ثم يطلع الانسي علينا بمعجزة لفظية جديدة فيقول قصيدة من أبحر متعددة ، وقواف مختلفة ننقل منها مطلعها :

يا للهوى من لصب لم ينل اربا عطفاً على مستهام رق وانتحبا ولك ان تقول في الصدر : ( املا ) او ( وطرا ) بدلا من ( اربا ) . انك تجد الطويلة مثلثة القافية متعددة الاوزان ، فحكم ذوقك واقرأ ... واذا اردت حسابا أدق من حسابي هذا فراجع مشاهير القرن التاسع عشر ١٠ تعلم أن هذه القصيدة تستحيل تسع عشرة قصيدة وأكثر ، وتقر معي ان عصر النهضة هو عصر المعجزات .

ليس هذا ما يعنيني من الانسي فهو في كل ذلك كغيره من الرواد . ولكن شيئًا لم يبد له اثر في شعر هؤلاء قد رأينا اثره و اضحا جليًا في شعر الانسى ،فلو أبتاه لنــــا ولده لعثرنا على كنز من الهجاء جزيل . فالانسي هجـّـاء رَّواد هذه الحقبة ، الانسي في قهوجي اسمه هلال :

قد قطّع الانفاس من (انفاسه) ٢ هــذا الهلال هو الهلاك ، واغــــا علطوا ولم يضعوا العصافي راسه

كان شيخنا يدخّـن النارجيلة كما يستدل من بيته الاول، والمولع بها يولـــع طبعاً بالقهوة حتى يرى اساءة طبخها والبخل بالبن كفراً لا غفران له ، وله\_ذا قال الأنسى يهجو قهوة احدهم :

بقهوة من سحيق الفحم سوداءِ ريح" يهيـــّج سودائي وصفرائي ما خلت من باسط كفاً ليشربها الاكباسط كفاَّيه الى الماء

سحقاً لقهوة من امسي يجود لنا سوداء صفراء ، يبدو من فواقعها وقال في اقرع :

<sup>(</sup>١) جزء ٢ ص ٣٦٣ ، الطبعة الثالثة .

<sup>(</sup>٢) بريد ما يسمونه (نفس) الاركيلة.

رأيت أقيرعاً في الرأس منه عجيب بات يخفيه ويبدي يغطيه فيستر سلح هـــر ويكشفه فيظهر إست قرد ومما قاله في هجو بيت وصاحبه وهي طويلة جداً ، مع ان ابنه يقول : حذفت منها جملة ابيات :

حتى وصلت لداره ، لا حيّيت طللًا ، ولا رحبت فناً ومعرّسا فنظرت بيتاً لا أشك بانه بيت الخهلاء لمن يويد تنفسا تتسابق الجرذان في عرصات . زمراً تنوّع جيشها وتجنسا وبه العناكب طالما قد خيّمت او طنبت حتى تستر واكتسى بيت تجاوره القبور وما به من يستحق اذا قضى ان يومسا فيه الذباب تنوّعت ألوانه ملأ الفضا لو رام ان يتشهّسا وبعد ان قلب ذلك الرجل على نار هجائه حتى صار كسفّود النابغة ، ختم كلامه وبعد ان قلب ذلك الرجل على نار هجائه حتى صار كسفّود النابغة ، ختم كلامه

#### بقوله له:

كافتني نظم الهجاء ولم يكن دأبي ، ولكن الأسى لا ينتسى ولقد أنتك فريدة لو شابها ابليس يا ابن الارذلين تبلسًا قابلت طولك يا بليد بطولها بل ليس موضوع هناك فيعكسا وتعجرف ألفاظها بمعجرف فهي العملسً حيث كنت غملسا لكن معناها أرق من الصبا لطفاً لدى من بالقريض استأنسا لقد صدق الشيخ في وصف قصيدته ، ففيها الكثير من الالفاظ الغريبة الخشنة ، ولهذا قد م احسن العذر بين يديها ، فكأنه ابن الرومي حين اعتذر لصاحب المهرجان ، عن خفة الاوزان باشرف المعاني .

و نلحق بهذا الباب من شعره بعض ابيات من قصيدة قالها في رثاء برذون :

كديش كان ذا صبر اذا ما رماه الجوع بالامر العسير
وكان اذا ألم به اضطرار لاجل النبن يقنع باليسير
وكان يود لو في العمر يوماً رأى في نومه طيف الشعير
توفي وهو في ضنك ينادي : أليس لمستجير من مجيير

طعاماً لــاوحوش وللطيور على عنق حكى عنق البعير رمته يــد الججاءـة بالضمور وندب في الاصائل والبكيور بطرس أديمه فوق السطور به فرأى الحياة من الغرور وجل ِّ أخلقته يــد الدهور ليلبس كالوشاح على الخصور يرى خفظ الذمام الى العشير وها نحن نقرأ خمسة أبيات قالها بلسانهــا

رمته يد الخطوب فصيرتـــه فيا أسفى ويا كدري وحزني ويا أسفى على كرش عريض فكم سوط له صوت عليه وأقلام العصيّ لهـــــــــا صرير لقد نشبت مخالها المنسايا وقد ا, صي لصاحبـــه بوحل واوصى بالحزام له ولڪن وأوصى بالزمام وكان ممن قلنا أن شيخناكان يدخن النارجيلة ،

فنكتفي بثلاثة منها للدلالة على ابداعه:

قالوا تحمَّلت نيراناً فقلت ُ لهم: شئم رت حتى غدت تعشو السراة الى فها أنا مثل (صخر) حين قيل به:

وبين ألتغ اسمه سليم . قال الشاعر :

اقول له: يا بدر مالك عابساً!! يقول دلالا : انه بك عابث فقلت: وما للطرف اصبح ناءسا! فقال هو الفتــّان للعقــل ناعث ثم يمضى في هذه القصيدة بين قلت وقال ويقول ، حتى يقول عشرين بيتاً مطبوعة على هذا الغرار ، وأظنه مبتدعاً في هذا غير متبع احداً . اما في الغزل فله تفنن قصصي من نوع آخر . قال :

لثمت يد المحبوب يوماً فقال لي مقامك أعلى ان أراك مقسلا

النار في حبّ من أهوى ولا العار ناری ، ولي بمزيد الفضل آثــار كأنه عَــلم في رأسه نــار'

كان مجلس الشيخ الأنسي ، كما ارى. في شعره ، مجلساً حافلًا بالأنس ، تستهوي صاحبه الطرافة فيصفها بكل طريف: فاقرأ هذين البيتين من قصيدة بين بين في الطول بني (عروضها) على السين ، و ( ضربها ) على الثاء ، لتكون محاورة طريفة بينــــه

على خجل : جوشيت يا علمَ المجد بجسمي غير الجيد، والثغر، والخدّ

برجلك او لى من هلاك آخي الوجد فقلت ارى إحياء نفسي بقبلة ومأ انت الاكعبة الحسن حيثا لثمتك نلت الاجر يا غاية القصد فأعجب حتى قال : سبحان منبرى لنا دولةً مولاي اضحى بها عبدي وللشيخ احاجي كما لشعراء زمانه ، وله غير ديوانه الشعري رواية تمثيلية عنوانها ( كشف الظنون عما جرى بين الامين والمأمون ) دلنا عليها ذكره لها في ديوانه . هذا هو الرائد الأنسي الذي ابتسم معه الشعر في القرن التاسع عشر، كما ضحك مع الترك قبله .

# القاسم الكستي

كل هؤلاء الرواد من الملتين ان لم يكونوا تلاميذ (مدرسة تحت السنديانة) فهم كفطاحل زمانه ، شاعر له ديوانان : مرآة الغريبة ، وترجمان الافكار ، وله ايضا رواية تمثيلية عنوانها ( حكمة الافكار ) يدلنا عليها تقريظ لها في ديوان الأنسي .

وللشيخ الكستي اراجيز طويلة اشهرها مقصورة كأنه يعارض بهيا المقصورة الدريدية في حكمها . والكستي يجاري صديقه الأنسي في مواضيعه،فيقول ارجوزة فكاهية في وصف الملوخية ، منها :

> خيو طها بيضاء كاللجين لو انها قد نبتت في الله" ان ملئت بها بطون القصع ترى عليها كثرة الملاعق كانت للقهان الحكيم مأكلًا وكان يوصي سائر الأطبّا

تظهر كالصبح لذي عينين يشمتُها من في بلاد الهند تشرقها الابصار قبل البلع تقرع بالاسنان كالصواعق وجوفه لهــا استقر منزلا يقراط ُ ان يستعملوها شربا كذاابن سينا قال في القانون لا تبخلوا بها على البطون وخصها بالذكر افلاطون وقال منها يصنع المعجون

وكما بارى الأنسى ُ ابنَ الرومي في الهجاء ، رأينا شيخنا الكستى يباريه في وصف

المآكل، ثم يتفق مع الأنسي في رثاء العجماوات، ولكنه لا يرثي كديشاً بـــل كناراً، ولا يهجو صاحبه كالأنسي بل يعزيه، وهاك بعض ما قال:

يا صاحبي عز"يت بالكنار مامات من جوع ولامن قتله عليه لا تحزن وكن صبورا لوكان يفدى بالنفيس الغالي لوكان يفدى بالنفيس الغالي لكن اذا ما حدث الموت نزل عو"ضك الرحمن عنه طيرا ويصف شكل ذلك الكنار فيقول:

ذو ذنب فاق ، ولله العجب، مزين بالتساج كالطاووس بله حسن ذلك المنقسار قد كان في الدنيا من الزهاد وعاش محبوساً ولم يشك الضجر

فانني أهدي اليه الفاتحــه

فانه من أحسن الاطيار للحكن رماه ريشه بعثله والتزم الشكر تكن مأجورا فديته من طارق الليالي لاينفع الحزم، ولاتغني الحيل يكون بالتغريد منه خيرا

على اللجين وهو بالحسن ذهب ملون الرداء كالعروس من ذهب قد صيغ لامن قار ملازم الخلطود بانفراد حتى أباده القضاء والقدر وان يكن من الطيور الصادحه

اشهد انني شممت رائحة شعراء (يتيمة الدهر) في هذا القريض، رحم الله من قاله.

# محمود قبادو والدحداح

وشيد الدحداح وائد هاجر فأفاد الادب من هجرته. كان كاتباً شاعراً من طراز معاصريه فصار كاتب سر الامير أمين ابن الأمير بشير ، ثم هاجر فاستحال تاجراً في مرسيلية ، وادركته حرفة الادب كهلا فأنشأ جريدة بوجيس باريس . ونشر معجم المطران جرمانوس بعدما اصلح ما افسدته فيه يد النساخ . ثم نشر ايضاً شرحي ديوان ابن الفارض للشيخين الصوفيين البوريني والنابلسي ، وهو اول من نشر بالطبع كتاب فقه اللغة ، وله كتاب قمطرة طوامير مع كتب اخرى . ومتى ذكرت ( القمطرة ) تداعت الافكار فذكرنا اسم السيد محمود قبادو

التونسي صديق الدحداح الذي نشر له في القمطرة تصديره وتشطيره \_ ارتجالا \_ القصيدة المنسوبة لبشر بن عوانة : أفاطم لو شهدت ببطن خبت ٍ .

لقد احسن الكونت رشيد الدحداح تقديم صديقه الشيخ محمود الى القراء قبل نشر التصدير والتشطير . ليست القمطرة عندي لأنقل تلك المحاورة الطريفة، ولكني اذكر العبارة التي اعتذر بها قبادو عن ركوب هذا المركب الحشن . قال قبادو: قريحتي صدئت ، فأجابه الدحداح : اجثها بالنظم ، فقال : اكتب اذن على خيرة الله . ثم كان ذاك التشطير فتكافأ الشاعران قبادو وابن عوانة ، وزاد عليه والله . النهضة تصديره الجميل . والناس يذكرون عن قوة ذاكرة قبادو مثل ما ذكروا عن العلاء .

ولهذاالشيخ ديوان كبير جمعه تلميذله في جزئين. وهو من اصحاب (المعجز ات التاريخية) وقد فاتنا ان نشير اليه مع اصحاب تلك الخوارق ، في مقال ( التأريخ الشعري ) .

### يوسف الشلفون

وائد متسلسل من جد عكم ساحل لبنان تحت ولاية الامير بشير ، وقد اصدر اربع صحف : الزهرة ، والنجاح ، والنجاح ، والتقدم ، بالاشتراك مع المطران الدبس ، ثم اسحق ، وصابونجي . وأنشأ المطبعة الكلية .

له ديوان عنوانه (انيس الجليس) قال اكثره في مدح ذوي السلطان، وكبار أولي الامر في زمانه، وقد (راسل) ادباء وشعراء عصره. اما غزله فاراه يقلد فيه معاصره الشاعر خليل الحوري، فهو يقول مثله، وان قصر عنه في الابداع. هي العيون وان تسأل هي الاجل لم 'تبق صباً وما في قلبه وجل يا دولة حاجباها ناظران لها قر"ت لسطوتك الايام والدول ويذكر لبنان مثل خليل، ولكنه لا يبلغ شأوه في وصفه، ولا بدع، في تقصيره فقد كان، اولا، عاملًا في مطبعة الخليل كمنضد حروف ومصحح مسودات. وقد حاول كغيره من (الرواد) اجتراح العجائب البيانية فنظم قصيدة تقرأ من الكامل ومجزوئه، وله ايضاً موشحات. وقد نظم (تواريخ) من ذوات الطاق الداحد ...!!

فجالنج

# خليل الخوري

هو اول رواد التجديد، وقد تناساه الناس كما تناسوا سواه من السلف الصالح. ليس الادباء باقل بأسا من الملوك الذين اعتادوا هدم آثار من سبقوهم ليبنوا بججارتها قصوراً يجملونها اسمهم زورا. فلو كان للشدياق والخوري اسباط لما اهملهما لبنان هذا الإهمال المخزي. ولما اسود"ت وجوه عند ذكر الاول منهما.

يقول لك بعضنا اليوم : ماذا عمــل عمرو ، واي أثر يؤبه له تركه زيد ? ماذا عمل هؤلاء الذين تعدُّهم لنعتد ً بهم ?!

صَهَنَ ، ايها المغرور الاحمق . اما ترك لك ابوك وجدك بيتاً كان معدودا في زمانه ، فهاذا تطلب منه اكثر ? افتح انت باباً ، بــل شبّاكا ، بل طاقة في ذلك البيت ، ثم عد الى اللوم والنعي . ضع فيــه على الاقل حجرا يبقى ان كنت ذلك الرجل . زد على قامة بيت الامة الادبي ولو شعرة ثم قل ما شئت .

يظن من أعمى أعينهم الغرور انه لم يفكر احد قبلنا في انعاش الادب ونفخ الروح فيه ، فيرون أن كلماتهم الملفقة خلقت الادب العربي خلقاً جديدا ، وان من سبقوهم لا يستحقون ان مجلوا سير حذاء زارتوسترا ، كما قال نيتشه ، يوم كان مجنونا غير مشهور . . .

قالوا « لكل عصر رجال » والقول حق ، فالذين مرّوا على الطريق قبلنا عملوا ما عليهم ، فما علينا نحن إلا الاعتراف بذلك تشجيعا لسواهم من العاملين اليوم ، اقول هذا بمناسبة الكلام عن الشاعر خليل الخوري ابي الجريدة العربية الاهلية .

ولد خليل في الشويفات عام ١٨٣٦ ، وتلقى العلوم في مدارس زمانه ، ثم على الساتذة خصوصيين . قال الشعر فكان طريقه الى ابواب الولاة ، فمكنوه من اصدار

اول صحيفة عربية اهلية هي حديقة الاخبار ، ثم احدث الى جانبها مطبعـة تطبعها سماها المطبعة السورية .

طرب المعلم بطرس البستاني الاول لصدور هذه الجريدة ومطبعتها ، فقال في خطابه ( آداب العرب ) الذي ألقاه عام ١٨٥٩ في الخامس عشر من شباط :

« وبما لا يشوبه ريب أن الجرنالات من أكبر الوسائط لتمدن الجمهور ، وزيادة لحديقة الاخبار ــ التي هي أول مطبعة عربية خصّصت بالجرنالات تتقوتي ، وان اتعاب مالكها ومديرها العزيز خليل افندي الخوري تكلل بالنجاح ، فيخلد ذكره وكأني به واقفاً على شاطيء البحر الكبير الفاصل بين العالم القديم والعالم الجديد ، يستشرف تارة ً على الجديد ويلحظ اخرى الى القديم ، ولدى انتشار ديوانه الموسوم ( بالعصر الجديد) الذي افرغ فيه الشعر القديم في قالب جديديتضح المعنى المقصود " » أشاد البستاني بذكر خليل الخوري ودل عـلى فضله الاسبق في حقلي الصحافة والشعر ، وترجى له خلود الذكر كفاتح ادبي ، ولكن الحليل خلد في شعره لا في نثر جريدته ، وقد كان في استطاعته ذلك لانه لم يكن في الشرق يومئذ الا الصحف الحكومية ، ولكن سياسة ارضاء الدولة العلية كانت اقصى امانيه ، فرتع في النعم الشاهانية ، وتقلب في مناصب عديدة محترمة ، ونال اوسمة كثيرة من الاستانـــة وغيرها من العواصم .

لم يبرز خليل في النثر لانه لم ينصرف اليه ، فهو شاعر اولاً ، بـل لا يعنيه الا الشعر الذي كان 'سلمه الى المناصب. ومن عثر على دو اوينه العديدة النادرة الوجود و اجال فيها نظره رأى في : زهر الربى في شعر الصبا ، والعصر الجدبد ، والنشائد الفؤادية ، والسمير الامين ، والشاديات ، والنفحات ، مدحاً كثيراً لرجال الدولة وغيرهم .

اما ما يعنينا نحن ، اليوم ، فهو التجديد الذي أشار اليه المعلم الاكبر بطرس (١) مجالي الغرر ليوسف صفير طبعة ١٨٩٨ ص ٤٠ البستاني ، والذي قال ناصيف اليازجي في مدح قائله :

يا هُلالاً قــد أرانا في الدجى وجهاً جميلا سوف نلقى منك بدراً كاملًا 'يدعى (خليلا)

وعندما بزغ فجر القرن العشرين كنا لم نزل على مقاعد المدرسة ، نسمع الجديد ولا نواه الا في شعر اثنين : خليل الخوري وفرنسيس مراش . فالمراش ، وهو المقتفي آثار خليل الخوري في ديوانه ( العصر الجديد ) ، سوف نصف آثاره البديعة على ما فيها من ضعف لغوي . اما خليل الخوري فهو أسبق وأطرف وأمتن عبارة ، والطف اسلوباً . انه ، بلا منازع ، اول من افرغ الشعر القديم في قالب جديد . امده في ذلك خياله الخصب فخلق صوراً رائعة . ثم ظل ذلك السراج الوهاج يوسل نوره حتى انطفاً عام ١٩٠٧ في ٢٦ تشرين الاول .

امتدح البستاني ديوان العصر الجديد، فماذا في هذا الديوان الذي أطريناه نعتاً؟ كان يقال الشعر قبله اما حكمة ، واما زهداً ، واكثره كان مديحاً ورثاه ، فلل يتوك خليل الخوري المديح ، ولكنه فعل ما لم يفعله غيره من قبل ، فقال القصائد الطريفة في مواضيع مستقلة ، واذا لم يبلغ فيها شأو الشعراء العظام فصاحة وبلاغة ، فحسبه انه كان وائد الجديد الاول في ابداعه .

في ديوان العصر الجديد قصائد غراء اخرجت الشعر من الصيرة التي زرب فيها ادهاراً وعصوراً ، وان كان جـــــله في مدح السلاطين العظام ، و الوزراء الفخام ، و الوجهاء الكرام . اعجب هذا الشعر أعلام ذلك الزمان لانه لم يكن للشعر العربي عهد به من قبل ، فاثنوا على قائله. و إذا تصفحنا هذا الديوان برزت لنا قصيدة عنوانها ( الغرام ) ثم قصيدة ( الحداع ) التي منها هذا البيت :

ان ابتسام الثغر يذهب باطلًا ان كان قلبك عابساً لم يبسم ثم (وداع الغرام)، ولكن الشاعر لم يود عه الا ليعود اليه في قصيدة (الفجر) لان العاشقين كما قال أبو نواس:

كأهل النار ان نضجت جلود" أعيدت للشقاء لهـــم جلود في الشاعر في قصيدة (زيارة الدجى) ينادي حبيبته :

قومي افتحي الباب غيري ليس يقرعه فانما خشية الاقدام تمنعه ويظهر ان بيت هذه الفاتنة الحسناء كان على سيف البحر ، فتامل كيف يغريها شاعرها بتلك الليلة الحلوة اذ يقول لها :

فاصغي به لحنين البحر منتجباً كأنه يشتكي بيناً يرو عده والشط مد دراعيه على ظمأ يعانق البحر والامواج تصفعه تلقى على صخره الفضي موجته وتنثني بعدما بالقرب تطمعه كغادة صادفت محبوبها فغدت تدنو اليه دلالاً ثم تمنعه ثم ينتقل الى وصف السفينة ويشبه شراعها بالازار ، والى السماء ونجومها الغمازة البسامة واجياً ان تنشط تلك الحبيبة حين تسمع وصف هذا الجمال .

ولم يحرم الشاعر لبنان من فصيدة رائعة جسَّدها خياله ، واروع ما فيها هـذا البيت المبتكر في وصف الارز :

يا صفحةً بقيت لهذي الارض من أصل الكتاب تُرى بها الاسفار الا توى مثلى ان بيت شوقي :

هذا الأديم كتاب لا كفاء له رث الصحائف باق منه عنوان ينظر الى بيت الخليل ? ثم يصف الشاعر عواصف الجبل المجنونة ، ويأتي على . ذكر سوريا وصور وصيدا وبعلبك التي درس الكثير من معالم مجدها ليستطرد قائلا للبنان :

وبقيت وحد ك انت منتصباً على هام العظام تحتك الأدهار هل حلت عن قدم الثبات مشيعاً اذ اشغل الرومان عنك سفار وهل ارتعدت مروعا لما سطا بالروم ذاك الصارم البتار كأن شاعرنا قد نظر في الامس الى ما رأيناه نحن اول من امس. وفي هذا قال رئيس لبنان الشيخ بشاره الحوري، في ختام احدى روائع خطبه: الحكومات تزول، ويبقى لبنان.

ثم ينقلنا الشاعر الى قصيدة عنوانها ( الاشتباك ) فندعه وشانه لأن ً للمصلح ثلثي القتلة ... ويدهش البخار شاعرنا فيقول قصيدة عنوانها ( معجزات العصر ) يصف

فيها قدرة العقل البشري على الحلق. اما شعراء اليوم فيرون اكثر بما رأى الحليل فما يخف وقارهم كما خفر من الفضة ...
قما يخف وقارهم كما خف وقاره ، ويظلون ساكتين لان الذهب خير من الفضة ...
قيل ان المنصور عندما مات ابنه طلب من ينشده: أمن المنون وريبها تتو جع ، فلم يجد في حاشيته من يعرفها فقال : ان مصيبتي بابني أهون علي من هذه المصيبة . فالى شعراء اليوم نحو ل هذه الكلمة ليفكروا فيها .

ثم يأسف الشاعر لتأخر الشرق ، ولكنه يعود الى غزله فيقول قصيدة عنوانها (العهد) ، وأخرى عنوانها (البعاد) . ثم ينظم قصيدة طيبة عنوانها (الجلم) يهديها الى الحواجه اسكندر التويني ، الذي صار فيا بعيد بمقام وزير الحارجية في عهد المتصرفية . ليس في هذه القصيدة شيء من المدح ، بل كلها غرام وعبرة ، وما للتويني فيها غير الإهداء . وهناك قصائد اخرى من هذا الطراز المعلم لا يتسع المجال للالمام بها . ويخص الشاعر (البدر) بقصيدة فيها التخيل والحلق الرائعان ، ويتبعها بقصيدة عنوانها (الحب المغدور) ، وليس هو اول سار غرة قمر . . . وبعد ان تاب توبة نصوحاً في هذه القصيدة سمع صوتاً ، فقاًل قصيدة عنوانها (البقظة ) وهذا مطلعها :

أصوتك ام صدى عود يعاد وانت ام الملاك له ارتباد ثم ينشي فيقول قصيدة طويلة النفس كقصائد ابن الرومي يهديها الى التويني ايضاً ، ومخصه ببضعة ابيات في ختامها . ثم نظم في مدينة صور قصيدة طويلة ايضاً حتى قال بلسانها :

ما كان لي ابداً نظير في العلى والآن ما لي بالحراب نظير هذا مؤسف ، والثابت وجه الله ، كما يقول اخواننا الدروز . ويصف لبلة في لبنان ، وما قصده فيها الا وصف لبنان الذي يذكركل شيء من شؤون الامس الا عُماقرته .

لقد افضت في الكلام عن (العصر الجديد) لان فيه خيرات كثيرة ، فلنترك ، ولو قليلا ، لاحد دواوينه الاخر وعنوانه (الشاديات) فنخص بالذكر رائعة خالدة فاقت بخيالها العجيب (حديقة الشعر) لابن الرومي ، وأرتنا ان القائل : ما

ترك الاول للآخر ، قدكان و اهماً . فمتى وجدت الارادة كان الابداع ، وها هو الحليل يقص علينا احسن القصص في قصيدة ( الرمان والعناب ) فتضج بالحياة التي لم نو لها اثراً في حديقة ابن الرومى ، قال :

بربة الحسن يبدى الغيظ والحنقا ما بال' صاحب ذا البستان قد علقا ما باله انقص من هول الهموم على تلك الغزالة كالصياد وأنطبقا هیا اسرعوا لنری ما ثار بینها من الخصام الذي قد اوجب القلقا أراه مشتبجكاً معها بمعمعة كطالب الثأر للغارات قد سبقا معلقــاً بوداهــا وهو يصرخ يا اهل الحمية ، ان الروض قد سرقا! يا لصة غافلتني وهي مائسة بين الغصون تناجى الزهر والورقا سرقت ريحك رماني ومنه لنا قوت العيال الذي القي به الومقا وقد سرقت لي العناب معه وردى ايديك قد حملت من تحبه طبقا وكانت معركة كلامية حامية الوطيس بينهما ، وظل البستاني مصراً على ان الفتاة تخبيء رمانه في عبها، وعبثاً حاولت الفتاة إفهام ــــن لا يفهم، بل ظل

ودي علي ثماري لست اتركها اولا فارجع مالي كيفها اتفقا فغضبت الحسناء غضة مضرية ، واحمرت وجنتاها من الغيظ ثم : قالت له : ويك . لا تمدد الي يداً اذا سرت نحوصدري كسرها سبقا وبعد كد الذهن اهتدت تلك الحسناء الى برهان ذي حدين فقالت الدين المتدن الله الحسناء الى برهان ذي حدين فقالت

هل عندك الورد في البستان اسرقه صبحاً ، وأنشر منه للملا عبقا! ؟ فقال لا ورد عندي والربيع مضى وما تريدين من ورد اذا سرقا! فدلته على الورد في خدها فشده المغرور وفارقه ذلك العناد: فقال ويحي لارتمان كان ولا عنتاب سبحان بارينا الذي خلقا!! الما الفتاة:

فاستضحكت ثم سارت وهي قائلة الحسن يدهش في انواره الحدقا

والله ما سر قت كفاي في زمني الا العقول وإلا القلب منسخقا هذا هو شاعرنا واضع الحجر الاول في صرح تجديد الشعر المعاصر بعدما اقوى وطال عليه سالف الامد، قال اطرف شعره في منتصف القرن التاسع عشر، وظل يقول حتى مات في صبح القرن العشرين. وكيف يموت من تردد له الالسن مثل هذا البدن:

هاتوا المطارق ان قلب حبيبتي امسى حديدا فاضربوا ليلين لي فرنسيس مراش

كان فرنسيس المراش على قصر عمره زعيا ادبيا ترك دويا، ان لم يكن في الدنيا، كما اراده ابو الطيب المتنبي ، فقد بلغ الفرات زئيره والنيلا . . . وكيف لا يسوغ لي ان استعير له وصف المتنبي لأسده وهو الذي اجترأ على نشد الحرية يوم كانت الافواه مكمومة ، والحزامة في الانوف والشفاه . وسيأتيك الحبر حين نتكلم عن (غابة الحق) .

قلت انه زعيم ادبي قبل ان اعرفك به ، كما هي الحطة عند من يجتبون عن الادباء ، اظن انك تعرفني فمن طبعي ان اسير في امجائي كما يشاء القلم فهو الذي يسيرني ولست انا الذي يسيره.

اما زعامة المراش الادبية ، على وهن عبارته ، فبرهاني الاول على اثباتها هو هذه الذكرى التي مر عليها نحو نصف قرن ، وهي تستحق احتفالا بيوبيلها الذهبي . كان ذلك عام الف و تسعماية ، وكان استاذ اللغة العربية يلقي علينا آخر درس من دروس ذلك العام ، فقال لنا في ختامه: التلميذ كالبيت مجتاج الى مؤونة، ومؤونة من كان مثلكم الكتب ، فاذا اردتم رسوخ القدم في الانشاء فاقرأوا نهج البلاغة ، والدرر لاديب اسحق ، وكشف الخبا ، وكنز الرغائب لاحمد فارس الشدياق ، ومشهد الاحوال ، وغابة الحق لفرنسيس المراش . المراش يا اولادي ، شاعر كاتب مجدد ، ولكي يهتدي الواحد منكم الى ذاته ويكون شخصيته بجب عليه ان يقرأ هذا وهذاك ، ومن قراءة الكتاب المختلفين تظهر الذات ، وما نفع كاتب او شاعر هذا وهذاك ، ومن قراءة الكتاب المختلفين تظهر الذات ، وما نفع كاتب او شاعر

بلا ذاتية .

انني اقف عند هـ ذا الحد من كلام استاذنا ، فقد كان وقت درسه ساعتين ، فود عنا بالكثير من الوعظ لأنه كان خائفا ان نضيتع في الصف اللبن ، و نعود اليه وقد نسينا ما شقي هو في تلقيننا آياه من فرائد . تركنا المدرسة في العاشر من تموز ، وكدت لا اصدق انني اطللت على الضيعـة . تسعة اشهر و نصف مرت ولم أر لها صورة وجه . قل وصلنا بالسلامة ورأيناها ما زالت حيث كانت . . . وكما كانت . . . فالقرى اشد محافظة من كل الذين يزعمون انهم محافظون .

وكانت السهرة في بيتنا تلك الله . اما في الله التالية فكانت في بيت عمتي لحاً ، فعمتي هـذا ذاهب الى بيروت ولم تكن الرحلة الى بيروت هينة في ذلك الزمان . سوف ينام الله القادمة في جونيه اذا عجل ، ويتابع في الغد سيره الى بيروت التي لا يعود منها قبل اسبوع . فالطريق وحدها تقتضيه اربعة ايام . تلطف ذاك العم وسأل ابن اخيه عما يتمنى من (المدينة) فاجبته على الفور: كتابين يا عملى : مشهد الاحوال ، وغابة الحق .

وكان الوالد ينتظر ان اطلب من عميّي شيئًا له قيمة وشأن. فهز برأسه كعادته في تلك المواقف الحرجة وقال: غابة وحق يا صبي !! الحق ضائع في العلالي والقصور فمن يجده في الاحراش !! أما العمّ فرأى أخاه غير مصيب، طبعا، لان الطلب هيّن، فانزله حالاً في دفتره ذي الغيلف الاسود اللامع. وسكت الوالد، وسكت الوالد، وسكت الوالد،

في المكتبة العمومية لأبرهيم صادر وأولاده .

فاجاب ، وهو يزج دفتره في عبه : عرفته .

و بعد العود الميمون من تلك الرحلة السندبادية جاءً الكتابان وغرقت فيهما الى اذني ، وقرأت لوناً جديداً وذكرت معلمي الجليل بالخير .

ففرنسيس مراش حلبي ، وعن حلب الشهباء اخذ لبنان لغة الضاد ، واعطاها ما عرفه في القرن السابع عشر من لغات اجنبية ، وهكذا لقحت الثقافة الضادية بدم جديد منذ ذلك العهد . ذكرت هذا لان له الاثر البارز في ما كتبه المراش . ولد بمدينة حلب ، واعتل بصره في الرابعة من عمره . قال الشعر وهو ابن تسع كما رووا عنه وعن اديب اسحق وغيرهما . ولما حذق العربية شاء ان يكون طبيباً فتلمذ لطبيب انكليزي بجلب، ثم طمح في ان يكون طبيباً قانونياً فرخل الى فرنسا طالباً هذا العلم ، وقد حدثنا عن سفرته في رسالة عنوانها (رحلة باريس) . وصف في هذا الكتاب الطريق التي قطعها بين حلب و الاسكندرونة وصفاً دقيقاً رائعاً . في هذا لاني قطعتها بعده ، في السيارة طبعاً . وهاك بعض ما قال لنستدل به على قوة مخيلته وتصوره :

«أوعار ملقاة في وسط الطريق كأنها امواج البحر الجامد معدة لتمزيق سفن البر . صخور منفردة في العراص الحالية كأن الايام نخرتها والرياح صقلتها لتكون أو تاداً لمضارب الحراب والكآبة . جبال صلعاء القمم ، معممة بسحب القتام ، ولا مزية لها سوى الشمخ الى السماء ، فهي كالجاهل المتكبر او الاحمق المدعي . . . اوهاد فاغرة الافواه لابتلاع السالكين على شفاهها ، وهضمهم في ظلمة وظلال الموت . . . قناطر مقطعة الاوصال هابطة تحت ثقل الشيخوخة ودوس اقدام الزمان . » تم يقول : « و في احدى مراحل هذه الطريق انفردت مساء الى جهة من تلك البرية الساكنة وجلست على صخرة مضطجعة في حضن الوحدة ، واخذت اتأمل هذه الفلاة الحزينة بينا كانت شمس الغروب تصبغ وجه الطبيعة بصفرة المنون ، والافق مجوك على بينا كانت شمس الغروب تصبغ وجه الطبيعة بصفرة المنون ، والافق مجوك على من الظلام » .

تم عاد الرائد من باريس مكفوفاً ولم يستفد منها طباً . اراد هو الطب واراد القضاء الادب ، فكتب ( مشهد الاحوال ) و ( غابة الحق ) ، وكلاهما مستوحيان

من باريس. وظل فرنسيس يكتب ويؤلف، ولما اصبح غير مستطيع استعان باصحابه الذين يكتبون ما يملي، وظل عـلى ذلك حتى مات عام ١٨٧٤تاركاً كتماً عديدة.

شخصيته: كان الشدياق في ذلك الزمان، يملي من وراء بجرنا فرائد يجلوها حرائد، وكان اليازجي والبستاني والاسير والاحدب يؤلفون ويصنفون ، اما هذا الشاب فكان يتطاول الى انعاش الادب ، ويحاول بث دم جديد في الجسم المتوهل . كان هو بلبل الشمال الصداح . ادر كته حرفه الادب فازور تتجارة ابيه واخيه الواسعة، ووفف فكره وقلبه على النظم والنثر وقفا خالصاً لوجه الادب والفكر ، فكان كاهن الحرية الاعظم في هيكلها الذي بناه لها رفيع العاد في برية الشهباء كما سترى في (غابة الحق ) .

نظم الجديد من الشعر متعمداً ، وكتب الطريف من النثر قاصداً ، وقـد قال عن نفسه في معرض الرد على احدهم :

وشيخ مذرأى نظمي ونثري فقال وطبعه شر الطباع: ارى معناك مطروقاً كثيراً فقلت: نعم بمطرقة اختراعي

كان مفكراً يعنيه ان يقول شيئاً ، وضالته الحكمة في كل ماكتب ، فكثيراً ماكان يخلط الغزل بالحكمة تارة ، وبالنصائح الاجتاعية حيناً ، والفلسفة طوراً . فبينا نواه يتطوّح في الحب حتى يخرّ الى ذقنه اذا به ينهض نافضاً ما علق باذياله من غبار التذلل ، وأفعاً عنق باباء الجواد الاصيل ، ثم يحمحم :

أأذوب لا والله لست أذوب ? أن قال : ترك. قلت : ذا المطلوب رح يا رسول إلى الحبيب وقل له : مات الغرام ، لك البقا فتطيب أن المحب سلاك فابشر بالمني ، وأذهب فاأنت لمن تشاء حبيب أن محيد الله المراش ككأس أبي نواس — فا أنى اتجهت في شعره ونثره تجدها منتصبة أمامك كالمنارة أمام السفن الضاربة في عرض البحار .

قال اكثر شعره في اغراض جديدة ، وعبارته رقيقة سهلة واحياناً ركيكة. غزير الافكار وكثيراً ما يعجز عن تاديتها بعبارة صحيحة . متشعب المواضيع ، تغلب اللهجة الخطابية على ما يكتب شعراً ونثراً . واضح الصور ، واسع الوصف، تشابيهه واستعاراته وصوره مؤثرة ، ولكنها تفيض عذوبـــة وحنانا . يغلب عليه التشاؤم حتى في غزله ، و في اشد مواطن الفرح ترى على وجهه جهومة ابتسامةحزينة الا انها صادقة .. و اني اعزو هذا الى الحصبة التي اصيب بها صغيراً ، فتركت تشققاً وتصدعاً في بنيان هيكله ، فأدّى ذلك الى كفّ بصره وموته الباكر .

وشعر المراش ونثره يدلان دلالة صارخة عـلى حبه للعلم ، فكأنَّ الطب الذي تعلمه احاله فيلسوفاً في ( مشهد الاحوال ) و ( غابة الحق ) وكذلك اصاب اصحابنا الاندلسيين اذ استحال طبيبهم فيلسوفاً.وللغربة اثرها البّين في شعر المراشونثره، كما نرى في مشهد الاحوال حين يصف لنا مشاهد باريسية . كان الشاعر أميل الى وصف الحضارة والمدنية منه الى وصف الطبيعة ، وان سمعناه يجن الى جبل ابي العلاء المعري \_ جبل سمعان \_ قائلًا :

( سمعان ) حيث مطالع الشهباء

فمتى أرى الأظعان تعدو بي على 

#### مرآة الحسناء

عنوان ديوان له يقع في ٣٤٨ صفحة ، وهو لو طبع كما تطبع دواوين اليوم لفصلنا من ذلك القهاش دو اوين عديدة ، و استقل كل من مو اضيعه بديو ان خاص به. و لكنه نطبع في ذلك الزمان ، يوم لم يكن هذا التنظيم والترتيب الذي يكثر ورقه ويقل كلامه . . .

والقدح حسد وعياء . ثم يعلن في قصيدة لامية الثورة على القديم ، ولكنه لا يجهل انه دونهم تعبيراً ، فيعلن ذلك في كل مناسبة ، وحسبنا ان نذكر هذه الابياتالتي ختم بها ديوانه ( مرآة الحسناء ) معيداً الامر كما بدأه ، قائلًا :

> هفواتي كثيرة ليس تحصى ومن الفضل ليس لي من مزيه غلطي فاضح فان سترته فئة الفضل قلت عم السجيه واذا رام كشف ذو كمال كان شكري له اقــل هديه

و فيها يقول عن نفسه :

تأنف الرفد والجوائز مهم كن ، فالذل كله في العطيه ويحمل المراش على الشعراء الذبن يبيعون شعرهم بالجوائز والرتب والالقاب فيقول: لا امدحن سوى لبيب فاضل او صاحب حامي الذمار مؤاس ما لي وللالقاب ، فهي باهلها جاءت كاجراس على أفراس كم دولة ، او رفعة ، او عزة ، شريت بمال ، او برشفة كاس كلمات تعظيم على مستحقر لم يسو فلساً في غلاء الناس ان نفس المراش تحس كل ما حولها ، فهو يفتش عن مواضيعه تفتيشاً ، بل يستلهم المكان والزمان وينتزع منها مواضيعه . اما رأي المراش في الشعر فقد عبر عنه بيت في احدى القصائد اذ قال :

والشعر ليس يجله شيء سوى . لفظ جميل فيه معنى مطرب واشهد انه لو اطال الله عمره واسلست له العبارة قيادها لكان شاعر عصره . ولم تعدم العروبة حظها من شاعرنا \_ وهو العائش في ظل الاتراك \_ فاسمع كيف مخاطب الفرنج و ان كان من المعجبين بتقدمهم :

حتّام تزرون يا افرنج بالعرب مهلا فلا خير بابن قد زرى بأبِ ان كان بالعلم جئتم تفخرون فمن معالم العرب كل العلم والادب تذكروا ما غنمتم يوم ندوتكم في ارض اندلس من تلكم الكتب وهو يذم الزمان كغيره من شعرائنا ، فقد شاع ذم الزمان عندنا حتى حمَّلناه ، وما زلنا نحمَّله ، اثقال كل تقصير ، ولكن الزمان قادر على حمل الدنيا وما فها . .

ثم يلوي على شاعر اسمه ابن خياط فيقول منه كماً بشعره:

رأينا لابن خياط قريضاً يقرّضنا بـــلا ناب وضرس
اذا ما قال في تمـوز شعراً اعـاد الثلـج قنطاراً بفلس
وقد نظم المراش الموشحات حتى كان ينطلق احياناً من قيود القافية فينظم
قصيدته مقاطع ذات قافية يلتزمها هو كما فعل الاندلسيون قبله. وهو لا يحرم العلم

والاكتشافات الحديثة من شعره ، فيلجأ اليها ليخلق معنى جديدا لم يسبق اليه فيقول: تكهرب القلب من برق الطلى فغدا بجاذب العشق لكن قط ما دفعا وتراه يترسم خطى ابي الطيب ، فينحو نحوه ولكن في معنى غير معناه : الحسن بمنح والتدلل بمنع والقلب يعشق ، والتدلل بودع كثرت عيون الراقبين والها عندي قبالة كل عين اصبع ثم ينحو نحو البهاء زهير في قصيدته : رفعت رايتي على العشاق فيقول : انا هو سلطان العسرام وربه وكل فتي يرعى الهوى هو من جندي بيد ان هذا الطموح الى الجديد قد اندفع مع التيار العصري فقال كغيره ، تواريخ والغازا ، ونظم على طريقة الحليّي قصيدة يبتديء كل بيت منها بالحروف الهجائية من الهمزة الى الياء . كما قال ابياتا كلها من المهمل .

وفي الديوان ايضاً ما يشبه المواليا ولكنه افصح لغة واصح . وقد لاحظت في استقرائي هذا الديوان آن الشاعر لم يدع حرفا إلا قال عليه شعرا حتى حرف الثاء والظاء وغيرهما . وقد راسل اشهر ادباء عصره ومدحهم كالشدياق واليازجي وغيرهما ، وتلك كانت خطة متبعة في ذلك الزمان كما ذكرنا .

هـذا هـو ديوان مرآة الحسناء وسأعرفك بمشهد الاحوال وغابة الحقّ ليس لانها كتابان من لانها كتابان من غط جديد .

### مشهد الأحوال

على كتاب (مشهد الاحوال) و (غابة الحق) قامت شهرة المراش ، فقد كان لهذين الكتابين شأن حين ظهرا فاحلا مؤلفها مقاما وفيعا في دنيا الادب . لم يكن ذلك لبلاغتها ولكن طرافتها — في زمن قل فيه الطريف — انزلتها تلك المنزلة . بنى المؤلف كتابه «مشهد الاحوال » على احوال الحياة والمجتمع : حال الكون ، حال الجماد ، حال النبات ، حال الحيوان ، حال الانسان . ومما قاله في هذا المخلوق الاناني العجيب :

« فغدا يصارع الحاضر ، ويرتعد من المستقبل ، ويأسف على الدابر . فما ابتسم

إلا وبكى ، وما شكر إلا وشكا ، اذا فرح بضعة ايام ، حزن بعض اعوام ، الى ان يقول شعراً :

انما المرء لا يرى غير بلواه فلابن الانسان عين قصيره ولا تعجب ان رأيت السجع في هـذا الكتاب فما أرى صاحبه إلا ناحيا نحو اصحاب المقامات ، ولكن بموضوع غير موضوعهم لأن ثقافته غير ثقافة اولئك . ثم يمر بجال الرجل وحال المرأة فيظهر محبته العظيمة لها كالشدياق حتى يقول : ان كل اللطف والظرف لقد جمعا في ذلك الجنس العجيب

ويعود فيفصل الانسان: حال الطفولية ، حال الفتوة ، حال الشبوبية ، حال الشيخوخة فيقول فيها قولاً طيباً . وينتقل الى العمران فيبدأ بجال العيلة ، وحال الهيئة الاجتاعية ، وحال البلاد ، فيتطرق هنا الى ذكريات باريس التي فتنته انوارها، وعاد منها بلا عينين . قال في هذا موشحاً من طراز (جادك الغيث) ، ولما تو تخل في عاصمة النور ذهل وهتف في قصيدة اخرى :

لست ادري في اي كون مكاني هل انا في باريس ام في الجنان كل ما جاء في السماع عن الجنة القاه ها ها ها بالعيان ها انا وسط جنة تحتها الانهاو تجري لكن بها كوثران هكذا انثني وخلفي وقد "ا مي مجال للحور والولدان حينا الحسن والهوى وهما الاكثر لعباً في مسرح الانسان فهما للحياة اصل كما السلادوت اصل "لبنية الانسان وكانه كان مرة على ميعاد مع فاتنة فاوحى اليه الواقع هذه القصيدة التي انقل وعنوانها (في حرش بولونيا):

من ذا ينبهني ! فقالت لي : انا فوثبت أمسح اعيني واجبتها : والله قد قضيت ليلي باكياً فتايلت ضحكاً وقالت طب فلا ان الخنائة للرجال سجية

قم فالدجى ولى وصبحك قد دنا الهلا وسهلا بالصباح وبالسنا و اذا غفلت، فذاك مفعول الضنا على من يستخير الأحسنا وهم الذين الى النسا نسبوا الحنا

ثم يصف ما يسميه (جسر القناطر) فيقول في وصف حسان باريس:
وقوام كا نه صنم الاسرار يوحي بعشقه للسرائر هيكل ألحسن واللطافة لم يحرق عليه سوى مجرو الضائر ويقول في قصيدة اخرى فيبدع في الوصف:

والصبح ذو مكانس الشعاع يسعى بكنس الظلّ في البقاع يوشّ ماء الوهج اللمَّاع فينشر الشعاع كالشراع وتنطوى غبائر الديجور

من لا يوى باريس في دنياه من لا يوى باريس في دنياه من لا يوى باريس في دنياه من لا يوى باريس لهــــا أشباه من ما صاح في جوارها: ويلاه ? سوى عديم الذوق والفقير

وينتقل الى حال الشرق والغرب ، و في هذه الحال الاخيرة يصف لنا ليله رقص باريسية في قصيدة طويلة . وينتقل الى حال الزمان ، وهنا يشعر الشاعر بمها رماه به الدهر في باريس ، فينظم موشحاً هذا مطلعه :

جئت ُ ارضَ الغيث كي اطفي الظها ( فطفت ) عزمي وزادت عطشي ثم يمضي في موشحه حتى يقول :

لم اجد والله في هذي البلاد غـــير داء لي وللغير دوا وينتقل الى حال العلم، وحال الجهل، وحال التمدن، وحال المال، فيعقد محاورة بين غني وفقير. وتأتي حال الحرب والسلم، وحال الحب فيفتتح احـدى قصائده في الحب:

ما للمليحة غضبى لا تكلمني كأنها بي لم تسمع ولم توني والمراش شاعر غزل قبل كل شيء ، ولهذا كثرت قصائده في (حال الحب). وتأتي حال البغض فلا يجود عليها بشيء من شعره ، ولكنه يرى البغض مدمراً كما يرى الحب معمراً ، ويختم هذه الحال بهذه العبارة : فلا ريب ان البغض آفة الكل والبعض .

ويظل ينتقل من حال الى حال الى ان يختم الكتاب باحوال تجعل من المراش

الاديب عالماً وفيلسوفاً ، ولا عجب ان يلم بكل هذا من رحـــــل الى باريس في طلب العلم في ذلك الزمان الصعب القاتم .

واذا كان لم يخطر ببالك خليل الخوري الذي تقدم ذكره ، فعد اليه وقابل بين الشاعرين لترى بينهما اقرب النسب . واني اظن ، وان قيل بعض الظن إثم ، ان المراش لم يقصد الا زميله خليل الخوري ، حين قال ما مر" بك في ذم الالقاب والرتب ...

#### غابة الحق

كتاب يكاد يكون قصة . طالب فيه مؤلفه بالحرية لجميع البشر حتى العبيد . دعا فيه الى السلام دعوة صارخة ، ولكن هل سمع العالم دعوة غيره ليسمع صوته ؟ وكل ما يقال هنا هو ان الاديب قد أدى رسالته ، ورفع الصوت جهرة يوم كانت اعاصير الاستبداد تجتاح الكون ، وحين كان ذكر الحرية ، بله المطالبة بها ، جريمة لا تغتفر . ولكن الكاتب اللبق عرف كيف يوفع عقيرته مطالباً مجرية الانسان في عهد سلاطين بني عثمان .

فالمراش شَاعر كاتب خيالي من الطراز الاول ، ألف كتابه ( غابة الحق ) على نسق رؤيا يوحنا . جعل القصة حلماً ابتدأ في مطلعها وانتهى في ختامها . واذا طالعت هذا الكتاب تعرف ان اسلوبه ، وان كانت عبارته كثيرة الحطأ ، قد اتبع زهاء نصف قرن حتى تأثر به الكثيرون من ادباء القرن العشرين .

تخيل المراش انه يستعرض دول الارض منذ البدء ، رآها في فجر التاريخ دولاً عمر انية ثم استحالت دولاً غازية فاتحة تتقاتل على حطام الدنيب وتتناحر فيسلب الغالب المغلوب . وبعد هذا العرض قال : « وانفتح لبصيرتي باب رحب مكتوب على قنطرته ( العقل يحكم ) ، ومنه عاينت وراء هذا الباب برية فسيحة جداً ، ولاح لي عن بعد بيرق يخفق متقربا ، فوضعت نظارة الاختبار وامعنت النظر فرأيت مكتوباً به ( العلم يغلب ) . وظهرت حينئذ من ورائه جيوش التمدن الزاهر متطية متون الاختراعات العجيبة ، والمعارف الكاملة ، وهي تخطر متموجة بانوار اسلحة الحكمة والعدل ، متدرعة بدروع الحرية الانسانية » .

ثم رأى ممالك الظلام تندحر امام الحكمة والعدل والحرية ، فمدت دولة العدل سلطانها وقوتها على كل بقعة ومكان ، وعمّ السلام اقطار المسكونة .

ثم رأى الشاعر \_ في نومه طبعاً \_ عرشين منصوبين قرب صخرة ينبثق منها غدير . على العرش الاول يجلس جبار معتقل سيفاً ذا شفرتين \_ كا نه ذو الفقار\_ وعلى رأسه تاج مكتوب على اكليله « يعيش ملك الحرية » . و الى جانبه على العرش الآخر امرأة على اكليلها الذهبي سطر من احرف نارية « تحيا ملكة الحكمة » .

ها هوذا ملك الحرية غضبان يتوعد مملكة العبودية بالاجتياح والتخريب، وهاهي ملكة الحكمة تطايب زوجها وتداوره، وفياكان الحوار على اشده اذا بقائد (جيش التقدم) ووزير (محبة السلام) يقبلان، وقد اتم كل منها ما عهد به اليه. قاتل (السلام) البغض حتى استظهر عليه بسلاح التعليم والتربية، وبعد محاورة بين الملكين وقائديها قر الرأي على هذه الكلمات الحكيمة: «الظالم يوتد وجعه على رأسه، وعلى هامته يهبط ظلمه. » فخير سجايا الانسان محبته للسلم، ونفوره من الحرب والخصومات؛ فبالسلامة تنمو الهيئة الاجتاعية، وتتسع دائرة تقدمها بالثروة والمعارف والاداب. وبالسلامة تخصب الحقول، وتعطي الارض غلتها، وتجود الفلاحة ويكثر الحصاد. وبالسلم تعمر البلاد والقرى، وتتسع التجارة التي يقوم عليها مدار الاشتراك مع العالم كافة. وبالحرب تنقطع الشعوب عن مشاركة بعضها عليها مدار الاشتراك مع العالم كافة. وبالحرب تنقطع الشعوب عن مشاركة بعضها

الاترى مثلي ان كاتبنا قد دعا منذ ثمانين عاماً الى ما تدعو اليه ( الاونسكو ) اليوم ، و انه قد ادرك ما قاله اشهر علماء الاجتماع اليوم : « ما من امة بعد ، و لا انسان ، يستطيع ان يعيش في جزيرة ، فمصير الواحد مرتبط بمصير آخر انسان في ابعد نقطة من الارض . »

ويحمى وطيس الجدال بين الملكة والملك، ملك الحرية يويد الشدة والعنف، وملكة الحكمة تنشد الرحمة والوأفة، فيستدعى الفيلسوف الذي جعل المؤلف مقره في مدينة النور، فياتي ويشرع في بسط آرائه العلمية، فتنكسر شوكة غضب الملك. ولكنه يسأل الفيلسوف عن (مملكة الروح) التي سمع بها، وانه يويد تدويخها

و اخضاعها ، فينبري الفيلسوف للدفاع عنها ويمنع ملك الحرية من مهاجمتها لانهــــا نؤدي لعرشه معونة جلى ، فهي التي تودع شرائعها الآثام الحقية التي تعجز الحكومة المدنية عن مقاومتها ، فيرضخ الملك لبراهين الفيلسوف ويذعن لحجته القوية .

١ -- تهذيب السياسة .

٢ - تثقيف العقل .

٣ ــ تحسين العادات والاخلاق .

ع \_ صحة المدنة .

المحمة

ويفيض المؤلف بلسان الفيلسوف في تبسيط موضوع المحبـة فيجسدها ويجعلها تحتج على الادمغة الكبيرة التي سمتها اسماء علمية مختلفة . قال :

« صاحت المحبة بعد ان صعدت على منبر النظام الكوني :

أنا التي أو ثقت هذه الاجرام برباط الانضام فكانت افلاكا تدور حول بعضها ، فلماذا دعيت التصاقا ?!

انا التي ألفت ُ بين العناصر المختلفة فكانت مملكات تزهو بمجد الارتباط ، فلماذا القست تماسكا ?!

انا التي قــد فتحتّ في اجناس الحياة مسالك الميل لتحافظ على انواعها ، فلماذا دعمت تناسلا ?!

انا التي جمعت أشتات البشر الى هيئة واحــدة فكانوا متعاضدين في حروب الحوادث، فلماذا سمت اغتصابا ?!

 دعامة قوية ، وبدوني لا يثبت له بناء ، فهل يهدمني الاكل متوحش ? ) ثم يتخطى الفيلسوف اخيرا الى القول : فلا يخطي من يسمي المحبة الهة الهيئة لاحتاعية .

وبعد ان يعدد الفيلسوف الفضائل جميعها ويشخصها يجيء دور الرذائل: الجهل، والحكرياء، والحسد، والطمع، والبخل، والحقد، والنميمة والكذب، والنفاق، ثم يحشر هؤلاء الذين جعلهم شخوصا، في مكان ما من (غابة الحق) ليحاكمهم ملك الحرية. ويتكلم الفيلسوف مقبحا العبودية بحضرة ملكها الماثل للمحاكمة. وبينا المحاكمة جارية اذا بعبد زنجي قد دخل القاعة وشرع يقص على محكمة ملك الحرية كيف اسره وأخاه القرصان واسترقوهما. وبعد الحكم على الرق والاستعباد بالموت تجري محاكمة الجهل والكبرياء وجميسع الرذائل التي مر" ذكرها، فتطهر منها (غابة الحق).

وقبل ان يستيقظ المؤلف وينقطع حلمه يرى نفسه في برية الشهباء موطنه ، فيراها جنة خضراء ، فيتساءل من أين ياتي الخير هذه القفار المجدبة ، والساقطة من اعين الهناية ، منذ الف عام واكثر ? فيسمع صوتا يدوي في الغمام قائلا : « ابتهجي يا شهباء سوريا ، فها العناية الملوكانية ، مقبلة اليك ، والمراحم السلطانية هاجمة عليك. قد وقعت تحت انظار عناية حضرة ذي الشوكة والاقتدار السلطان عبد المجيد خان ، دام ملكه مدى الدوران » .

وهكذا سلم للمؤلف رأسه وظهر كتابه (غابة الحق) ومشى مخطوات ثابتة في سوق الادب، واستقر على رفوف المكاتب ولا يزال.

ان في (غابـــة الحق) ملامح من كتب الفلاسفة العظام كافلاطون ، ومن حذوا حذوه ، ففيها يحاول المراش خلق دنيا اجتماعية يسودها السلام والاطمئنان فجعل عمادها ( المحبة ) القادرة على كل شيء .

والخلاصة ان عمل الخيال في غابة الحق يبلغ مداد الابعد، وقـــد استولى فيها المؤلف على الأمد. فالعرض والسياق جيدان، والقص بمشي على رسله و ان ركـت العبارة احياناً. اما الابطال فلا سمات لهم . لم يستعر المؤلف لشخوصه الاجساد

التي تنبثق منها اعمالهم ، وآراؤهم وافكارهم ، بل ناب هو عنهم جميعاً مكتفياً باسمائهم ، ثم راخ يقول بلسانهم ما يقول .

قد يعذر على ذلك لانهم رموز لا اشخاص ، ولكنه في كل حال مسؤول عنهم لانه خلقهم . اما العبارة فخيالية سهلة ولكنه ينقصها شيء لتخرج ناتئة بارزة . انها كتلك الرسوم التي لم تفز بجظها الكامل من الالوان والخطوط، فأنشاء المراش على ما فيه من خيال وصور قلما نحس فيه تلك الحركة ، وذلك الزخم .

ليس الهراش شقشقة تعبير اديب اسحق ولا هديره ، ولا صحة تعبير الشدياق ولا ظرفه ولا تهكمه ، ولكنه اقوى مخيلة منهها . وقد ذكرت هذين لانهها كان سبدي الموقف في الحقبة التي وجد فيها المراش ، فهو ولا شك من قراء الجوائب. والمراش مختلف عنها جميعاً في تفكيره ومبادئه ، فهو متأثر بالعلم والفلسفة اكثر من جميع كتاب عصره ، نزاع الى اصلاح المجتمع ، يدعو الى الاخذ بالحضارة الحديثة . اما ثقافته فمتأثرة بالدين ، ولغته تكاد تكون لغهة الكنيسة المستعربة سرت منها الفصحى الى لبنان كانت اللغة التركية تجري على السن معظم سكانها . وبعد ، فلست احدثك عن الاخطاء اللغوية في كتب المراش هذه لانها كثيرة جداً . ولا عن الاسهاب في التعبير لان عبارته غير مرصوصة ولا متلازة ، وهو برجً في شعره و نثره الالفاظ العامية غير الفصيحة ، ويتصرف كما بشاء في الاشتقاق والجموع ، ولو خلا نظمه و نثره من مثل هذه العبوب لكان اكتب و اشعر اهل زمانه .

# شاعرا الكلية

هما الياس صالح وسلم عازار وكلاهما ماتا في شرخ الشباب .

كان لهذين يد في التجديد والتوليد ، ولم يقولا الشعر مقلدين . نال الياس صالح شهادة بكاوريوس علوم سنة ١٨٨٨ ومات عام ١٨٩٥ . قال زيدان فيه : « ومن غريب قريحته انه جمع بين الشعر والانشاء ويندر ان يتفق ذلك لواحد ، ولذلك

هو طالح لاصالح لكنهم غلطوا ولم يضعوا العصافي وأسه اما اشهر قصائده ، ولعلها هي التي اطارت صيته ، فهي قصيدته التي عنوانها (الحرية). ولها حكاية كنا نسمعها في صبانا ، ولهذا احب الآن ان امتع القاريء بها . كان ذكر الحرية يخيف السلطان عبد الحميد ورجاله ، وكان خطيب حفلة الكلية حاجامعة الاميركية – تلميذها المتخرج الياس هذا. وكانت الحفلة تحترعاية والي بيروت ، فقام الياس ينشد :

خلِّ عنك الوقوف في دارمية ورحم الله كل من قال شعراً الحا الله كل من قال شعراً الحا دارنا بمن شرفوها لا تلهني يا عادلي بهواها وعلم المالم والقلب قلبي فالماذا كنت تدعيه فقدم

الى هنا كان دولة الوالي منشرح الصدر، حتى اذا ما انشدالشاعرهذا البيت: واتخذنا سلاسل الشعر قيداً فنسينا المسكينة الحرية تجبهم وجه الوالي واستعد للطواريء. ومضى الشاعر في انشاده حتى قال:

اعلم ولك العلم فيه والاسبقية عبداً ويُقيم الأدلة العلمية وان يقضم الحبل بغية الحرية بل يا معشر الناطقين بالعربية مولى ايها اللابس الحيلي الذهبية

أنت حر" يا ايها المرء فاعـلم يتمنى الانسان لو كان عبداً ولكم قد رأيت من حيوان يا بني امنا ذوي الفضل بل يا لست عبداً انا،ولا انتمولي انتفض الوالي لما اشتدت الأزمة ، ولم يبق في استطاعته السكوت فوقف وقال للشاعر : باسم جلالة مولانا السلطان اقول لك : قف ! فهب ، عندها ، رئيس الكلية ، متذكراً الامتيازات الاجنبية ، وقال : وانا اقول لك : باسم حكومة اميركا كمتل .

وكان الشاءر اقوى بديهة من الوالي والرئيس فاتم كلامه مادحاً جلالةالسلطان ارتجالاً ، دون ان يفلت منه خيط الموضوع ، وهكذا انقذ الموقف .

هذه هي حكاية معلقة (الحرية) في عصارى القرن التاسع عشر، وان لشاعرها مقدرة على ارسال الكلام حلواً مبتدعاً كما قرأت، وكما ترى في هذين البيتين: ونحوية ساءلتها أعربي لنا عسي عليه البين قد جار واعتدى فقالت حبيبي مبتدا في كلامهمم فقلت لها نضميه ان كان مبتدا اما سليم عازار فكان شاعراً له حملو الكلام كماكان له كالياس صالح قصر العمر، فكلاهما ماتا مسلولين. كان الياس نحيلاكما وصفه زيدان، اما سليم، وقد عرفته شخصيا، فكان عملاقاً ضخماً، ولكن الداء لا يهاب طولاً ولا عرضاً... لم تكن شهرة سليم عازار في الكلية دون شهرة الياس، فكلاهما تقريباً من معدن واحد، وكلاهما طريف ظريف، واشهر ما قرأنا لسليم هذه الابيات الوائعة معدن واحد، وكلاهما طريف ظريف، واشهر ما قرأنا لسليم هذه الابيات الوائعة

جار الزمان وصرت يا نفسي طوراً على امل وآونة اين السرور، واين ما عهدته أزهدت في دنياك قانعة أزهدت الى الماضي فقد عبست عودي الى الماضي فقد عبست عودي فقد صيرتني ظمئاً عودي فقد صيرتني ظمئاً وما لو لا فكوني كيف شئت، وما لا خير في من ليس ذا ثقة لا نقة

من قصيدة:

تتقلب ين تقلب الطقس في اليأس او اشقى من اليأس فيك ربّات الهوى أمس بالحزن ، بالانشاد ، بالدرس لما عبست معاهد الأنس زهو الصبا ولطافة الجنس للحبّ ، للاشعار ، للكأس للحبّ ، للاشعار ، للكأس شئت افعليه ، فليس من بأس من نفسه ، أسمعت يا نفسي ؟!

وبما اننا في الحديث عن رائدين مسلولين ، لا بأس ان نذكر بعض قصيدة قالها ثد يصف مسلولاً ، ثم مات هو بعدئذ ، بالداء الذي وصفه ، وما هذا الشاعر الا محمد إمام العبد احد الرواد . قال :

عشق الموتَ مكرهاً في شبابه ربُّ موتْ يحــــار في اسبابه دفنته الايام في جلبابه لا ترى غير أنة في ثيابــه فــاذا رمت ان تراه بعـــين لو تمنى مكانة الملك وهما الاكتفى بالنحول عن حجابه كيف تقوى كفاه في موقف العرض ادًا كلفوه حمل كتابـــه قطرته المنون في الليل قطرا تحكتفي بالنجوم من اصحابه ايها الموت ، لا عدمتك خـلا ولامام العبد هذا حلاوة النكتة ، ولا بدع في هذا لأنه مصرى . لامه احدهم على تركه الزواج ، فاجابه ببيتين لا اذكر غيرالاخير منهما ،ولكنه الزبدة ، قال: انا ليل" وكل حسناءً شمس" فاجتماعي بها من المستحيل

#### البارودي وارسلان

صدق من قال: الشعر اسبق في آداب الامم من النثر. اليس هذا ما رأيناه نحن عند روادنا الأولين? اما قرزموا الشعر جميعاً فجاء عليلًا سقيماً يسأل الله العافية والستر? وظل ركيكاً غير مصقول حتى كان له محمود سامي البارودي فاقال عثرته ونهض على يديه من كبوته.

قال البارودي الشعر عباسي الديباجة ، و اذا غلبت عليه الحماسة فـلا عجب لانه احد الشعراء الفرسان الذين تغنوا بالسيف و الرمح ، و لم لا يكون كذلـك وهو بطل الثورة العرابية.

لا تعنينا هنا مواضيع الشاعر بل ديباجته التي اعاد بها الى الشعر رونقه القديم. واذا سمينا هـذا الرائد زعم مدرسة فلا نقول الا الحق، فهو الموسطيء لاسمعيل صبري، وارسلان، وشوقي، ومطران، وحافظ، وتامر الملاط، وتقي الدين، ووديع عقل، وغيرهم من شعرائنا الاحياء.

كان البارودي متأثراً بفصاحة القدماء وقد اسعفته قريحته وارادته فقال شعراً لم يسمع في عصره مثله ، فذكر الناس بالبحتري وسواه من شعراء الديباجة الدمقسية. ستقرأ شيئاً من شعره بمناسبة الشيء بالشيء يذكر ، اما الآن فارجو منك ان تقرأ له هذه الابيات الثلاثة :

هل من فتى ينشد قلبي معي كان معي ثم دعاه الهوى فهــل اذا نــاديته بــاسمه

بين خدور العين بالجرع فمر بالحي ولم يوجيع يفيق من سكراته او يعي ? وكان الامير شكيب ارسلان طري العود يوم تطاول الى مقام البارودي الرفيع ، فساجله ، وهو في منفاه بسيلان ، ولا بأس على اذا ما أعادني تداعي الافكار نصف قرن الى الوراء ، وعدنا معا الى المعهد الذي نشأ بين جدرانه الامير شكيب ارسلان. ففي ضحى النهضة كنافي مدرسة الحكمة ، وكان لا يعنينا غيرالشعر وقائليه . كنا ننظمه بلا ملل ، ونتباري فيه بلا وجل ، وكان شكيب ارسلان قدوتنا . كان نجمه قد لمع ، ثم طبع ديوان شوقي الاول وفي مقدمته ذكر اشكيب فكبر في اعيننا حين قرأنا قول شوقي فيه :

صحبت شكيباً برهة ً لم يفز بها سواي ، على ان الصحاب كثير وضخم امر الامير شكيب في اذهاننا حتى كنا نفضله على شوقي لولا قصيدة شوقي (خدعوها) التي حفظناها جميعاً ، ولم نبال بتعنيف معلمنا الخوري « ص » المحافظ على طهارة اجسادنا لنظل هيكلًا للروح القدس .

واول ما اذكره من شعر شكيب هو رثاؤه للبارودي. استقبلني هذا الوثاء عام دخولي مدرسة الحكمة سنة ١٩٠٤ – ١٩٠٥. وقد كان الشيخ رشيد تقي الدين ، إمام حلقتنا العكاظية ، يتبجح بهذه القصيدة ويردد مطلعها :

أدّي الرسالة يا عصفورة الوادي وباكري الحيّ في قولي وانشادي لعنّل نغمة ودٍّ منك شائقة تهزّ عطف شكيب كوكبالنادي

قصيدة البارودي لشكيب :

هو الهمام الذي أحيا بمنطقه لسان قوم اجادوا النطق بالضاد ثم يهتف بنا: شباب، سمعتم هذه الشهادة!! بلا طق حنك يا مارون. سعيد، — سعيد عقل الشهيد — اسمع جو اب المير شكيب:

هل تعلم العيس اذ يجدو بها الحادي ان السرى فوق أضلاع و اكباد تحمّلوا ففؤادي منف بينهم في إثرهم نضو تأويب واسئاد الى ان يقول شكيب للبارودي ، رئيس النظار – الوزراء – المعزول : ان يججبوك فها ضر "النجوم دجى ولا زرى السيف بوما طي " أغهاد و ننتقل الى مساجلة ثانية . وهي قصيدة كتبها محمود سامي من منفاه ، في جزيرة سيلان ، الى الامير شكيب ، فنروي جميعنا أبيات البارودي الرائعة في وصف الليل :

أرعى الكواكب في السهاء كأن لي عند النجوم رهينة لم 'تدفع زهر تألق في السهاء كأن لي عبب تردد في غدير مترع والليل مرهوب الحمية قائم في مسحه كالراهب المتلفع متوشح بالنيرات كباسل من نسل حام باللجين مدرع حسب النجدوم تخلفت عن أمره فوحى لهن من الهلل باصبع ويجتاح الشيخ رشيد القصيدة، هادراً كنهر الباروك، حتى يبلغ مدح البارودي للامير فيمشي الهوينا ، وعينه على عند هذه الآيات:

نبراس داجيـــة، وعقلـة شارد وخطيب أندية ، وفارس مجمع صدق البيان أغص جرول باسمـه وثنى جـــريواً بالجرير الاطوع لم يتخذ بـــدر المقنـع آيــة بل جــاء خاطره بآيــة يوشع أحيا رميم الشعر بعــد هموده وأعـاد للأيام عصر الاصمعي وينتقل رشيد الى انشاد جواب الامـير ، فلا يروي وصفه المجرة والليل ، بل يروى لنا فخره:

وطلعت اعثر بالسيوف ولو درى أهـل السيوف مقامتي لم افزع أيغول مهجمتي الكماة ومالهـم فخرسواي اذا اغتـدوا في مجمع

وترى تخون الحيل فارسها وهل أيردَى الحسين على يد المتشيّع او من لهم مثلي اذا عبس الوغى وتضاحكت انياب ثغر المصرع وتشاجرت سمر القنا وتجاذبت بذوائب، والسيف شبه الاصلع ولقد بذذت السابقيين فمن لهم بوقوف سيو بالمكارم موضع وبلغت من (سامي) الفخار وجاءني التقريظ من محمود سامي الارفع خنذيذ هذا الدهر، واحد اهله مقدام حلبته الأغر الأبتع القائل الفصحى التي عن مثلها يثني المقفع في بنان مقفع

و نظل سكارى بهذه المذاكرة حتى يصيح بنا هـــادم اللذات : هوب ، لا . Vous parlez l'arabe فنثرثر بعض ألفاظ فرنجية ، ويتفرق العشاق ...

وينقضي عامي الأول في مدرسة الحكمة فاتتلمذ في عامي الثاني والأخير للشيخ سعيد الشرتوني . ونأتي على ذكر اسلافنا الذين اخرجهم معقل الضاد ، حتى اذا جاء ذكر شكيب انفتحت حدقتا شيخنا سعيد وقال : المير شكيب 'ففكة .

فقلت : وما معنى قفلة ? فاجاب شيخنا الجليل : أي يحفظ كل ما يسمع ولا ينساه ، فكانما يضعه في صندوق ويقفل عليه . ثم طفق يطري ثروة شكيب اللغوية كل الاطراء ، وقال في شعره وشاعريته كلاماً كثيراً .

ولما افلت من قفص المدرسة وزاولت الصحافة صرت أقرأ للأميرشكيبشعراً في كل مناسبة خطيرة. انقلب شعره مطية سياسته ، فلم يمر حدث في الشرق الا تناولته قريجته بما حضر ، فشارك في كل معضلة بقلمه ورأيه ولسان . لم يمدح غير العظام ، وقلما قال شعراً في غير الحوادث الجسام ، وكثيراً ما تلاقى مع شوقي ومطران وحافظ وباراهم في خطوب الشرق . واول مرة سمعته فيها ينشد كانت عام اعلان الدستور العثاني سنة ١٩٠٨، بيد انه لم يعنف ، ولم يألم ولم يهاجم مثلنا. عداً الدستور منة من جلالة السلطان ، واوصى بالتعلق بالعرش ، فلم ترق قصيدته المنطرفين منا .

وظل الامير ، على توالي المحن ، صديقاً للدولة العلية يشد ازرها ، ويرى فيها العروة الوثقى . فبيناكان افذاذ العرب يمثلون في الاستانة رواية صلاح الدين الايوبي

قبل الحرب العامة بسنة وكلهم ساخط حانق ، و في مقدمتهم مبعوثوهم – نوابهـم – كالزهراوي وفارس الخوري ، وغيرهم اذا بالامير شكيب يقول للحفل من قصيدة : فمن كصلاح الدين تعنو لذكره وؤوس أعاديه ومن ذا يعادله الى ان يقول :

وكيد على الأتراك قيلَ مصوب تذكر قديم الامر تعلم حديثه فليست بغير الاتحاد وسيلة وليس لنــا غير الهــلال مظلـّـة و لو لم يفدنا عـبرةً خطب غيرنــا سيعلم قومي أنني لا أغشهم ومها استطال الليل فالصبح وأصله

ولكن لصيد الاثمتين حيائله ْ فَكُلُّ أَخْيَرِ قُـد نَمْتُهُ أُوائلُهُ لقد غالك الامر الذي هو غائله لمن عاف أن تغشى عليه منازله ينال لديها العز من هو آمله لهـان ولكن عنــدنا من نسائله

وللامير قصيدة رائعــة هي بالملاحم اشبه . قالها في وصف وقعة حطين ، وهي أبلغ قصائده أن لم تكن خير ما قيل في موضوع كهذا .

أما الرأي في شعر الامير فقــد قاله خليل مطران : « حضري " المعنى ، بدوي " اللفظ ، يجب الجزالة حتى يستسهل الوعورة . نبغ منذ طفولته وكان ابكر الفتيان في نشر ديوان له . وجاء ديوانه في وقته آية ، غـــير ان لم يلبث ان ترك الشعر و انصرف الى الترسل فحبس فيه ما أوتيه من العبقرية . على انه قد يدعوه داع من النفس فينظم . ينظم كما ينثر ، فياض الفكر غير تعب ، و لكن نظمه يحمل في عهده الاخير اثراً من نثره. » هذا رأي مطران في شعر شكيب، وقد اثبته الامير في صدر ديوانه . اما رأي الامير شكيب في الشعر فهو هذا ، كما جاء في كتابه : ( شوقي او صداقة اربعين سنة ) : ــ

« ولو كانت القدمة ممـــا يهجّـن الشعر لوجب ان يكون هو مير منبوذا فانه اقدم شاعر . ونحن نقول لهؤلاء الذين لا يفتأون يتكلمون في القـديم والجديد من الشعر ، ويزعمون ان لكل عصر مدرسة : ان هذه المدرسة تكون في كل شيء إلا في الشعر ، فان مدرسته هي القلب ، و ان طريقته هي النفس ، و ان النفس البشرية

لم تتغير ولن تتغير - فهي هي في اذو اقهاو مشاربها و مواردها في الحياة و مصادرها.» « هذا من جهة الشعر على العموم ، اما من جهة الشعر العربي الذي تويدون أن تفرنجوه ، فالشعر العربي لا يكون شعرا إلا اذا و افق ذوق العرب و لاءم مشارب انفسهم ، وجانس مذاهب لغتهم ، واتصل بمناحي حياتهم . فاذا باين الشعر العربي اساليب العرب في بيانها ربما لم يفهموه اصلاً ، على حد ما قال الاستاذ محب الدين الحطيب: ان الواحد من هؤلاء يظل يومه يسطو على منظومات الافرنج يستل منها معانيها الغريبة عن الاذواق العربية ، فيصوغها بالفاظ و تراكيب يلعن بعضها بعضا، فلا يفهم منها القاريء العربي إلا بقدر ما افهم انا من الصيني » .

ثم يعقب الامير على هذا الكلام بقوله: « وأنا ايضاً اعترف باني لا افهم هذه اللغة التي يكتبون بها » .

هذه آراء الامير وغير الامير في الشعر ، اما أنا فارى ان الامير متأثر باستاذه الشيخ عبد الله البستاني . والشيخ عبد الله كان معجها ناطقا قلما فاتتـــه شاردة أو واردة . يقول الشعر كطرفة وعنترة . واليك مطلع قصيدته التي هنأ بها الحويك بالبطركة :

حي القطين وناسم عيني الدارا ودر مع اليمن فيها كيفها دارا وهو متأثر كشاب في اول حياته الادبية ، باحمد فارس الشدياق ، علم اللغة المفرد . قلا تعجب ان رأيت في الامير نفحة جاهلية وثروة لغوية ، فشعره الاول ، وخصوصاً نقائضه مع البارودي ، هو أصفى شعره وانقاه ، مع انه لم يكن اجتمع اشده .

اما ترسله ، وخصوصاً في كتابه ( انا تول فرانس في مباذله ) ففيه شبه ، لفظاً وسرداً ، بأسلوب الشدياق الذي اثنى عليه الامير حين ذكر رثاء له فقال عنه : « امام اللغة و فارس ميدان الانشاء ؛ الذي عرفته بآثاره و قطفت من نو اره . » و بكلمة مجملة اقول : لو لم ينصرف الامير شكيب ارسلان الى خوض غمار السياسة التي تتطلب التوسل اكثر من النظم لكان هو امير الشعراء لا شوقي . وسبحان مقسم الارزاق .

### شاكر بك الخوري

قال لي موسى صفير صاحب مكتبة المعارف : كلفني شاكر بك الحوري ان افتش له عن واحد يقرأ عليه كتابه ( مجمع المسر"ات ) فيصحّب له الخطأ النحوي والصرفي فخطرت انت ببالي ، فما رأيك ?

وكنت قد فصلت من الكلية اليسوعية ومدرسة الفرير لانـــني محرر جريدة ( النصير ) المطالبة بتاليف ( مجلس ملي ) لابرشية بيروت المارونية، فاجبت : نعم. فقال موسى : يدفع لك البيك عشر ذهبات عثمانية عند النهاية .

فوجمت ثم أجبت : لا باس .

وبلغ الخبر احد اصحابي فقال لي شاكر بك (عملته رديّة)، وهو هجّاء قلما سلم من لسانه احد، كبيراً كان ام صغيراً، فلا تعرض نفسك.

فقلت له : و أنا عندي ما عنده . اتخاف على !

واجتمعنا اول يوم في دار البيك وشرعنا نقرأ ، فمرت كلمة (التقنيص) فقلت له: (التقبيص) ، فتفكر قليلًا وقال: التقنيص مفهومة اكثر. وبعد قراءة جملة او جملتين، مرت كلمة (تقاصصه) فقلت له: تقاصه. فقال: وهذي اضرب منهاتيك. فقلت له: اذن ماذا تريد مني ? قال: ابداء الرأي ، وانا أرى الموافق.

ثم جاء دور الشعر ، فعرض علي "ابياتاً نظمها لتكتب تحت رسمه ، كما جرت العادة في ذلك الوقت ، قال الدكتور :

لقباحة ٍ يبدي الغضب بزيادة عنـــه انورب

 
> مهما فعلت فانـــني ما بين قومي في عتب لي أسوة بمسيحنـــا فأقام ميتاً وانصلب

وهنا وقعت الواقعة ، فاصررت انا على القول : أحيا لعازرَ و انصلب ، وأصرً عو . واخيراً صاح بي :

أفضل كسر الشعر مع حسن سمعه على نظم موزون لسامعه قتل ثم كانت الكامة الاخيرة له ، فعلمت ان لا طبّ مع هذا الطبيب ، واني شاهد زور لا اكثر ولا أقل . وكان البيك مصاباً بالسكري ، فكان يبول بلا حياء فيذكرني ببشار . . . ورآني امتعضت فقال لي : مارون أنت مثل او لادي . لاتؤ اخذني ، انا ملازم سريري ، وفي روحتي ورجعتي ، كل نصف ساعة ، تضييع وقت كثير . وكان الظهر فقمت ، فقال : اقعد . خبزي اسود ولكنه صحي اكثر من خبز السوق الابيض ، وانا جبلي مثلك . تتغدى معي كل يوم ، وتأخذ اجرتك وحبة

فضح كت والتفت الى ( الكوميدينا ) فأدرك حالاً وقال : يظهر انـك أحو راسي ...

ومضينا في عملنا ، فانستني نظافة طعامه كل ما عداها . كان على المائدة يشرح لي اموراً كثيرة ويجدثني عن كتابه : (صحة المتزوج وزواج العازب ) ويصارحني بما يتعلق بي من موضوع الكتاب ، ويقول : هـذه دفعة . قيدها . فيدق قلبي واتذكر قول صديقي (في عملته) . ثم حدثني عما ينفعني من كتابيـه الآخرين (نائب الطبيب) و (صحة العين) وافاض ، ولما انتهى قال : هـذه دفعة ثانية . قددها معك .

فقلت له : انا لا اقبض (عملة حكي ) هذي بضاعتي ، ولو كانت تجوز كنت غنى البشر .

فقال : قال لي صاحبنا موسى انهم خوفوك مني . لا تخف يا ابني . انت لست

ممن أطمع فيهم . كلُّ ملوخياً . كلُّ لا تستح .

فقلت : اخاف ان ( تملخ ) رقبة حسابي ، فضحك وقال : خطيتك في رقبتي . احرق دين ( الجاط ) . كله كلّه . حسابك رقبته غليظة لا تنملخ ...

وكان شاكر يتنادر حتى على اولاده ، فلما دخل علينا ابن له طويل قال لي : تعرف ماذا انتقيت له وظيفة ? فبهت . فقال : ان يضو "ي قناديل البلدية لانه لا يحتاج الى ستلم . طول بلا غلة ...

وظللنا شهرين ثلاثة نقرأ ونتغدى، وقبضنا اجرتنا علاوة . . .

هو ذا حق خبزاتك ايها الرائد الذي لم يكذب اهله. فكتاب ( مجمع المسرات) فارياق من طراز آخر . كشكول طريف ، وصاحبه مطبوع على النكتة القارصة . كان يشتريها بالثمن الموجع كل من يتعرض له ، ولذلك هابه معاصروه كما هابوا بشار بن برد . كان هجاء محترفاً لا هاويا كالحاج عمر الأنسي . وقد أبقى هجاءه السخن لديوان سماه ( مجمع الحشرات ) ولكنه لم يظهره في حياته . ولست أدري اذا كان (قبض) ممن هجاهم حين فتح باب الاشتراك بكتابه (مجمع المسرات) فعدل عن ذاك كما حذف الكثير من هذا . لقد كان الاشتراك بكتابه جزية أو ضريبة أداها الاغنياء عن يد ، ليسلموا من لسانه ...

فكتاب ( مجمع المسرات ) ترجمة حياة ، ومذكرات مكتوبة باسلوب طرافته في بساطته . ليس يسأل صاحبه عن الحليل ولا الفر"اء . فيه صفحات من تاريخ لبنان ووصف للحياة في عصر مؤلف ، وفيه اشياء عن مصر وغيرها من الامكنة التي حلتها ركابه . فالرجل بشاري فارياقي ، ولو كان في عصر الشدياق وقرأ ركاكته ورطانته ولحنه لشمرت الحرب عن ساقها . فهو من هذه الناحية فقير جداً جداً . واما من ناحية الشخصية فغني". إلا انه يظل في الحالين هجاء عصر النهضة ، ولوناً طريفا من الوانه ، فكل كتابه نكات ونوادر . والذي لابسه كما لابسته ، ورآه في مباذله كما رأيته ، يقول مثلي : انه نكتة النكت .

والان فلنعرض عليك غاذج بضاعته لتحكم انت بنفسك . وصف شاكر بك حياته من أولها الى آخرها كما تذكرها ، فهو يزعم لنا انه لم يدو"ن شيئا منها قبل

ان فكر بتأليف كتابه هذا الذي يقع في سبعهائة صفحة من القطع الكبير و الحرف الوسط . حدثنا شاكر عن ( درسه العربي ) في ( المدرسة الوطنية ) للمعلم بطرس . قـــال :

كان معلمنا الشيخ ناصيف الشهير ، فكان يقول لنا \_ في الصف أول مو"ال علم ، ويبتديء يعمل ( مطلع ) على المعنى . وكان يقول انه هو الذي علم ذاته ، وان المعلم بطرس البستاني يعرض عليه تأليفه القاموس محيط المحيط . وكان يعطيني الكر"اس المصلح لأعطيه الى المع\_لم بطرس ، وكان يقول لي عند ذلك : أنا ( القاموس السيّار ) .

وعند غيابه كان يوكل ولده الشيخ ابراهيم بالدرس. وكان لابساً – اي الشيخ ناصيف – عمامة سوداء مع قفطان وجبة وصرماية حمراء ، مجلق لحيت وهو بسن الشيخوخة ، وكان بيته قريباً من المدرسة وهو من المولعين بشهرب القهوة والتدخين ، وقد كان يعهد إلي باشعال سيكارته او غليونه ، فكنت اذهب الى خارج الدرس وأشعل له الغليون بعد ان ادخن فيه قليلا ... وكثيراً ما كنت أهمل دروسي ولا اجيب على السؤالات ، فكان يلتفت الى المرحوم اخي خليل

اخوك اخو مكاسلة وجهل فقل لي يا خليلي كيف انت وكان له صوت جرش ولسانه غير فصيح لا تفهم كلامه الا بصعوبة ، وهو مولع بفن الموسيقى وصوته لا يطابق النغات. وكان معنا احد التلامذة له صوت جميل ، كان الشيخ يغني امامه بعض تواشيح يتعلمها ١.

و يخبرنا شاكر ايضاً انه اسس مدرسة لما أيس من الوظيفة ، ثم تركها عندما و فق الى عمل . ألا يدلنا هذا على ان مهنة التعليم كانت ، كما هي اليوم ، عمل من ليس له عمل !

ويحدثنا عن الحوري موسى الذي علمته الهجو . ويقول : « ان الحوري موسى آية في الفصاحة والعلوم والعفة والاستقامة ولكنه مصاب بداء البخــل فكان يجمع

١) مجمع المسرات ص ١١٦ و ١١٧ .

كثيراً ولا يصرف شيئاً. ما اضاف احداً بزمانه الالغاية او لحدمة او لجر" مغنم». ووقعت العداوة بين الخوري موسى والدكتور بسبب امرأة فقيرة عالجها هو، وكتب الى الخوري موسى « لاعطائها كم رطل من الطحين ، فمزق الحوري الورقة ولم يعطها شيئاً » فاشتد الخصام بينها فصار الخوري موسى يشيع ان الدكتور «كافر بلا دين » فكتب شاكر (قانون ايمان) جديد هذا هو:

(أؤمن بخوري واحد ضابطكل وقف الموارنة ، ما يرى ولا يرى ، وبشاس واحد ابنه الوحيد ، لا ينقص ولا يزيد في بيع ، ونؤمن بطانيوس بو ناضرالمنبثق من الحوري والشهاس ، وبكنيسة واحدة بسكنتاوية . وبخوري واحد يبقى لدهر الداهرين ، ليكفر الاحياء والاموات آمين .)

ثم قال في المحترم شعراً ، كان باكورة الهجاء :

في البخل قد شهروا سراً واعلانا لا تعجبوا ان رأيتم بعضَ طائفة -لانهم قبّلوا عند السلام يـــداً للأبّ موسى فأعداهم كما كانا لكان أبخل خلق الله انسانا لو مس عاتم طي كف حضرته عَلَّكُ النيل اكراماً واحسانا ولو حوت داره ماء الفرات وقد وقال یا ابنی موسی ، بت ٔ عطشانا و في الصليب أتى يسوع سيده وقال: مت. انفضل الموت ظمآنا. ما جاد عن كرم في بلّ اصبعه وقبّة العهد للاعيان اعطانا قد سن موسى عهوداً في شريعتــه يموت في الحال محروماً ومنهانا من جسها كان منقاداً الى عدم رغيفها بات كالأقداس منصانا فقبة الابّ موسى بيت مونته ان حضرة الآب عنها بات غفلانا عزريل يحرسها من كل ناحية هكذا شق شاكر طريقه،وراح يهجو الاصدقاء والاعداء، فالنكتة عنده اقوى 

الدكتور سليمان مشاقه ، معارضاً قول المتنبي : نشرت ثلاث ذوائب : ذو لحية دكتور ابن مشاقـة قصد الغـدير بعصر يوم الاربعا خلع الثياب وغاص قصد سباحة فأراني (الذقنين) في وقت معاً

وقال في أميركان يلزم السكوت ولكنه نطق حين قابل الدكتور: امير حافظ أبداً سكوتاً وقد عدوه من بُكم الزمان وقد د أنطقته لما رآني فظنوا أندني بلعام ثاني وقال يهجو قسيساً لم يعجبه لسعيه بين الناس:

وقس للفساد غدا إماماً ولم يقض الصلاة ولا الصياما ولم يحفظ من الانجيـل الا سوى:ماجئت كي القي سلاماً..

وقال كابن الرومي في صاحب لحية :

لحيـة أبشع منهـا وجه حاويهـا المؤرّخ بقـماط ارّخوهـا فاستحقت قلب أرّخ

وقال في طبيب كبير الشاربين :

في شخص جرجس مارون قد اجتمعت رؤياه مسهلة " ، أيديهِ قابضة " ،

وقال يهجو قاضياً :

حاجات طب مورت كل العقاقيير وشارباه مرباط السواسير

> وعصيته في طرح شعري بينكم يا ليتني قدّ طعت في لا تطرحوا ... اى : لا تطرخوا جواهركم امام الخنازير .

رواية الوردتين اليوم قد ظهرت فقر ظت كل تقريظ كتلبيـــخ لا شك في ان ذا التقريظ ينفعها لا بد للورد من زبل لتسبيخ قال : وقلت في جريدة استغنم صاحبها فرصة نفوذه ، فكان يطرحها للاشتراك حتى اشترك ثلاثمائة شخص لا يعرفون القراءة :

ماكولها من ابيض أو اصفر وبرازها ابداً تراه أسودا ومر على دير رهبان لم يعجبهم ولم يعجبوه فقال مختبا قوله فيهم :

لم يشبهوا يسوع في تاريخهم الا بميلاد لهم بن البقر وامتدت لشاكر الحوري شهرة حتى صار كالحطيئة واكثر ، ويا ويل من لا يكرمه ، ولهذا تراه يصب جام غضبه على هؤلاء ، فقال في كاهنين كانا ( يقد سان ) معا :

الما رأيت صليباً فوق مذبحه ما بين حنّا وجبرائيل قسّين حسبته واقفاً من فوق جلجلة وانه لم يزل ما بسين لصين ودخل على رجل مقامر فقال له: الهيتني. فقال:

ما هكذا فعل الصديق يلهي الحمار عن العليق

الهيتني يــا شاكراً فاجبتـــه اني الذي وقال في دراهم بخيل :

إلا برؤيتها في الجيب كالهرم تأتي وتذهب بالأكدار والالم

لا لذة لبخيل في دراهمــه دراهمــه دراهم البخل كالأسنان في زجل وقال في كاهن اعترف له:

قد (حلني ) كاهني من كل تقصير نسيت ذنباً . فاني شاكر الحوري

من بعد تعداد ذنبي والقرار به قد (حلني) كاهر ناديته : يا ابي ، ارجوك مغفرة نسيت ذنباً . فا ونظم للبطرك الياس الشهير ابيات مديح وقعها هكذا :

قديماً شاكر الخوري جديداً شاكر البطرك واحيانا للطران اذا قاسمني شكرك

و دخل على هذا البطرك بعد سنة ، فسأله اذا كان لا يزال شاكر البطرك، فقال رجل اسمه سليم بك : ان شاكرا يظل شاكرا ما دام ذنبه محفوظا، فقال الدكتور له : صدقت ، والذنب ذنبهم اذا لم يبقوا لي ذنبي ( سليم ) .

فالرجل في اجوبت المسكتة لا يقصر عن بشار : قالت له مرة سيدة تدّعي الجمال : يا دكتور ، لماذا كل أهل الجبل وجوههم ملخبطة ، فأجابها على الفور :

لأنهم لا يغيرون البدار ...

وقال في رجل ضخم انكسر ( الديوان ) تحته :

ثقيل قد علا ديوان داري وكسر جحشه وبغى اعتدارا وقال بخور ححشك.قلت كلاً فان الجحش لم يجمل حمارا والشاعر محتوع في كل غرض من اغراض الشعر ، ولا يعنيه إلا تصيد النكتة، فاسمع كيف يخاطب عباس حلمى حديو مصر:

ريف مجاطب عباس حامي حديو مصر:
اتيت لمصر منقاداً لأمر من الله المحيط بكل علم
رقه ل خلقه هي الله الما وأهن وارته المداه الم

يقول لحلقه هيا اليها بأمن وارتعوا بديار سلم

ديار للفراعنة ادخلوها ولاتخشوا اذى رق وظلم

ائن ارسلت مع فرعون سخطي فقد ارسلت مع عباس حلمي

وظل في مصرحتى عيد الاضحى ، فمر امام فخامته مع وفود المعيدين ، فناداه عباس باسمه و استقدمه ، و اعطاه يده ، فقال له مرتجلًا :

حامت أن زرت مصراً انال جاهاً لعلمي فالحام اضحى يقيناً ماعشت الشكر (حلمي)

و في الوصف لا يقصر شاعرنا عن الابداع ، قال في مرملة :

ومرملة غرمرهـــا حشاهـــا تعزّي مَنْ بغم ٍ قد يواهــا اذا سكب اليواع دموع حزن تنشفها بوفـــق مقلتاهــــا

وقا في ( نديا و إيزا ) بنتي أخت مظفر باشا متصرف جبل لبنان :

كأن عيون نديا ثم إيزا اصابت قلب (مركوني) بفتك تحرك قلبه فكره من دون سلك تحرك قلبه فكره من دون سلك

لسير الجاذبية دون وصل فأنشا التلغراف بدون سلك

وآخر دليل على قوة بديهته تعطيك اياه هذه الحادثة التي رواها . توك شاكر بك بيروت عام ١٩٠٧ قبل الميعاد ، فسألت عنه المركيزة مدام فريج فقالوا لها انه جن لتعطيل شغله ... وعاد شاكر ، وراح ليهنيها باحد الاعباد ، فشهقت لما رأته وقالت : خبروني انه جننت .. فاجابها : لو كنت معرضاً لهذا المرض لكنت

( جننت ) يوم رأيتك اول مرة . فضحكت وضحك المركيز !

هذا هو شأكر الخوري . اخاف الناس هجوه ربع قرن واكثر ، وهو اليوم لا يخطر لاحد ببال ، الا عند ذكر بعض ما يؤثر عنه من نوادر . لقد نقلت منها ما يقبل ، اما الحامضة كثيراً فظلت في كتابه .

ان شاكر الحوري يقتبس من الكتب الدينية اكثر نكته ، فهو في هذا كابي نواس . وان كان في غيره كابن الرومي وبشار .

ورب قائل قال: لم يذكر شاكر الخوري الاليختبرنا انه اصلح كتابه. عفواً سيدي ، فالكتاب مشحون كفلك نوح بالغلط ، فلا فخر لي في هذا، ولكن الرجل يستحق ان يقف مع كبار هجائي العرب ، لو صحت عبارته ، فما اصح قول مثلنا العامي فيه : يا حينه ، لولا عينه .

أسعد رستم

اما الشعر الهزلي الانتقادي فكان رائده اسعد رستم ، وقصائده مشهورة يـدور الكثير منها على الالسن . وهذا الشاعر مثل شاكر بك فقلما يبالي بالفصاحة . عـاد من اميركا عام ١٩٠٨ فكان اذا مشى في بيروت تغوض رجلاه بالوحل ، فقال قصيدة هذا مطلعها :

بلدية بسيروت التحست قد بطرت من كثرة ما لحست وعلى هذا الغرار طبع اكثر شعره ، فلذت للناس مطالعته ، لان هزله كهزل ابي نواس يضحك و لا يؤلم ، في حين ان نكتة شاكر الخوري توجع بل تقطع الظهر ألماً وضحكاً ...

واذا لم اتعرض كثيراً لاسعد رستم فـلانـه لا يزال حياً ، وليس هو من ( المنقطعين ) ...

# منفلسفول

## محيي الدين الخياط

شاعر رائق الديباجة متينها ، تلمذ للشيخين الاسير والاحدب ، فكان رائداً كبيراً من رواد النهضة بما ترك لنا من تآليف في الاصول والتاريخ حتى الفقه ، فهد الطريق للناشئين . كان محرواً لجريدتي الاقبال ، وغرات الفنون ، وله مقالات شائقة ، وقد عرب عن التركية رواية (الوطن) التي وضعها نامق كمال بك ، ومن ترجمته لها ندرك انه كان حر النوعة. وله ايضاً تعليق على شرح نهج البلاغة ، وتفسير لغريب ديواني ابي تمام وابن المعتز .

اما اشهر ما له من الشعر فقصيدة عنوانها (سوانح وبوارح) بناها (مخمسة) على احرف الهجاء ملتزماً في كل مخمس قافية توحد القصيدة ، وهاك مطلعها :
هيولى الكون في صور الهباء إلام نجول في هـذا الفضاء
اتبقى يا فناء بلا فنـاء ؟ ام الافناء سلسلة البقـاء
ام الابقاء مجلبة الفناء! ؟

الى ان قيال مخياطباً الأنسان ، وقد رآه خلاقياً مبدعياً يويد ان يطاول خالقه :

فسر في الارض زهواً او زميلا فلن تصل الجبال الشم طولا وليس لخرقها تبغي سبيلا نعم حاولت فيها المستحيلا ولكن ذاك حول الكهرباء

ولم انقل ما نقلت للرواد الالأدل المتأخرين على ما عالجه الاولون من مواضيع، وانهم فكروا، كجميع البشر قبلهم، بما نفكر به نحن اليوم، وليس شكنا بالجديد ولا البدع.

# سليم عنحوري

هو مؤلف بدائع ماروت ، او شهر في بيروت . والجوهر الفرد او الشعر العصري . وله كنز الناظم ومصباح الهائم . ورواية الانتقام العادل والجن ، وله مقالات شتى في الجنان ، و في المقتطف منذ نشأتها . الشاعر مطبوع حسن الديباجة حاول ان يحول الشعر عن مجراه فقاله في مواضيع علمية واخلاقية وادبية، وفلسفية اجتماعية ، حتى تناول ما وراء القبر ايضاً . فكان رائد تجديد في ميا نظمه من مواضيع . فمن قصائده المشهورة ( غادة العصر ) التي يقول فيها :

انا لا امد حسل الغادات الا اذا كان العفاف لهن بردا ولا ادعو النساء ظباء خدر اذا ما صرن بالتهذيب أسدا فنفس الحر تأبى حب خود تريك تهتكاً زنداً ونهدا تزيد تغنجاً وتله عجب متى لمحت ، ولو بالوهم ، مر دا

ثم يمضي في وصف حركات ، غادة العصر وسكناتها حتى يقول :

تجوز الاربعين وان تسلها تقل لك بنت عشرين واحدى تسامر في الدجى أوراق لهو وان برعت فشطرنجاً ونودا لتستلب النفار بلا حياء من الضيف الذي تضنيه سهدا

فيا ليت شاعرنا عاش الى هذه الايام ليسمعنا قصيدة جديـــدة . . . وللشاعر عنحوري لامية عنوانها ( الجامعة ) كانهــا معارضة للامية ابن الوردي ، وهو يقول في اولها :

فتلق الآن عـــني حكما غير ما أثبته القوم الأوال ولكنني ، ويا للخيبة ، قد رأيتها نظم آيات وكلام مأثور ، فلم يأتنا بجديــد إلا حين حث الناس على تعليم المرأة والرفق بها .

وتحت عنوان (اوربا) قال قصيدة يخاطب فيها ملوك الغرب:

وفغرتم لابتلاع الارض طراً شـــدق كاسر وانتزفتم ثروة النـــاس مكوساً وخسائـــر

أملوك يصلحون الارض انتهم ام عنهاتر فدعه والعهام بضائر! فدعهوا العهالم يوتاح فمها السلم بضائر! وقال تحت عنوان (حقيقة الكون)، والضمير عائد الى الانسان، وان ذكر الحموان:

بالنبت يعيش ، وبعد الموت لعيش النبت هـ و السبب فيعـ و عـ فيـ و عـ فيـ و يقول بعد هذه القصيدة بيتين في الموضوع نفسه :

يتغذى النبات من حيوان بعد موت كما رواه الثقات ومن النبت يغتذي حيوان اذن الموت للحياة حياة مثم يختم هـذا الديوان بقصيدة مملوءة توبة واستغفاراً ورجاء . ولعلي مصيب اذا قلت : ما أرى الشاعر سليم عنحوري في ديوانه ( الجوهر الفرد ) إلا شاقاً الطريق

تامر الملاط

للزهاوي وغيره ، ممن عالجوا هذه المواضيع المعر"ية شعراً .

شاعر افسدت شعره السياسة ، ثم جنت عليه فقال في مصيبته اروع ما قال . قال تامر يوم مات و اصا باشا رابع متصرفي لبنان :

قالوا قضى واصا وواروه الثرى فاجبتهم وانا الخبير بذاتــه رنو" الفلوس على بلاط ضريحه وانا الكفيل لكم برد" حياتــه وعزل تامر في عهـد مظفر باشا من منصبه القضائي وحبس، فخربت ناحية من دماغه، وقد قال في ذلك:

واذا الدماغ تناولته علة خاب الرجاء وضاع جهد الآسي وقد وصف نفسه في قصيدة عظيمة أولها : ايه فما تحت السهاء جديد فلئ تروني نضو خطب باليا فالقول فخم والكلام جديد وبرّثت ساحة تامر ، ولكن بعد خراب البصرة ، وبعدما قال في تحليل شخصيته ميميته التي حفظها الكثيرون في لبنان :

فجفني بالأسى غنّا وسهم الغدر قد أصمى ولا خالاً ولا عنّا الم حاني وابىء الحمل وجودي خله وهما وجودي خلته وهما ويعصيني البكا لمنّا عن ضحك بيّ اثتما بفقر مدقع نمنّا بغقل فالتوى رقما فيه نافع حسا تعيب العقل والعلما ويعب العقل والعلما

دعاني أجرع الغا وخالي وخالي السحاني السحام المحتاني وأيت الرأية المائي في المحتاني المحتاني المحتاد المقود غير محتار ويأتيني البكا عفوا وحال كالغنى شكلا وحال كالغنى شكلا وقالوا المائي واوهام واوهام واوهام

وللشاعر قصيدة سينية طيبة عنوانها (وحدة الدين) قال فيها:
واعمد الى الوجدان لا تعدل به شيئًا، ولو مطر الغهام طقوسا
فالدين ما سن الضمير محذراً يوماً على المتعطلين عبوسا
واذا نظرت الى الوجود رأيته بالحب بجيا سائساً ومسئوسا
والدين آخر ما يزول اذا اغتدت هذي العوالم ظلمة حنديسا

وله دالية تاريخية تقـــدم ذكر مطلعها . وقال قصيدة كالتي قالها البحتري في (الذئب) ، امــا شاعرنا فتخيل انه يقاتل نمراً فقال :

وليل تكاد الكف تلمس جلده توامت به الظلماء سدلاً على سدل و مضى يطبعها على غرار «لامية العرب» في الغريب، حتى ختمها كما ختم البحتري قصيدته:

وقمت فاعددت المدى ، وسلخته ، واقلعت عنه أنفض النعل بالنعل كان تامر في قصائده الاخرى مجدداً ، فلا يضيره ان كان في هذه مقلداً .

ولتامر في الفكاهة ، يوم كان سليماً غير مَو سُوسَ ، تشطير لابيات قالها محمد باشا المخزومي في (كبوت الشيخ نوفل) الذي يضرب به المثل عندنا. فهذا النسر اللقهاني لم يمت حقف انفه ، بل اغتالته المنية في ساحة النضال. سقط تحت دولاب العربة في ( نزلة الشحار) على طريق بتدين ، فمات ميتة الابطال بين سنابك الحيل ، ولهذا تفضل المخزومي برثائه: ا

به مرعی لأنواع الذباب ( يقاسي بالعنا مر" العداب ) علی وجه غدا عکس الصواب ( يعيد له به زهو الشباب ) أنوفل كن جلوداً في مصابي أنوفل كن جلوداً في مصابي ( فها لي راحة بسوى التراب )

(و كبُوت له خمسون عاما ) تراه برين ترقيع ورتق ( ولما هم صاحبه بقلب و ألقاه على متنيه عجبا و ألقاه على متنيه عجبا (ترامى فوق دولاب ونادى ) وحسبي انه عرب عدرت دهراً

<sup>(</sup>١) الكلام المحاط بهلااين للمخزومي باشا ، والآخر اي التشطير ، للملاط .

# سليان البستاني

لا بد للبناني من لغة ولغتين مع اللغة التي يتكلمها ، اما ذو اللغة الواحدة فيعد نصف قاريء وكاتب فمنذ اعصر كانت السريانية والعربية مشدودتين في قرن عند الهل لبنان ، ثم عرفوا لغات عديدة معها . اما سليان البستاني ففاق من تقدموه من الرواد ، فعرف خمسة عشر لساناً حتى لغة (النور) ان صدق من ترجموا له . . لانهم رووا مثل ذلك عن المطران يوسف الدبس .

استهل سليمان كغيره من الرواد فكان معلماً ، ثم عاف التعليم وطاف اقطار المسكونة ، فكانت له من تلك الرحلات ثقافة اخرى هي غير ثقافة الحبر والورق. اما الألياذة ، وهي اجل عماله ، فليس هو اول ماروني نقلها الى لغته الاصلية. فالرهاوي ، قبله ، قد نقلها الى السريانية منذ مئات السنين . ثم نقلها غير الرهاوي الى العربية نثراً . ولكن إلياذة سليمان كان لها شأن لما ظهرت ، فاحتفلت مصر بصاحبها يوم لم يكن مجتفى برجل لاجل كتاب ... فاقيمت حفلة تكريم لسليمان بالقاهرة خطب فيها صروف وغيره .

ان لألياذة سليمان فضلًا على غيرها بما علق عليها من شروح تقربها من فهم القاريء. فالألياذة شعر يوناني تاريخي أفرغت فيه جميع معارف القوم في ذلك الزمن. اما موضوعها فوصف وقعة من وقعات حروب طروادة ، توَّسع فيها هو ميروس فكادت ان تكون موسوعة. وصف فيها طباع الناس وعاداتهم وعمرانهم وطرق عبادتهم ، فدلتنا على ان اليونات كانوا اصحاب فلاحة وصناعة وتجارة وعلم و فلسفة وعتاد حرب. واذا بلغت اوربا اليوم ما بلغته اليونان في كل

ما ذكرنا ، فهي لا تزال مقصرة عنهم في النقش والحفر وصنع التاثيل .

قضى سليان عشرات السنوات في دراسة الأليادة ، وتعلم جميع اللغات التي توطئها له ، وظل دائباً يرحل ويقيم حتى رأى بعينه اخيراً مواطن حوادثها فافاد منها ماكان قد فاته . واخيراً انبرى لها ، ونظمها ، وشرح لنا غوامضها . وكانه رآها لا تكون تامة بلا مقدمة فقدم لها بمئتي صفحة ، فجاءت تلك المقدمة كتاباً الشه بمقدمة ابن خلدون لتعدد اغراضها ، ودقة بحثها . حلل فيها اولاً نسب هوميروس ، وخبرنا انه ( ابن النهر ) الذي ولد على ضفته ، وان اباه جني . ثم مات ذاك الجني . . . فتزوجت ام هوميروس معلماً كفل الشاعر . ثم مات المعلم ايضاً فحل هوميروس بصره فاطلق عليه ايضاً فحل هوميروس بصره فاطلق عليه الناسم الذي معناه الكفيف .

ويجاول البستاني إثبات شعر الألياذة لهوميروس ويقدم آراء وجيهـة تؤيد ما زعم. اما ناقد الطان الشهير – ديشان – فيقول : الألياذة والأوديسة هما شركة ادىية .

وينتقل سليمان الى الكلام على التعريب فيقول انه « نقل المعاني ورسمها رسماً صحيحاً ينطبق على لغة النقل ومشرب قرائها » وهو يرى ان اللغة العربية خلو من الملاحم ، ثم يعد رسالة الغفران من الملاحم ، ولكن غموض عبارتها وخلوها من الاسلوب الشعري يخرجانها من هذا النطاق .

ويخبرنا الاستاذ في مقدمته انه بدل التشابيه بمثلها لان اليونان يشبهون بالخنزير البري من نشبهه نحن بالاسد . ثم تحدث عن الادب العربي وشعره بما لا حاجة الى ذكره هنا ، لان طلاب اليوم يعرفون اكثره . اما يوم ظهرت الألياذة فلم يكن لنا شيء من هذا الطراز .

ويفيض سليمان في موضوعه هذا حتى يقسم الشعر الى انواع ، ثم يذكر توارد خواطر لهو ميروس وامريء القيس ، وغيره من شعرائنا الاقدمين . ولا عجب في ذلك فمتى تساوت البشر جاهلية "تساوت تفكيراً .

ويذكر الاستاذ خاصيات الاوزانالعربية فيرى ان بجر الخفيف اكثرها ملاءمة

للقص والشعر الملحمي. ويقول في بطل الالياذة انه كعنترة في حادثته ، ثم يقابل بين شعر هوميروس وشعراء العرب في المواقف المتشابهة . وينبئنا ان هوميروس كان لاهوتياً وقد جعل وكده إنصاف المرأة . ولا ينسى ، اخيراً ، ان يشير الى ان للارز ذكراً في الالياذة ،وقد رُسِم على وشاح هيلانة !! .

لقد شارك البستاني هو ميروس في الشعر ، ثم شاء القدر ان يشاركه ، ايضاً ، في آخر العمى ، جزى الله الشاعرين عن الادب خيراً .

وللبستاني غير ترجمة الاليادة كتاب (عبرة وذكرى) الذي طبع عام ١٩٠٨ يوم كنا نبث له الدعوة ليكون نائب بيروت في مجلس المبعوثان، فكان ثم صار في مجلس الاعيان، واخيراً أمسى وزيراً خطيراً يرجع الى رأيه في الجلى. ولعل نثر البستاني لا يقل عن شعره جودة.

اما شعره في الالياذة فهذا رأيي فيه:

انا لا اعرف اليونانية لاحكم ، ولكن شعر هوميروس – كما يبدو لي منخلال الترجمة – شعر قليل التخيل ، ولست اعلم الى من اعزو هذا التقصير . فاذا اردناان نعذر سليان قلنا ما قاله الجاحظ : الشعر لا يترجم ، ولا يجوز عليه النقل ، واذا ترجم سقط موضع التعجب منه .

وقد رأيت سليمان في ترجمته الشعرية مقصراً عن سليمان في المواقف الوجدانية . فمن يقرأ شعره السويسراني يجده فيه أقوى شاعرية . قد يكون تراكم الاعلام من اهم اسباب التقصير البشع كقوله معر"باً:

أو إكسَد أو ثيسَسسَ بن أغيسَ من قــدكان مثـل الحـالدين رزينـا وكقوله :

اما داء ( الغريب ) ، وسنتحدث عنه في مجت رواد المعلمين، فيبدو لنا ايضاً في

شعر صاحب الالياذة . فيا ليت سليماننا عربها نثراً .

واذا سالتني لماذا لم ينظم العرب ملاحم ? أجبتك مع ابن الاثير: ان الشاعر اذا اراد ان يشرح اموراً متعددة ذوات معان مختلفة في شعره ، واحتاج الحالاطالة بان ينظم مئتي بيت او ثلثائة او اكثر من ذلك ، فانه لا يجيد في الجميع ، ولا في الكثير منه ، بل يجيد في جزء قليل ، والكثير من ذلك رديء غير مرضي . وقبل وبعد ، فالالياذة تظل وتبقى عملًا جليل القدر من اعمال الرو"اد ، وكم الرائد من فضل على قومه .

الرائرات

#### الوردتان

والغريب ايضا ان أوليات الرائدات ، كاوائل الرواد ، قد كان ادبهن شعراً. فعندما مات فرنسيس المراش نظمت اخته مريانا قصيدة في رثائه وبعثت بها الى ( الجنان ) ، فتهلل لذلك المعلم بطرس ، ورحب بها في جنانه ، لأن المعلم كان اول من دعا لتعليم المرأة .

فلمريانا المراش 'دَوَ ْيُوين شعر مطبوع . اما الرائدات الاخريات فهن وردة الترك ، ووردة اليازجي ، وعائشة تيمور .

فلوردة اليازجي ديوان سمته (حديقة الورد) افتتحته بابيات وجهتها الى سميتها وردة نقولا الترك وهذا مطلعها :

يا وردة الترك إني وردة العرب فبيننا قد وجدنا أقرب النسب اعطاكو الدك الفن الذي اشتهرت ألطافه بين أهل العلم والادب اما عائشة تيمور الرائدة العصرية فلها شعر طيب ، وهي عندي اخطر شانا من وردتينا ومن مريانا . كما انها تفوق ، ديباجة ، الحكثيرين من طلائع الرواد . لعائشة ديوان (حلية الطراز) اهدت نسخة منه الى اليازجية فشكرتها هذه بقصيدة . ومن حق النساء ان يتشبهن بالرجال ، وخصوصاً في تقارض الثناء الذي قال شوقي انه يغرهن . . . قالت وردة :

يا نسمة من ارض وادي النيل وردت فأطفت بالسلام غليلي انت الفريدة في النساء فكيف لا اهوى حبيباً بات دون مثيل علمتني قول النسيب وهجت بي ما هاج حب بثينة بجميل ولوردة مشاركة في قول الرثاء فكأنها فيه بنت ابيها حين تقول رائية مارون النقاش:

الموت للنـــاس كالجزار للغنم فليس يترك من طفل ولا هرم وكأن القدر قد أطال عمر وردة ، لترثي جميع اهلهــا حتى اخاها ابراهيم فتشبه

نفسها بالخنساء ، حين تقول ، والضمير عائد الى الخنساء : بكت وحيدا وأبكي ستة ذهبوا لكل محمدة بين الورى وجــدو ا

#### عائشة تيمور

هي بنت اسمعيل باشا تيمور ، اخذت العلم من وراء الحجاب ، عن جلة المشاييخ وكانت تصغي الى مذاكراتهم كلما اجتمعوا في مجلس ابيها ، ومن شعرها قولها في وصف نفسها :

بيد العفاف أصون عز حجابي فجعلت مرآتي جبين دف اتري كم زخرفت وجنات طرسي أنملي ما عاقني خجلي عن العليا ، ولا ما ضر"ني أدبي وحسن تعلمي وقد قالت بعد شفائها من رمد اصابها :

سفينة العين قد فازت من الغرق ثم عاودها ذاك الرمد ، فقالت :

فوا اسفي على انسان عيني تمس المصحف الأسمى بميني وانشده: لآيك طال شوقى

رَ حجابي وبعصمتي أسمو على أترابي دفاتري وجعلت من نقش المداد خضابي طرسي أنملي بعدار خطٍ ، او إهاب شباب با ، ولا سدل الخار بلمي ونقابي سن تعلمي إلا بكوني زهرة الالباب

و اشرقت تزدهي من ساحل الحدق

غدا في سجن سقم واعتقال وقد وضعت على قلبي شمالي وما لي غيرهـا عز ومالي

وهذه الشاعرة الكبيرة – بالنسة الى العصر – من فئة المستعربين، فهي توكية اصلاً، ومصرية وطناً، ولها شعر قسمته (مي") في درسها لهـــا الى خمسة اقسام: الغزلي، والاخلاقي، والديني، والعائلي، وشعر المجاملة. ولعل اروع شعر عائلي قرأته لها، فاحسست بقشعريرة، وغم ان جلدي سميك... هو قول الشاعرة بلسان ابنتها (توحيدة) التي فقدتها:

أمّاه قيد عزّ اللقاء و في غدر قولي لرب اللحد : رفقاً بابني قولي لرب اللحد :

سترين نعشي كالعروس يسير' جاءت عروساً ساقها التقدير

أمّاه ، لا تنسي مجمّق بنو تي صوني جهاز العرس تذكاراً ، فلي اما الام فتجيب في القصيدة نفسها : لا توصي ثكلي قد اذاب وتينها قسماً بغض نواظر وتلهفي

قــــبري لئلا يحزن المقبور قدكان منه الى الزفاف سرور

حزن علیك وحسرة وزفیر مذغاب انسان وفارق نور

هـذه هي الرائدة الكبيرة التي درستها (مي) في المقتطف درساً مطولاً ، فهل تنبري كاتبة من كاتباتنا لدراسة باحثة البادية ومي فتقضي ما وجب علينا من الحقوق نحو هاتين اللتين يصح فيهها ما قاله النابغة في الخنساء.

# الروا والكنّاب المرقع ، والحريرة ، والفضة

بوز رو"ادنا في النثر اكثر منهم في الشعر . كانوا في ذاك زعماء تجديد ، اما في القريض فظل بينهم وبين كبار زعمائه اشواط ، وان جددوا فيه . واذا كان قد لقي شعرهم المدحي استحساناً في عصرهم ، واجيزوا عليه بالمال والمراتب السنية ، فما ذاك الا من باب قول المثل : من قلة الرجال سموا الديك أبا قاسم ...

اما أثرهم في النثر فيسجل لهم في تاريخ الادب اسم الفاتحين . أعانتهم على ذلك معرفتهم اللغات المتعددة ، فطعموا الادب هذا التطعيم الذي جنى ثماره (رجال النهضة).

وراح هؤلاء يطعتمون ويطعمون حتى صارت روضة آدابنا فواحة العبير دانية القطوف .

اللهم ، زد وبارك .

اللهم ، اجعل المستقبل أمامنا لا وراءنا .

يا فتاح ، يا عليم .

#### روادنا والقصة

اظن ، وظني حق هو ، أن ادبنا الحاضر كاكثر الآداب العالمية الحديثة ، ترعرع وشب في حضن ( الجريدة ) . فالادب الانكليزي الحديث ، كان ، اولاً ، ادباً صحفياً ، وما ظهر الكتاب عندهم الا بعد ما اشتد ساعد المنشئين في ساحة النضال الصحفي .

اما الكتاب عندنا ، في هذه الحقبة ، حقبة النهضة الحديثة ، فكان اول ما ظهر منه إتما توجمة كتاب ديني لا بد منه ( لحلاص النفوس ) . مخرجونه كما تخرج دول اليوم كتاب ( الدليل ) للسائحين و المصطافين لهدي الناس سواء السبيل . . . ودلهم على مفاتن بلادهم ومحاسنها - وأية رحلة أجل و اخطر من الرحلة الاخيرة . واما ان يكون تصحيح كتاب تعليمي أو تأليفه او طبعه .

ولما عرفنا الصحف والججلات كان ادب المقالة اولاً ، فكتبت لتوجيه القراء في ميادين الحياة العديدة الشؤون والشجون . ثم تلاه ادبالقصة والأقصوصة والحكاية. وهذه الالوان كلها من ( مقبلات ) المأدبة الصحفية ليقبل عليها القاريء بنهم ولذة ، يوم لم يكن يعني القاريء ما يعنيه اليوم من انباء ومشاكل اجتماعية مختلفة .

اما الكتاب العربي الادبي الاولى فخرج من دهليز الجاحظ البصري العراقي مند الف ومئة سنة ونيف ، كما خرج الكتاب العربي الادبي الحديث من كوخ ادبيب لبناني شردته عوادي الزمن عن وطنه ، وهو احمد فارس الشدياق الذي يوبطه بالجاحظ اقرب النسب. اخرج الشدياق أبكار الكتب الطريفة - الواسطة ، وكشف المخبا ، والفارياق - قبل ان أخرج للناس جريدة ( الجوائب ) التي صارت فيما بعد ، بطرفها النفيسة من مقالات وحكايات ، ونوادر و اخبار ، و (جمل)

ادبية ، وسياسية ، مدرسة سيارة تثقف القاريء العربي تحت كل كوكب .
وعرف اللبناني ، قبل غيره ، لاسباب دينية ، كثيراً من الألسن الاجنبية ،
وتعرف الى ما عند نوابغها من روائع ، فترجم واقتبس واقتدى بهم في كل فن
ومطلب .

تكلمت فيا مرعن شعر طلائع النهضة و نثرهم ، ولا بدلي هنا من الكلام عن القصة ، ذلك اللون الادبي الذي يكاد يطغى ، اليوم ، على ادبنا الحديث . كان اكبر هم الادبب ، فيا مضى ، ان يكون شاعراً ، اما اقصى ما يروم ، اليوم ، فهو ان يحصى في عداد القصصيين .

فأدب القصة الذي اضحى قبلة الشباب حين يقفون في هيكل الفن ، قد كاد يكون كل شيء في آداب الدنيا جمعاء . فحنيننا الى رؤية ادب عربي عالمي لا ياتينا الا من هذه الناحية ، ناحية الادب القصصي . قرأت كتاباً اوربياً يتحدث عن الآداب العالمية مقارناً بينها ، ودالاً على تراث كل امة فيها ، ولو لم يكن لناكتاب ألف ليلة وليلة الذي يعدُّه اندره جيد بمنزلة الإلياذة وغيرها من الكتب المحتلة اعلى انواعها ، هي قوام الادب الحديث وملاكه . رافقت الانسانية من المهد ، وسوف تماشيها الى اللحد . كانت ، في الامس ، احلاما بشرية حافــــلة بالجن والعقاريت والمردة ، مملوءة حنينا الى بساط الريح ، وخاتم لبيك ، والقضيب السحري ،والقبع الأخفى وغيرها ، فأصبحت الآن حقيقة ، بل قل قطعة من الحياة ، اذا لم نقل انهـــا الحياة بعينها . فأعظم بالروائي الحاذق مبدعاً يخلق عالما لا يموت . فالخطبة، والمقالة، والقصيدة، لا تستهوي الاطفال والصبيان والشباب، بل الرجال الذين نسميهم بحق أطفالا كبارا ، كما تستهويهم تلك القصص الرائعــة التي تلقي على الحيـــاة أشعة ثاقبة تمزق ظلماتها ودياجيرها .

تذكر جدّك الشيخ كيف كان يرى كل اللذة في ان يقص عليك وعلى غيرك حكايات حياته و ما فيها من مغامرات . ألم تو الى غضون جبينه كيف كانت تمتليء

نوراً إذا رأى في وجوه السامعين اصغاء اليه وارتياحا لحديثه ، واعجاباً بقصصه .

فالقصة حديث البشرية منذ تجمع الناس في الكهوف ، بل الانسانية برمتها حكاية ابدية متشابكة الخطوط ، جمة الالوان ، أبطالها عباقرتها . ومن تأملها رأى جمالاً كثيراً حتى في أشد مشاهدها قبحا ، وما هذه القصص الدهرية ، ذلك الميراث الخالد ، إلا فصول رائعة من هذه القصة الكبرى .

وفي نظري ، ان القصة ، كلما شخصت الواقع ، تكون قد قربت من الكمال الفني . فالروائيون مصورون بغير الالوان ، وكم أوحى الملهمون منهم الى نوابغ المصورين رسوما رائعة ، ولوحات خالدة في دنيا التصوير . والمصورون كالروائيين ايضاً ، خيرهم من احسن تقليد الاشباح والظلال . فحسن التقليد هـو قمة الفنون الجميلة . فهنيئا لمن أوتي من الروائيين سلامة الذوق ليختار من ألفاظ اللغة ألوانه ، ويبدع من تزاوج ألفاظها قوس قزح .

الروائي خالق مبدع، ومصور مثالي ، وشاعر كلي الحيال. يخلق عالما يتحرك وينطق ، ويحيا ، ويخلد ، وبخلوده يخلد الفنان معه . فالحياة والحلود متبادلان بين الروائي وشخوصه . فما يخلقه الفنان ويهب له جزءاً من حياته يحيا الى الابد . يتحرك كلما حركته يد مفكرة أو تداوله لسان. فبين دفتي كل كتاب من كتب القصص الحالدة عالم يتحرك كالبحيرة الساهية متى داعبها النسيم . الروائي الفنان يجعل من القصة ساحة لعالمه الذي يخلقه قلمه ، فيتمثل لنا كل بطل من شخوصه بشراً سوياً . وتنتصب حولك تلك الابطال فتنسيك العالم الحارجي حتى تصبح في عالم آخر لا مختلف عن العالم إلا انه وهمي . ينقلك الروائي الى الساحة التي خلقها فترى البيوت و الاسواق ، وترى الجبال و الاودية ، وتسمع خرير الانهار ، وتبصر كل البيوت و الاسواق ، وترى الجبال و الاودية ، وتسمع خرير الانهار ، وتبصر كل شيء حتى نجوم الساء صلاة الظهر ، و الشمس في منتصف الليل .

فحين تزج نفسك في عالم الروائي الأصيل لا تعود تعلم ابن انت. فقد يجملك الرخ بمخلبه، وقد تركب بساط الريح، وتلبس (القبع الاخفى) فاذا بك تطير وتحط، وتقوم وتقعد، وانت ما زلت في فراشك، أو مستلقيا على كرسيك. يخلق الروائي الموهوب اشخاصاً لا ينقصها غير الروح، بل قل لا تنقصها الروح

لانها تتقمص نفس قارئها فتحيا بها حينا ، كما عاشت زمناً مع من أنشاها وابدعها . وبكلمة وجيزة نقول : ان اول آداب الامم والشعوب هو القصص ، والمشترع، ولو وثنياً ، يفكر بقصة الحلق قبل عرض رسالته على البشر . فالحياة ، اذن كلها قصة ، ووجودي ووجودك ، يا سيدي القاريء ، قصة طويلة عريضة ، جعل الله خاتمها خيراً .

- هل في الادب العربي القديم قصة ? هذا سؤال يرد على ألسنة الناس كثيراً. أما الذين قرأوا منا اعاظم كتاب الغرب واغرموا بووائعهم ، فلا يوون للعرب قصة ، ولا يوون للم خيالاً يحترم ، ولا يوون شعرهم شعراً يستحق أن يحياً. هذا ضلال منا أذ نحكم على اسلافنا هذا الحكم الطائش الجائر.

قال جيمس بريستد المتمشرق العظيم : ان انخذال المسلمين في اسبانيا كان عِثابة انخذال المدنية امام الهمجية .

وقال السر تشارل باتريس في خاتمة تاريخه لاسبانيا: ان عصر الآداب الاسلامية فيهاكان من أزهى عصور امتزاج العناصر في تاريخ الحضارة .

ويقرر المستر جب المتمشرق الانكليزي الذي لا يزال حباً يوزق ، وهو عضو في المجمع العربي الملكي المصري: ان النثر العربي اخرج نـثر اوربا في القرون الوسطى من جموده وصرامته التقليديين ، بما منحه اياه من خيـاله الذي يشبع الحواس . اما نحن فنقر " ، ويا للأسف ، غير ذلك ، مماشين المتمشرق أوليري القائل : العربي جامد العواطف ضعيف الخيال .

هذا من حيث نثرنا وشعرنا القديمان. اما القصة فالعرب هم الذين عالموهاالغرب، وان لم يكتبوها كما تكتب اليوم. وبرهاني على ذلك قول الاستاذ جب ايضاً، وهو اختصاصي بدراسة القصة. قال: اسمع العرب اوربا حكايات السندباد البحري وما اليها، فكانت خميرة للادب الحيالي الاوربي الجديد الذي زحزح الادب التقليدي، وحل محله، فنشأت في اوربا الروايات الرومنطيقية.

ويقول ايضاً: ان قصة الف ليلة وليـــــلة التي ترجمت عام ١٧٠٤ كانت افوى عضد للادب الحيالي ففتنت اوربا ، وقلدها كتابها في قصصهم ، فأشبعـــوا

نفوس الامة وميول العالم ، واتلدت منها قصتا روبنصن وجيلفر وغيرهما .

ونحن كغيرنا من امم الارض قد مررنا في اطوار ومآزق ، وقد خرجنا منها بقوة الفكر والحيال الذي لا يفتأ يعمل حتى في أدجى الظامات . فمنذ عرف الشرق الطباعة والصحافة ألم "كتّابه بمقدار من القصة والأقصوصة والرواية. فترجم احمد فارس لجريدته «الجوائب» بعض حكايات، ولما ظهرت «الجنان»، بعد عشر سنوات، شرع سليم البستاني ابن المعلم بطرس يعرّب ويؤلف لها الروايات والقصص فما خلا منها عدد منذ مولدها حتى بماتها . ومثله فعل جرجي زيدان في هلله ناحياً نحو اسكندر دياس في رواياته التاريخية . ومثل هؤلاء ألف صروف قصصاً لمقتطفه ،

اما فرح انطون صاحب مجلة الجامعة فكان ميالاً الى الفلسفة ومشاكلها ، فألف لمجلته رواياته الفلسفية الاجتماعية. ثم كان الى جانب هؤلاء كتاب كثيرون يترجمون القصص على اختلاف اشكالها والوانها ، فراجت الروايات البوليسية لان فيها مغامرات وعقداً تستثير فضول الناس حين ينتظرون النهاية . ولعل طانيوس عبده كان المترجم المجتلى في هذا المضار الادبي .

اما الاقصوصة ، وهي التي يهاجمها ، اليوم ، المبر و والمقصر ، فجبران خليل جبران كان اول من حاول تأليفها وفقاً لاصولها الحديثة ، فأخرج مجموعته الاولى (عرائس المروج) ثم أتبعها بالارواح المتمردة وغيرها . فهذه الاقاصيص تمتاز بخيالها الرفيع ، وبما يشيع فيها من الوان يندر وجودها عند الكتاب الآخرين ، لان مؤلفها مصور ، يفكر بالصور ويكتب بالالوان لا بالحبر والورق . اما مواضيع اقاصيصه فكانت اجتاعية تحارب تقاليد يقدسها المجتمع . ان اقاصيص جبران كالواقعية في حوادثها ، ولكن خيال صاحبها مخرج فكرته الاجتاعية بقالب خيالي يبعدها في حوادثها ، ولكن خيال صاحبها مخرج فكرته الاجتاعية بقالب خيالي يبعدها كثيراً عن الواقع ، ولعل هذا هو عيبها الصارخ .

وبعد تلك الاونة بوقت قليل ظهرت في هصر اقاصيص لمحمد تيمور الذي مات ولما ينضج . والقصة اليوم تكاد أكون هدف كل كاتب موهوب ، يلجا أليها في تأدية اغراضه ، وبث فكرته ، ان كانت له فكرة . وانني كبير الامل بالشباب

(++)

وارجو ان يبدعوا في هذا الفن ، فتبلغ القصة والاقصوصة والرواية عندنا المستوى الذي يجب ان تبلغه امة كأن أدبها ، فيا مضى ، منارة للشعوب ، كما يعـترف بذلك رجال الفكر المنصفون .

لو جئت اعدد القصصيين لضاق المقام ، ثم انني اخاف ان انسى احداً منهم فتقوم القيامة ، ولذلك اكتفيت بمن ذكرت من الرواد. اما الاحياء فالقراء يعرفونهم جميعاً ، وهم يجسنون الحكم عليهم دون ان اكون لهم مستشاراً.

وبعد فلي كلمة اوجهها ألى القصصيين عندنا ، وهي ان اللغة ليست جماداً ساكناً ولكنها حي " نام ، فيجب ان يوفق بينها وبين ضرورات التعبير التي تتغير بتغير العصور والبيئات ، فالاسراف في التمسك بالاساليب اللغوية العتيقة لا يلائم قصتنا اليوم . وهو يؤدي حتما الى تغلب الاسلوب المبتذل . فليكن اذن اسلوب القصة صحيحاً ، اولاً ، ثم قريباً من التعابير المألوفة في الحياة ، والتي تدور على الالسنة . واني اذكرهم بان القصة العالية هي قطعة فنية لا بدلها من العنصر الشعري فليست القصة حكاية تروى كما هي في الحياة والواقع ، ولكنها تصور الواقع كما يراه الكاتب الملهم . نعم ليست القصة مقالا ولا فصلاً تاريخياً ، فعلينا ان نجعلها لابسة أجمل اثواب الادب الوفع .

ولا يعني قولنا هذا ان نجعل الحوار شعري التعبير ، فللحوار لغته ، وللوصف اسلوبه ، وبهذين العنصرين تحيا القصة، وبدونها لا تعيش. ان بث الحياة في اشخاص قصصنا يقتضينا هذا وذاك ، فلنكن حكماء .

وقبل ان نطوي سجل هذا البحث الوعر نقول للقارى، العزيز بلسان فلوبير وتورغنيف: « لا تكتب القصة لينتسلى بها ، ولكنها قطعة فنية يجب ان تكتب جيداً » .

اجل ، على قدر ما في القصة من شاعرية يكون نجاحها . اما شعرها ، وما نعني الا النثر الشعري ، فيجب ان يكون منبثقاً من اعمق اعماق الكاتب الأصيل ، و ان يتفجر من شخوص الرواية ومشاهدها لا من شخصية المؤلف .

وهنا لا بد من لفت النظر الى امر مهم وهو انــه على القصصي ان يقطع السرة

بينه وبين ابطاله . فيجب ألا ننطق بلساننا الاعما لا يمكن ان ينطق بـــه اشخاص قصتنا . فالحوار ، كما قلت هو ملاك القصة وروحها وفيه فنهاكله .

طبعاً تريد ان تعرف ما هي مقوّمات القصصي لتعرف نفسك . وعليـه اقول لك يا عزيزي :

ان الروائي خلاق كما قلت لك سابقاً ، فاذا كانت الطبيعة لم تهبك قوة الابداع فلن تستطيع ان تكون قصاصاً . كما انك اذا تجاوزت الحد في الحلق الغريب كنت كمن يخلق مسوخاً وعجائب ، ثم اذا استطعت ان تخترع ولم نحسن القص تعرقل سير شخوصك ووقفت حركة قصتك ، والجمود قتـ"ال .

فعلى القصصي ان يمسك سلك قصته ثم لا يفلته ، واذا أقبل وأدبر وكان غير لبق (تشركل) الخيط ... فالقصة محتاجة الى حسن وتنوع في الموضوع ، والا 'قتل القاريء صبراً.

والقصصي محتاج الى كل علم وخصوصا علم النفس ، وعلم الاجــــتاع ، وقوة الملاحظة ليستطيع خلق ابطال لهم مميزاتهم الحاصة ، وعلاماتهم الفارقة . وبغير تصوير هؤلاء أتم تصوير لا تحيا القصة مها أسبغنا عليها من حلل الفصاحة والبلاغة . وبعد كل هذا ، بل قل قبل كل هذا ، عليك ان تقرأ روائع القصص العالمية قراءة عميقة ، وتطالع كتب النقاد وما علقوه على هوامشها .

واخيراً اذا سألتني كيف اكتب القصة ، اجبتك : اعمل بباعك وذراعك ، فالفن لا يعرف المقاييس . والأم عندما تضع ولدها لا يعنيها ان تبحث عن كيفية تكوينه من بويضة الى كتلة لحم ذات محرك \_ موتور \_ يعمل بلا انقطاع عشرات الاعوام .

ان المقاييس لا تخلق الفنان ولكنها تهذب من خلق فناناً . ونصيحتي لـك هي ان تكون قارئاً مـدمناً لا يفر ق بين قـديم وحديث ، غالفن الصحيح كالخرة ، كلما عتقت جادت .

#### مارون النقاش

امامي «ارزة لبنان» ،وهي مجموعة روايات مارون النقاش ابي المسرح العربي . احتفلت مصر بالذكرى المئوية لروايته الاولى ، منذ ثلاثة اعوام – ١٩٤٨ – وكي لا اطيل المقدمة وازعجك بشقشقة الكلام عما احدثته مسرحيات مارون النقاش ، ادع الكلام لمعاصره الشيخ يوسف الاسير الذي قال فيها :

فكاهمة كالرطب في قالب من لعب يسمعها من طرب حاز فنون الادب ابدعها بالعربي فاز بكل الأرب نقش عماء الذهب فلو لم يكن الفضل للمتقدم لما عنانا شيء من امر هذه المسرحيات لضعف اسلوبها، ولكن فهم مؤلفها للفن يشفع لها، فقد تعرق الى اصوله في كتب القوم ثم عندما زار اوربا وخصوصاً ايطاليا. تعلم ذلك حين تقرأ مقدمة (ارزة لبنان) وتصل الى التعبير عن خشبة المسرح بـ (البانكوشينكو).

ثم يقول في تلك المقدمة بعد ان يتحدث عن التمثيل الأمثل: « نحن الآن لا نطلب من اصحابنا الوصول لهذه الدرجة بل نوجوهم الانتباه لذلك قليلًا. واشور عليهم الايزيدوا الحد ايضاً بتكثير الاشارات والانفعالات، بل الموافق ان يكون

كل شيء سائر طبيعياً بالاعتدال كما لوكان الحادث الواقع اكيداً حتى لا يضيع رونق الرواية و تعب المؤلف ، لانه اذا لم تحسن الاشارات فالرواية هي كالعدَم.» هذا ما قاله نقو لا اخو مارون طابع روايات اخيه عام ١٨٦٩ . وهو يقول في آخر مقدمته :

« اما المرحوم اخي المصنف فقال: اما انا فلا استحسن هذه الاشارات بل انما انا على رأي موليير ( اشهر المؤلفين بهذا الفن ) الذي قال: ان من لا يحسن تشخيص روايتي بدون اشارات تدل على ما ينبغي عمله ، فالاحسن الا يشخصها ، والقصد بذلك ظاهر. ان المعنى هو ذاته ينبه اللاعب للحركة اللازمة ١ »

اما كيف مشى التمثيل في ظهور الليالي يوجو التلاقي ، كما قال المتنبي لكافور، فهو أن مارون جعل من بيته مسرحاً ثم بنى آخر في جوار بيته ، ولكن هذا صار كنيسة ، بعد موته . وهنا لا بد لنا من وقفة لنفهم القاريء ان هناك معاصرين لمارون اقتدوا به وألفوا مسرحيات . وهناك اعيان كارون جعلوا مثله من دُورهم مساوح . فهذا ديوان عمر الانسي ينبئنا ان رواية مثلت في دار بني الغندور ، وان رواية ثانية كتبها الامير محمد ارسلان، ومثلت في دار بني حمادة. وقد مر بنا ذكر الرواد الذين ألفوا مسرحيات . ثم احتضنت المدرسة المسرح ، وانصرف الى تأليفها وترجمتها معلمون كثيرون .

اما المسرحيات الشعرية فتصدّى لها خليل اليازجي ، ثم المعلم عبدالله البستاني الذي نظم خمس مسرحيات اشهرها ( رواية الوردتين ) السيّي « قرّط » مقرظيها شاكر بك الحوري كما مر بك .

انشأ مارون مسرحياته ليجذب الناس الى تحبه هذا الفن لانهم اعداء كل جديد. ثم تنوعت المسرحيات بعده مع اديب اسيحق ، والحداد ، وفرح انطون وغيرهم ممن ترجموا والفوا .

اما في سوريا فابو خليل احمد القباني كان اول من احيا هذا الفن في دمشق عام ١٨٦٥ ، فاستمد مواضيع مسرحياته من التاريخ العربي ، فاقبلوا عليه في مصر ،ولم

<sup>(</sup>۱) ارزة لبنان ص ۱۹ و ۲۶ و ۲۰

'يخرج منها كما اخرج يوسف الحياط الذي مثل رواية (المظلوم) بحضرة الحديو اسمعيل .

ان هذا الفن – كما كان في اوربا – نشأ وترعرع في لبنان ، وان آلت زعامته بعد حين الى مصر، وهي لا تزال في ذلك القطر في رقي بفضل مناصرة الدولة لاربابه ورعايتها لهم . فاذا كان لبنان مثل اول رواية عربية فمصر انشأت اول (اوبرا) ملكية . اما مسرح سميتي مارون ، وهو بكر المسارح العربية الشرقية ، فاستحال الى كنيسة اكما قلنا .

#### نجيب الحداد

ولد في بيروت عام ١٨٦٧، ومضى لسبيله عام ١٨٩٩ فكان خاتمــة كتّاب القرن التاسع عشر. دبّ في حجر خاليه ابراهيم وخليل اليازجي فتلقى منها اصول اللغة العربية. ثم هاجر الى مصر وهو صغير السن فادخله ذووه احــدى مدارس الاسكندرية فأتقن اللغة الفرنسية. ولما نشبت ثورة عرابي باشا عــاد الى بلده وأتم دروسه في المدرسة البطريركية ببيروت.

ولما هدأت عاصفة تلك الثورة رجع الى الاسكندرية و انصرف الى الكتابة فخاض غمار الصحافة وبرز في ميدانها. كانت المقالة في زمن نجيب بضاعة الوقت الرائجة في سوق الادب ، فانتجت منها قريحته روائع وطرائف ، فطارت شهرته وبعد صيته. وكان المسرح في طور صباه فغذاه نجيب بروايات تمثيلية عديدة كان لها احسن وقع في النفوس ، فطغت على مسارح الشرق العربي .

كان بلبل هذه الروايات الشادي الشيخ سلامه حجازي آية دهره في الانشاد، فاستيقظنا نحن على اسطواناته ذات الاهتزازات الساحرة تغني لنا من شعر نجيب الحداد:

ان كنت ُ في الجيش أدعى صاحب العلم فانني في غرامي صاحب الالم يا من تملكتم ُ قلبي ، فكان لكم عبداً ، وكنت له من أطوع الحدم هذا من رواية صلاح الدين الابوبي التي راع السلطنة التركية تمثيلها . ثم

<sup>(</sup>١) كنيسة السانطا قرب حيى الجميزة . المكشوف . العدد ٢٥٤ السنة ١٤ ص ٨

الانشودة الثانية من رواية روميو وجولييت :

سلام على حسن يد الموت لم تكن لتمحوه أو تمحو هو اه من القلب وهناك روايات آخرى عديدة شهدت تمثيلها في بيروت لجوقة رحمين بىبس . أتم نجيب الحداد ما بدأ به مارون وسليم النقاش واديب اسحق، فمضىبالمسرحية قدماً ، كما أحسن انشاء المقالة و أن قصر عن أديب اسحق فيها . فالفرق بين الاديب والنجيب هو ان اديب اسحق كفرس سبوح جموح والنجيب يمشي مشيأ وئيداً . في نجيب الحداد شيء من نفَس خاله ابراهيم فيسير الهوينا حين يكتب. وقد رأيت ابن الاخت هذا يترسم خطى الخال في مقالاته الادبية . ان هؤلاء الذين اسميهم اساطين كتاب المقالة –بعد ابيها الشدياق– وهم سليم البستاني، والمراش، واسحق، وتقلا، وابراهيم اليازجي، ونجيب الحداد، وخاتمتهم المنفلوطي قد ساروا بالمقالة الى امدها البعيد ، اما الذين جاؤوا بعـدهم ، وان كتبوا المقالة مثلهم ، فقــد تغــيرت عناصرها على يدهم ، وبرزت من تحت سن قلمهم فاتنــة مغرية كما نلحظ حــين نقرا الريحاني ، ابا الشعر المنثور ، وجبران وولي الدين يكن وعمر الفاخوري وغيرهم . كان للمقالة الشأن الاول في فجر النهضة ولهذا نرى اثر الشدياق واسحق ظاهراً في جميع من أتوا بعدهم ، فقد كان يوصينا اساتذتنا بقراءة مقالات هؤلاء وخصوصاً درر الاديب ومنتخبات النجيب ، فكان هذان الكتابان في قماطرنا — طبقاتنـــا \_ــ الى جانب نهج البلاغة ، نظل ننهل منها و نعل ّ حتى نخرج من قاعــة الدرس جار ّين الذيل تيها كالتغلبي ...

كان يعجبنا الحداد اولاً لسهولته وليونته . حتى اذا تمكنا من ناصية لساننا المبين ملنا الى اديب ، ثم عدلنا عـــن الاثنين الى نهج البلاغة ، وامسينا ولا كفء له في نظرنا . لقـد اجملنا فلنفصل الكلام عن الحداد الناثر .

لنجيب منتخبات طبعت مرات لتهافت الناشئين عليها . كانت مثالا لنا في ذلك الزمن نطبع على غراره ، اما موضوع هذه المقالات فاكثره ادبي اجتماعي ، لان معالجة القضايا الاخلاقية كانت اغلب في ذلك العصر . وفيها ايضاً مقالات عديدة ، سياسية ، وفيها حكايات وملح ، وقصائد معربة عن الفرنسية ، وكلها ذات

مغزى ترمي الى غرض ادبي اجتماعي . لا يتسع المجال لتحليل اسلوب الحداد في نثره الطريف ، فهو كالشعر في التخبل ، وصفاء العبـــارة وموسيقاها ، و اني لاكتفي بعرض نموذج يدل دلالة و اضحة على طريقته الكتابية و غرضه الاجتماعي . قال من مقالة عنوانها ( الحادم و المحدوم ) :

« متى ترى الرجل مطرقاً مهموماً يفكر في مستقبل ايامه ، وحزينا محسب لغده قبل عامه ، ومحرص على صحته كما محرص على رأسماله ، اذ لا مال له سواه ، وهو مع ذلك ينفقها عرقاً يسيل من ثنايا الجبين العابس ، ونوراً ينبعث من حدقة تلك العين الكليلة ، وفكراً تقسم بين عمله للندوب اليه بدافع العيشة والاحتياج ، وبين عيلته المدفوع اليها بداعي الحنو والتسخير ، فقل هذا هو الحادم رب البيت والاولاد ، يعمل لطعام اليوم من شغل اليوم ، ويسأل الله السلامة في الغد ليعمل في الغد ، ولا امل له في هذه الحياة الدنيا سوى مخدوم أوى اليه ، وعافية يستعين بها عليه ، وصبية صغار يوجو ان يقوى على قوتهم وسد حاجاتهم ، قبل ان يستعين بها عليه ، وصبية صغار يوجو ان يقوى على قوتهم وسد حاجاتهم ، قبل ان يوجو لهم بلوغ الشباب ويأمل منهم النفع والاسعاف .

ومتى رأيت الرجل يمشي في الارض مرحا ، ويختال في مشيته فرحا ، ويوفع ابصاره الى العلاء كبرا ، قبل ان يوفعها شكرا ، ويدخل الى حانوته آمراً ناهياً ، يسخط على خادم لايوضيه ، او يتظاهر بالغضب عليه لكي لا يطمع فيه ، او يدعي القلة والحسران لكي لا يزيد في راتبه ما يكفيه ، فقل هذا هو المخدوم ، او البعض من امثاله .

يجاسب على الدرهم ويخزن في الكيس، ويعد مؤونة الدهر، ويجمع لآخر الابد، وقد انساه الغنى ان في الارض موتاً دائراً، وقضاءً محتوما، وان وراءه خادماً عاملا لا امل له بعد الله الا به، ولا معول الاعليه، ولا رجاء الاعنده، ولا طمع بمستقبل العمر والاستعانة على شدائد الدهر الا فيه، وفي مكارم اخلاقه، وقد لا يكون من اصحاب تلك الاخلاق كما يكون خادمه من اصحاب تلك الاخلاق كما يكون خادمه من اصحاب تلك الاخلاق كما يكون .

أرأيت أي مشكلة يعالج نجيب الحدداد في ذلك الزمان ، انها مشكلة اليوم

بعينها ، ولهذا نقول: ان الادب الحي لايموت ، بل يصلح للقراءة في كل زمان ومكان. اظنك ادركت معي بعدما سمعت تلك الفقرات ان هذا الجيل من الادباء متأثر بكتاب القرن الرابع ، أي مدرسة ابن العميد. وقد دلك على ذلك دلالة واضحة تفننه في استخدام حروفه الجركماكانوا يتفننون.

وهناك ايضاً نجيب الحداد الشاعر وهو في نظمه الهيّن اللين متأثر جداً بجده المرحوم ناصيف اليازجي ، وهذا ما يؤيد مزعم النقادة الفرنسي ( تين ) في العرق . انظر الى ديباجتيهما فتحسب انهما نسجتا على نول و احد، ففي شعر نجيب سهولة وبساطة كلام جده ، تأمل كيف يفتتح رائعة مسرحياته ( صلاح الدين الايوبي ) : ان لم اصن بمهندي وبميني ملكي ، فلست ، اذن ، صلاح الدين تحمي المالك وبها اما انا فاريد احمي الملك لا مجميني ونجيب الحداد شاعر مطبوع ، وله ديوان كنا نقتله مدارسة . نطوف به من الجلد الى الجلد مرات ، واشهر قصائده قصيدة في وصف القمر ، كأنها نظم "ملقالة الحلد الى الجلد مرات ، واشهر قصائده قصيدة في وصف القمر ، كأنها نظم "ملقالة

اما أسَيرُ قصائد نجيب وأروعها ، فهي التي قالها في وصف القهار فدارت على كل لسان .

خاله الشيخ ابوهيم التي هي اروع نثر القرن التاسع عشر الشعري وسترى منها

لقد غذ"ى نجيب النهضة بما ألف وترجم من مقالات طريفة ومسرحيات رائعة . عاش زهاء ثلث قرن صرفه في خدمة امته ووطنه ، ومرت ذكرى وفاته الخسينية كما مرت ذكرى الشدياق من قبل ، فلم يأبه لها احد ، فكأن "الرجل لم يكن ذلك الوائد العامل .

# رُوّاوالصحافة

#### الشديـــاق

لم نسم احمد فارس الشدياق « صقر لبنان » عبثاً واعتباطاً ، ولكنه استحق هذا الاسم لأنه فركما فر صقر قريش . هذاك شيئد دولة عربية غربية ، وهذا شاد دولة ادبية وبنى النهضة الحديثة على اسس واسخة . اقرت له بذلك مصر ، فوضعت جائزة سنية لمن يكتب عنه – من الكتاب المصريين – كتاباً موضوعه : « احمد فارس الشدياق وأثره في اللغة والادب ، ووضع المصطلحات الحديثة .»

كيف لي أن احدثك عن احمد فارس في فصل صفير ، بعد ان كتبت عنه كتاباً ، ولم احط فيه بجميع نواحي تلك الشخصية الجامعة التي يصح فيها قول الشاعر: وتزعم انك جرم صفير وفيك انطوى العالم الاكبر

فهو امرؤ قيس عصره ، وجاحظ زمانه ، وفولتير جيله ، وخليل القرن التاسع عشر . ابو الجريدة العربية المثلى الجامعة للأدب والسياسة والعلم ، وابو الكتاب في هذه النهضة التي نتحدث عن روادها .

ذهب احمد رائداً فأصبح مستعمراً وباني دولة ادبية شرقية غربية. واذا ظل المنهاج اللبناني متنكراً له ، فعبثاً مجاول اللبنانيون البحث عن مجد ادبي صحيح في صبح عصر الانبعاث. انهم لن يجدوه.

أن ادبنا ككل آداب الامم المعاصرة نشأ اولا صحفياً ، كما قلنا ، والشدياق هو اول من كتب المقالة لجوائبه . فهي الجريدة العربية الادبية السياسية الاولى ، وان كان نشأ قبلها صحيفتان ، فمن الظلم ان نحصيه مع الرواد وهو ابو الكتاب الادبي في الفارياق وكشف المخبا . وهو اول من وضع لنا المصطلحات الحديثة . فاذا شئت ان تعرف شيخ العربية المعاصر ، فاقرأ (صقر لبنان ) لتلم بكل نواحيه فاذا شئت ان تعرف شيخ العربية المعاصر ، فاقرأ (صقر لبنان ) لتلم بكل نواحيه

إلماماً . اما هنا فساريك نموذجاً من انشائه لترى الاسلوب الذي مشى فيه على اثره كتاب زمانه ، وكتاب العصر الحاضر .

ان الشدياق من كتاب النضال ، وهو نصير المرأة قبل ان يهب شرقي النصرتها وهو المطالب بجريتها قبل قاسم امين ١ . كان الرجل مغرماً بالحرية حتى طالب بها للعبيد في زمن الرق والاستعباد ، وإذا كنت لا تصدقني فافتح الصفحة الخامسة والثانين من الجزء الاول من مختارات الجوائب ، فلا بدع إذاً أن طالب بحرية المرأة ، في ذلك العصر ، أليس هو القائل في مقدمة فارياقه أنه بناه على أساسين : المرأة واللغة .

واذا نشرت لك نموذجاً فليس قصدي ان ادلك على نزعته الفكرية فقط بل لاريك بعض ما ابتكر في المقالة التي كان اباً لكتابها جميعاً . تأسمل كيف اخرج (جملته الادبية) هكذا سمى المقالة اولاً فعلم بذلك معاصريه ومن جاؤوا بعدهم. ليس لهذه المقالة عنوان ، ولكني انا عنونتها (حرية المرأة) . قال الشدياق بعد مقدمة لا يتسع كتابنا هذا لذكرها :

«اما سن الزوجين وقت الزواج ، فليس فيه قول فاصل مبني على الاحتجاج ، ففي بلاد او ربا لا تتزوج المرأة رجلا الا اذا كان ترباً لها ، و إلا فزيادة بضع سنين ، وما زاد على ذلك فهو من الشدوذ الذي يشين . وذلك كأن يتزوج شيخ فان ، وهو شريف النسب ، بفتاة لا اصل لها ولا حسب ، فهي انما تتزوجه لكي ترث منه اللقب ، لا لكي ترأمه رأم من أحب . وفي بلاد الشرق قد يتزوج الرجل من لم تبلغ نصف عمره ، ولا يرى في هذا الفرق سبباً يحملها على تركه وهجره ، لانه يعتقد ان الذكر خير من الانش ، وافضل منها قنساً ، واكرم جنثا .

وعلى هذا فله ان يغيرها بضرائر شتى ، وان يألت حقها ألتا ، ولا يمحضها الوداد محتا ، ولا يعتنى بشأنها اذا امتحنت ، ولا يوثي لها اذا امتهنت ، وما ذلك إلا لان الذكر خير من الانشى ، وانه افضل منها قنسا ، وأكرم جنثا .

و إن له ان يسهر الليالي منع أحبابه ، وهي مقصورة على حجرتها ، و لا ترى إلا

<sup>(</sup>١) راجع زيدان في مشاهير القرن التاسع عشر جزء ١ ص ٣١٢ .

وجه ضرّتها ، وان يغيب عنها دهراً ، ويغادرها مقيدة باسمه كرهاً وجبراً ، ويجعل عليها من ترقبها ، فتقصوها وتحجبها ، فلا تخرج الى الشارع ، ولا تبوز الى المصانع ، ولا تستنشق الهواء إلا من خروق الشباك ، ولا تلمح بشراً إلا على وجلل من الهلاك ، وإيجاس من الانتهاك . وما ذلك إلا لان الذكر خير من الانثى ، وأنه أفضل منها قنسا ، وأكرم جنثا .

وان له أن يدّعي الولاية والكرامات ، والمقام الذي يختص بالصالحين ذوي الرياضات ، فيختلي بالنساء ويقرأ عليهن ، ليحمل أزواجهن على ودادهن ، ويصر فهم عن إبعادهن ، فيقبلن عليه زمراً ، ويصرف أوقاته معهن مستهتراً . وزوجته إذ ذاك تتململ من الكمد ، وتتقلب في النكد ، فليس لها من تشكو إليه ، ومن تعو"ل عليه ، ولا من ينقذها منه ، أو يصرفها عنه ، وليس لها ان قاري في ولايته ، وتتطلع على حبالته . وما ذلك الالأن الذكر خير من الانثى ، وانه أفضل منها قنسا ، وأكرم جنثا .

وان له أن يدعي العلم فيجمع لديه غلماناً يتلمذون له ، فيأتي منازلهم ويأتون منزله ، ويتلو عليهم الخزعبلات ، والنوادر المستميلات ، فيللزمون حضرته ، ويكرمون طلعته ، ويؤثرون مودته ، وينو هون بفضائله ، ويعجبون بشائله ، حتى تتمكن محبته في قلوب أهلهم ، ومن اتصل بهم ، فيودوا أن يصل نسبه الى نسبهم ، ويعرضوا عليه عوانسهم ، ويستزيرونه ليوانسهم . وزوجته إذ ذاك ، تسمع وتتأسف ، وتدمع وتتلهف ، وما ذلك إلا لأن الذكر خير من الأنثى ، وأنه افضل منها قنسا ، وأكرم جنثا .

وان له أن يصر على ما اكتسبه من المال ، ويخفيه عنها كخفائها عن الرجال ، فلا ينض لها منه ، إلا ما لا محيد عنه ، وهو قوت من لا يموت ، ولباس من لم يودع بعد في الأرماس ، وهو على نفسه أكرم الناس . فان قالت له : ان فلانة ذات حلى ، وإني ذات عطكل ، وما لي غير هذا الثوب من بَدَل ، قام على منبر الوعظ والانذار ، وقال لها : ان المرأة الصالحة تكتفي بالادام والأطهار ، وقد طالما عهدتك من الصالحات ، فكيف صرت من المسرفات الطالحات . قال الله

تعالى ... قال النبي صلى الله عليه وسلم ... قال زيد ... قال عمرو ... أنبأنا . . حد ثنا . فيسكتها ويخجلها ، وعلى كيده مجملها ، اذ هي تعلم ان الشرع الشريف لم مجر م على النساء الزينة ، و انما هو سفاهة من الرجل وسوء كينك . و اقبح من ذلك اذا كان الرجل مجرمها على عرسه و يستحلها لنفسه ، وما ذلك الا لان الذكر خير من الانثى ، و افضل منها قنساً ، و اكرم جنثاً .

ثم اذا قالت له: ان جارتي تخرج الى المنازه ، وبين حالي وحالتها مشابه ، فدعني اخرج معها ، وارتع مرتعها ، وأجري مجراها ، وأسري مسراها ، قال لها : ان شأن الحرة أن تكون ملازمة للزوايا ، مداومة على الخبايا ، لا تتفرّج ، ولا تتبرّج ، ولا تتلوّج ، ولا تنفر في منتديات النساء ، ولا تصبو الى الكساء . وكل انشى خرجت من دارها ، فقد باءت باوزارها، وترجمت عن شنارها ، ثم اندفع يقول : قال الله . . . قال الرسول . . . وما ذلك الا لان الذكر خير من الانشى ، وافضل منها قنساً ، واكرم جنثاً .

واذا قالت له تلاطفه ، اذ ترى الهم يواكفه ، والغم يوادفه، وهو ينفخ متضجراً ، ويتلهف متوغراً : ما لي اراك اليوم مهتماً ، فكدت تذوب أسى وغما ، فلا تجيد خطابا ولا تحير جوابا ، ولا تهتم بما اهمتنا من عوز الطعام ، وفقد الائتدام ، بله اللباس الفاخر ، والحلى والجواهر ، فقد انسانيها عدم القوت ، وما بعد ذلك الالجل الموقوت . قال لها : كأنك تنبشين اسراري حتى تبعثريها، وتنبشين أطواري حتى تغوريها ، فهل يوم ربقني الاحتياج في ربقة هذا الزواج ، اشترطت علي ان أبثك مكتومي ، فضلًا عن أن أطعمك مأدومي ؟ فهلا تنتهين عن هذا اللجاج والحصام المؤدي الى النجاج واللكام . وما ذلك الالأن الذكر خير من الانثى ، وافضل منها قنسا ، واكرم جنثا .

وهكذا يعيش الرجل والمرأة كالضدين المتعاندين ، والقرنين المتناكدين، فيبيت كل منهما والاحتيال شاغله ، والاغتيال شاعله ، الى ان يصلح بينهما الطلاق ، ونعم المصلح الفراق . »

و لكي يبدو لك جلباً اثر هذا الاسلوب اقرأ الكثيرين من الكتاب بعده ، بل

اقرأ بعضاً من مقال للدكتور شبلي الشميل 'نشر في هذا الكتاب . ان مثل هذه الفصول هي التي وجهت كتاب النهضة فيجب ان يذكر صاحبها مع الجاحظ وغيره . واذا قال واضعو المنهاج اللبناني : ان في كتب ابي النهضة احماضاً ، قلنا لهم : وعند الجاحظ و ابي نواس و ابن الرومي ما 'يستحى من ذكره . أفلا جل هذا صار الشدياق لا يستحق الذكر !!

قيل : محبة الاباء تتصل مع البنين . ولعل الآية معكوسة عند من يستشارون (سراً) حين تعديل المنهاج ، فيطبخونه لنا على نار حسدهم وبغضهم الموروث ، فيجيء مأدوماً بما استسمنوه من ذوي الورم .

### بطرس البستاني وولده

يقول المثل : عاشر القوم اربعين (يوم) فأما أن تصير منهم ، او ترحل عنهم. واستاذ الجميع المعلم بطرس البستاني عاشر العلماء الاميركان زمناً فصار منهم . وحسب النهضة من هذا المصير انها غنمت ما غنمت من تآليف علمية ولغوية ، ومدرسة وطنية، ومجلات ثقافية ، ودائرة معارف ، ان لم تكن كالدائرة الانكليزية فحسبها انها اول موسوعة عربية ، ومحيط المحيط الذي ضم تعريفات حديثة لم تكن في المعاجم القديمية .

يذكرني اسلوب المعلم بطرس بتراجمة العصر العباسي الذين اغنوا النهضة الاولى علماً ومعرفة ليس للمعلم بطرس بلاغة الكتاب الكبار ولا ابداعهم ولا صحة عباراتهم ... فهو مترجم وناقل ، وقد اصاب فيا فعل ، لان البلاغة ، وان كانت تنقصنا في ذلك العصر ، فقد كنا احوج الى الفنون الحديثة وعلوم العصر الجديدة . فالرواد الاول لم يتوجموا الى العربية إلا ما احتاجوا اليه من الكتب لحدمة الدين . فمن يقرأ آثار المعلم بطرس ، جرائده ومجلاته ، وتآليفه يجد ان هذا الرجل العظيم القدر ، الفذ الهمة ، كان يهمه ان ينقل الى لسان العرب ما ينفع ويفيد ، وان يجدد طريقة التصنيف . وحبه التسهيل في كل ميدان حمله على الكتابة بالاسلوب الذي اعتمده التراجمة النصارى ، في عهد هارون والمأمون وغيرهما . وها انا اجول واياك

في (جنانه) دون كتبه الاخرى التي يعرفهاكل قارى، . فشعار الجنان : حب الوطن من الايمان ، ولعل هذاكان من أسباب تمسك المعلم بزيه اللبناني ، فهو وطني صميم، وفرد قام باعمال تعجز عنها الجماعات، وان لم نبالغ قلناكما قالت فيه المقتطف: «و اذا أعملنا النظر في الاعمال التي اصطنعها لو ازنت اعماله او فاقت اعمال ثلاثة رجال من فضلاء الناس بعيدي الهمة ماضي العزيمة غزيري العلم و المعارف ١.»

يبدأ الجزء الاول من الجنان – كانون الثاني ١٨٧٠ – بمقال متوجم لم يوقع ، ويختم برواية ( الهيام في جنان الشام ) كتبها ابنه سليم ، ونشرت متسلسلة في اجزاء السنة الاولى فانتهت بانتهائها . اما جميع المقالات الاولى بعد العدد الاول فكتبها كلها سليم . وسليم ذو ملكة انشائية ليس لأبيه بيانها ، فتنقل من موضوع الى موضوع . وفي السنة الثالثة جعل سليم عنوان مقالته الدائم ( جملة سياسية ) كما سماها الشدياق في جوائبه من قبل .

وظلت البساطة ، بل الركاكة ، مرافقة قلم الجنان حتى دخلت سنتها الثانية ، وعلت صيحة صاحب الجوائب ، فأعلن المعلم بطرس : « انه لما كان الجنان قد تجنب استعمال الالفاظ اللغوية في السنة الاولى من سنوات نشره ، وكان من المفيد ان لا يتجنب ذلك بعد ان يكون جمهور القراء راغباً في توسيع دائرة اللغة باستعمال الالفاظ الكثيرة ... كان لا بد لنا من القيام مجتى ذلك الامر المهم . فنسأل الله التوفيق ، ونطلب الى حضرة قرائه ان يعذوونا ، اذا اتعبناهم بتكرار مراجعة القواميس » . ٢

اما ولده سليم فود عقراء الجنان في آخر سنتها الاولى بقوله عن روايت المتسلسلة : « وقد اعتنيت بجمعها من صفات الفضلاء والرذلاء والعقلاء والجهلاء ، ولم أترجمها عن عجمي ولا نقلتها عن عربي ٣ ووعد ان يقدم للقراء رواية حبية تاريخية في العام المقبل ، وقد بر " بوعده فألف رواية ( زنوبيا ملكة تدمر ) ونشرها

<sup>(</sup>١) اعلام المقنطف ص ١٢٢.

<sup>(</sup>٢) الجنان سنة ١٨٧١ ص ١٧٧.

<sup>(</sup>٣) الجنان سنة ١٨٧٠ ص ٥٣٥.

متسلسلة . ثم استمر على ذلك فنشر في السنين التاليـــة رواية (بدور) ، ثم رواية (اسما) التي لم تكف فانشأ لآخر عدد اقصوصة عنوانها (غانم وامينة) فسد بها ذلك الفراغ . ثم نشر عام ١٨٧٤ قصة (الهيام في فتوح الشام) ، وقد اكثر في هـــذه القصة من الترصيع بالشعر القديم ، لأنها عربية تاريخية كما يفهم من عنوانها ، ولعل سليا هو اول من كتب رواية تاريخية . ولست اقول انها اوحت الموضوع الى زيدان عارف مثله بما عند القوم من هذه البضاعة .

وبقي سليم يمو"ن الحنان بروايته سنة كاملة ، اما في نهاية هذه السنة فأعلن عدوله عن التموين الكلي . وفي سنة ١٨٧٥ كتب للجنان رواية ( بنت العصر ) فقام بكفايته نصف سنة . وكأنه مل" التأليف فشرع يترجم بدلا من ان يؤلف، فنشر بالتتابع روايات : (كاملة) و(الغرام والاختراع) و (الصواعق) و (الحب الدائم) و (ماذا رأت مس درانكتون) و (السعد في النحس) و (جرجينه) التي ختمت بها السنة ١٨٧٥.

وترجم لسنة ١٨٧٦ (حلم المصور) و (سم الافاعي) و ( سر الحب ) و ( حيــلة غرامية) و(حكاية الغرام ) و (زوجة جون كارفار) .

و في عام ١٨٧٧ عاد فألـــّف رواية (فاتنة) وملأ العددين ٢٣ فر ٢٤ باقصوصتين مترجمتين ( لا تنسني) و (قمرية) .

اما في السنة ٨٨ و ٨٩ فما عرفت ما ألف وما ترجم لأن هذين المجلدين ليسا عندي . و في سنة ١٧٨٠ لم يذع روايات له بل لغيره . و كذلك فعل عام ١٨٨١ الذي جرى في نهايته (اتحاد الجنان و الجنة ولسان الحال) . وبعد هذا انصرف سليم الى تعريب (تاريخ عام قديم) احله محل رواياته .

ثم عاد فكتب روأية (سامية) ونشرها في النصف الاخير من مجلد عام ١٨٨٢ ولكنها لم تنته في هذا المجلد، وفي مجلد ١٨٨٣ لا أثر للروايات قط، وفي علم ١٨٨٤ مات سليم لاحقاً بابيه . فأصدر الجنان بستاني آخر اسمه نجيب، ولكن اليتبمة لم تعش بعد ابويها غير عام .

هذا ما كتبه سليم من قصص ، ولعله رائد القصة الاول ، وان لم يجــــل في

مضارها . والذي يدلك على ان سلياكان صحفياً كما يكون الصحافي ، هو انه كان ينشر روايانه مزينة بالصور، وهو في هذا ايضاً من السابقين .

ولنعد الآن الى اسلوب سليم محرر الجنان التي لم يخل عدد من مجلداتها من مقالة أولى له . فأنشاء سليم اسمى درجة من ابيه ، واسلوبه بياني اكثر . واليك نماذج من تعابيره المحلاة بالاستعارات والتشابيه : "

«يا ايها الشربقيون. تسابقكم بنات الدهر في ميادين آداب هذه الحقب ، فلا تتركوا مركباتها تسبقكم وتترك مركباتكم مرطومة في حمأة التأخر. فان نور هذا الجهر قد رفع اللثام عن محيا ليل الظلام فبان لكل ذي بصيرة بدر المبادي الصحيحة فعرفنا بما وقع علينا من الأشعة التي انحدرت الينا في أحدور القرن التاسع عشر ما يقودنا الى ارياف النجاح والتقدم ا.»

وافتتح مقالاً عنوانه الاصلاح بقوله.« هل نقول لقد راهت طوالع سعد الامة فلا تعود الى افقها ، وقد لبط بها فلا تنهض ، لان صدر الدهر قـــد وغر عليها وأيادي الزمان قد تخللتها بذو ابل النوائب ، وقد لشت فلا تقدر ان تأتي بما يمهجها بعد ان خدشت ناعم وجنتيها جيوش الرزايا والآفات ٢. »

وقال مفتتحاً مقالاً سياسياً : « أطال الزمان بلايا فرنسا وحلت عليها أيادي الدهور ، وامست تعتل الى الشر وتقاد بعنان الويل والهوان من ذمائو الى ذمائو ، فكأن الشر قد اناخ ناقته في وسط مركز التهدن والمعارف ٣ » .

وقال في صدر مقال (اعجب العجب): «على م الغنج والدلال ، والهرم قد هدم صفوف تلك الاسنان ، وقد بيّض الشيب سواداً كان ابيض الحصال ? فليس اقبيح في عيني من عجوز تهتز تيهاً وغنجاً الاعرجاء ترقص وتميد عجباً ودلالاً ، وأقبيح منهما الذي يعاير الاواقي ولا يعاير الارطال ، ».

ثم يتكلم بعد هذه المقدمة عن الحسد فالنميمة حتى يقول : « انه من واجبات

<sup>(</sup>۱) الجنان سنة ۱۸۷۱ ص ۲۱۳

<sup>(</sup>۲) ص ۲٤۹ •

<sup>(</sup>۳) ص ۲۲۱ .

<sup>(</sup>٤) ص ٢٠٩ .

الكتاب ان يصلحوا العادات القبيحة فما اقبحهم اذا سلكوا سبيلها، واحب اليّ ان اخسر ما اقسد ما اقسد ان اخسره من ان أرى بنات اقلامي ترقص في مراسح النميمة والفساد، فان للقلم عرضاً و ناموساً، وحكمه، حكم الفتاة».

ويلي هذا المقال (تذييل) رد به على من انتقد أسلوبه الذي اريتك نماذج منه ، و ما اظنه الا الشدياق لان الحرب القلمية كائت قد اعلنت ، و دارت رحاها على الجبهتين الغربية والشرقية – الاستانة وبيروت – ولكن الملاحظة النقدية التي أبداها الكاتب الذي لم يذكر اسمه سليم قد حملته على ترك مواضيعه الادبية واستعاراته ، فعاد الى الاسلوب الطبيعي وصار يصدر الجنان بجملة سياسية ، بدلاً من تلك المقالات الادبية .

تلك كانت موضة الكتابة في ذلك الوقت ، كما قال سليم في رده على ناقده ، فالمراش و اسحق ، ثم الحداد بعدهم ، كانوا جميعاً يحوكون على ذلك النول .

لم ينح سليم نحو والده لان نشأته غير نشأة ابيه . اما اسلوب المعلم بطرس فاتبعه زيدان وغيره ممن كتبوا ليقرروا لا ليتخيلوا ، واذا كان المعلم بطرس قد مات ولما يصقل اسلوبه ، فقد تم لغيره بعده ما لم يتم له .

لقد كان احرى بواضع منهاج البكالوريا الأدبي ، ان يكلف المدارس تدريس سليم البستاني لا المعلم بطرس . ولكن حكمة (الواضع) شانت فحشرت المعلم بطرس مع الجاحظ وغيره من اصحاب الدروس الاخلاقية والاجتاعية ، وليس للرجل في (الانشاء) غير خطابي تعليم النساء واداب العرب ، فاذا كانت حكمة الواضع تعنيهما فقد ضلت ولم تصب لنقول : قد اصابا كما شاء جريو .

ان للمعلم بطرس في نهضتنا دوراً علمياً عظيما ، واننا لظالموه اذا حشرناه مع الادباء والكتاب. واذا كان لابد من ذكر بستاني في كل مجال ، فلنذكر الابن المؤلف ، لا اباه المترجم والناقل.

# الشيخ ابراهـم اليازجي

هو احد جنود تلك الكتيبة المناضلة تحت عـلم الضاد في عصارى القرن التاسع

عشر . خاض المعمعة مع قائدها المغوار فارس ميدان الفصحى المستولي على الامد ، فأكسبه ذلك الشوط ، وان لم يجل فيه ، شهرة أحلت الحل الارفع بعدما مضى أولئك الجهابذة وعاش هو بعدهم ليتوغل في المسلك الوعر الذي شقوه ومهدوه . فالشدياق والاسير والإحدب واليازجي الأب كانوا ابطال تلك الساحة يصولون ويجولون حتى طلع ابراهيم فكان صنو ابيه في الانشاء ، ولكنه فاقه علماً وتدقيقاً باسرار اللغة . نزل الى الميدان ، بعد موت والده ، وهو ثنيان رخص فدافع عنه في تلك الهبوة التي أثارها كبش الكتيبة العاسي و الجواد القارح احمد في النه في المهوة التي أثارها كبش الكتيبة العاسي و الجواد القارح احمد في السرار الله المهوة التي أثارها كبش الكتيبة العاسي و الجواد القارح احمد في السرار الله المهبوة التي أثارها الكتيبة العاسي و الجواد القارح المهدد في الله المهبوة التي أثارها المهبوة التي أثارها المهبوة التي أثارها الكتيبة العاسي و الجواد القارح المهدد في المهبوة التي أثارها المهبوة التي أنسان المهبوة التي أنهبوة التي أثارها المهبوة التي أنسانيا المهبوة التي أنسان المهبوة التي المهبوة التي أنسان المهبوة التي التي المهبوة المهبوة المهبوة المهبوة المهبوة المهبوة المهبوة المهبوة

فاليازجي كاتب عالم صنع نفسه يوم لم تكن طرق التعليم معبدة . جاور أباه وأخذ من علمه ما حضر ، ثم تعمق فاكتسب برغبته وجده لغات اجنبية وآداباً وعلوماً حتى أحصي بين علماء الهيئة \_ الفلك \_ وتطاول الى مناقشة العلامة فلامريون الفرنسي إمام ذلك العلم ، فسمع صوته وأهدى اليه ملك اسوج ونروج نوط العلوم والفنون .

الى هذا اوصل الجد والتحد الشيخ ابرهيم اليازجي الذي لم يعل رأسه سقف مدرسة. كان معو لا على نفسه معتمداً عليها فخلقت منه تلك الثقة المقرونة بذكاء حاد رجلا وقف حارساً اميناً على باب لغة العرب زهاء ربع قرن . لقد صدق لما أجاب من سأله عن استاذه حين قال استاذي الشدياق . فهذا البحر المحيط بجبال اللغة وسهو لها وأو ديتها وكهو فها جر اليازجي الى خوض غمارها وعبابها خوفاً من الطوفان الذي طغا من لدن صاحب (سر الليال) و ( الجاسوس على القاموس) . كان ابرهيم في طلعته الأدبية يقول الشعر كأبيه ، فأكثر من نظم ( التواريخ ) كما من بني يعرب يوم كانو ا يعملون لاسترداد الملك المفقود . نظم قصيدتين شهيرتين فيه ببني يعرب يوم كانو ا يعملون لاسترداد الملك المفقود . نظم قصيدتين شهيرتين نشرتا غفلًا في بيروت ، فأقضتنا مضجع الوالي فبث جلاوزته ورجال شرطت لينتزعوها عن الجدران ، وهذا مطلع كل منهما :

تنبُّهُوا واستفيق وا أيها العرب فقد طها الخطب حتى غاصت الوكب

دع° مجلس الغيد الأوانس وهوى لواحظها النواعس وله قصائد احرى منها واحدة في وصف الزهرة التي وصفها في مقال من النثر الفني المنمق كان حيراً من شعره المنظوم. ويقول من ترجموا لابرهيم انه عاف الشعر إذ « وجد ان استمرار تلك الحال سيفضي به الى الانقطاع للشعر واهمال ما سواه ؟ فترك النظم بنة وعكف على الاشتغال باللغة وسائر فنون الادب والعلوم العقلية .

فماذا فعل إذن ? انصرف الى الكتابة فكانت جريدة (النجاح) عام ١٨٧٢ ميداناً لقامه ، بعد ان جربه في مجلة (الجنان) مساوراً شيخ العصر صاحب الجوائب ولكنه لم يحرر جريدة النجاح غير بضعة اشهر لأنها احتجبت «لان دخلها لم يكف خرجها». فانتدبه الاباء اليسوعيون ليعرب التوراة ، فانكب على عمله الجليل تسع سنوات « فجاءت هذه النسخة من اصح ما عرف الى الآن من نسخ هذا الكتاب ، فضلًا عما اشتهرت به من فصاحة العبارة وجزالة الاسلوب .»

ثم طلق الاباء اليسوعين الثلاث وراح يعلم البيان في المدرسة البطريركية ببيروت ، وله في ذلك الوقت خطاب نفيس عنوانه (اداب الدارس بعد المدارس) أفاض فيه نصحاً وتأديباً للنشء وغيرهم من ارباب صناعة القلم ورجال الفكر ، فجاء من طراز رسالة عبد الحميد الكاتب الى زملائه . ولما كان الشيخ من المطبوعين على المناقشة والجدل والمطارحة ، ومجال هذا في الصحافة اوسع، اصدر مجلة الطبيب مع الدكتورين زلزل وسعاده ، فكتب فيها أبحاثاً في اللغة وغيرها ، فعادت شهرته الى الظهور وطار صيته ، ولكن هذه المجلة ايضاً كانت قصيرة العمر فماتت كالنجاح في المهد و كم انتقلت أخت لها من قبل الى رحمته تعالى .

ورأى الشيخ ما صادفه الذين نزحوا من الادباء الى مصر مثل صروف وغر وزيدان وغيرهم فتغرب مثلهم ، وهناك انشأ مع زميله زلؤل مجلة البيان فلم يطل عمرها اكثر من عام . وأنشأ الشيخ ، وحده ، مجلة ( الضياء ) الشهيرة فعاشت ما عاش ، وماتت بموته بعد ان أدت للغة اجل خدمة ، و فجع اللسان العربي المبين بالاثنين .

وقف الشيخ في الضاء رصداً على الكتاب يتتبع خطواتهم اللغوية في باب (لغة الجرائد) ، كان يرشدهم ويسدد خطواتهم ، فسلم اللفظ من الاخطاء الفاشية، وصحت عبارة الكتاب ، وكان له في ذلك ابيض يد عند حملة الاقلام . كفاهم مؤونة التنقير في المعاجم ، واقر الحروف في مواضعها ، وهذه التعدية بالحروف قوام الكتابة عند البلغاء ، ولهذا كانت قبلة انظار الشيخ . ومما روي عنه — ولعلها مبالغة — انه ابرق مرة من الاسكندرية الى مدير مجلته — الضياء - يطلب منه ان يعيد طبع احدد كراريس عدد المجلة ان لم يستبطع ابدال الباء بفي في عبارة ما .

اما شخصية الشيخ فقوامها إباء وعزة نفس ، وحرص على الكرامة ، وانفة كأنها الكبرياء . لذاع النقد قارصه ، ولكمه ( لا يحتمل الرد برحابة صدر ، وهذا ما ادتى به احياناً الى كتابة مقالات كان في غنى عنها، وليته نزة قلمه عن تحبيرها) . كان نقد اللغة احب المواضيع اليه ، وقليلًا ما كان يعالج النقد من نواحيه الاخرى ، ولكنه اجاد في الدراسة التي ذيل بها ديوان المتنبي المنسوب شرحه الى والده . فابرهيم لم يصحح من تصانيف ابيه شرح ديوان المتنبي فقط ، بل اعاد النظر فيها جميعها لان البازجي الكبير لم يكن باللغوي المحقق . اما الفضل في هذا التنقيح والتصحيح فيعود الى الشدياق الذي اضطر الابن الى جبر عثرات ابيه . فكان من وراء ذلك خير جزيل .

ليس انشاء الشيخ ابرهيم بالانشاء المنهق العالي ، اذا استثنينا صدر مقالتي الزهرة والقمر ، حيث اظهر لنا الشيخ انه ناثر فني من الطراز الاول. فخياله فيهما طريف، وسجعه انيق ظريف كأنه الشعر او فوق الكثير من الشعر ، وسوف نعرض عليك غوذجاً منه.

اما في جل نثره الآخر فيكتب باسلوب العلماء والمؤرخين، والكتاب الاجتاعيين، وهو اكثر ميلا الى هذه المواضيع، التي تنطلبها المجلة ليكون فيها مرعى لكل مرتاد. فتضلع ابرهيم من اللغة وإدراكه اسرارها ادى به الى العدول عن المجاز.

فلليازجي فضل على النهضة بتعابيره الصحيحة لا بطلاوة اسلوبه وطرافة شخصيته، فهو على علمه الواسع لم يترك بعده اثراً يخلده ، وهذا برهان على ان الشيخ كان لغوياً لا يجيد عن الطريق المعبدة مقدار فتر حتى كأنه يمشي على الصراط. فكأنه كان يجب الوفق بالالفاظ فلا يويد ان يجملها اكثر من محمولها، ولهذا تأنى وتمنى حتى اصدر كتابه ( نجعة الرائد في المترادف و المتوارد) وما هذا الكتاب غير صورة ثانية عن كتاب ( الالفاظ الكتابية ) الذي يعلم الناس كيف يعببرون عن افكارهم وخواطرهم كما نلقن نحن طفلًا حديث العهد بالكلام، وما قتل الادب العربي غير هذه التعابير ( الجاهزة ) المعدة .

ثم يبدو لنا التقليد اكثر وضوحاً وجلاء حين نقرأ رسائله فنراه ينحو فيها نحو الخوارزمي والبديع ، وما أعزو ذلك الا الى المربى الادبي والنشأة في ظل الوالد، فهي التي وجهته هذا التوجيه . فنحن لا نرى في آثار اليازجيين ما يدلنا على انها عاشا في زماننا ، مع ان الشيخ كان بخلاف والده يضيف الى ادراكه أسرار اللغة اطلاعاً على الآداب الاجنبية .

ولم يكن الشيخ كاتباً وشاعراً وعالماً فقط ، بل كان يضرب في كل فن بسهم ، يحسن الرسم والتصوير والحفر ، وهذا الاخير هو الذي دفعه الى خلق هذه الحروف الجميلة التي تطبع بها كتبنا اليوم ، فمن نظر الى الحرف المطبعي القديم وقابله بحرف اليوم يسأل للشيخ حسن الجزاء والأجر ، فهو ذو الفضل الاول ( في صنع الحروف لعمل الامهات التي تسبك عليها الحروف المطابع ، ناهيك انه عني باختصار قاعدة الحروف المعروفة الى يومنا هذا ، فرد عدد الأمهات الى نخمس ما هي عليه ، بان حصرها في نحى ستين أماً ، حال كون عددها في المألوف لا يقل عن ثلا ثماته )

هذا ما كتبه زعيم الطباعة الاهلية المرحوم خليل سركيس في جريدته لساف الحال البيروتية يوم مات صاحبه ابراهيم اليازجي لان هذا العمل كان بارشاد الحليل ومؤازرته ، وهو الذي ابوز هذا المشروع الى حيز الوجود في مسبكه .

وقد اطلعت على رسالة بخط يد الشيخ ابراهيم بتاريخ سنة ١٨٧٠ وجهها الى صديقه خليل سركيس في مطلع هذا العام مهنئاً، فاذا به يستعمل «رؤياكم »بدلاً من «رؤيتكم »ويستعير «غرة »من الشهر القمري فاستنوق الجمل... لقد دلني ذلك على ما اصاب من الجير العميم حين انبري لمناظرة الشدياق ، ونشبت بينهما تلك الحرب

القلمية في عام ١٨٧١ وها نحن ننشر هنا رسم تلك الوسالة لتقرأها :

#### وافرح كلما حلّ المعلاس ٨ يېشرن العدال بقعرعرک

مولان فرنش نسو ال فاطركم في هذا العيد البارك فلم اسعد بروا إلى المجوبة ف أله نعالى من أنه الذي الوصل الى هذا اليوم بسلام ان يجبن مشيئة في استقبى ويعد على من أنه الذي الوصل الى هذا اليوم بسلام الن يحت من من عد دُا واوًا من منى هذا اليوم سدى هم بعد على من الله وي الله وي

ان الوفاء لخدام العلم و الادب يقضي علينا ان نذكر للرجل فضله الجزيل على كل من حمل قلماً ، فهو و ان لم يترك اثراً بديعاً فقد كان له ابعد الاثر في توجيه كتاب النهضة نحو الكلام الصحيح السليم . ولئن كان في انشائه جفاف اساليب العلماء فلا تنس ان فيه صحة وشدة اسر ، وهو قبل كل شيء عربي لا غبار عليه . لم يكن يتعمد المحسنات البديعية ، اما اذا جاءته عبارة جميلة على الهينة فأهلًا ومرحباً ، والا فهو لا يشد بأذيالها لتجيء صوبه غصباً عنها . يؤخذ على الشيخ ترديده بعض عبارات وكلمات بعينها فيزرعها في كل مقال مثل: لا جرم وغيرها ، فتجيء غالباً مثل تلِكُ العبارات التي يكثر الناس من توديدها في حديثهم ، كقولهم مبعد كل جملة : نعم ، او فهمت ، او سمعت یا سیدي ، النح .

ويؤخذ عليه ايضاً تشدده وتقعره في معالي المفردات وغيرها حتى عدّ غلطاً منا ليس بالغلط و لا بالخطأ ، اذا حكمنا عقلنا في اللغة . فكأنه في احكامه تلك يريد ان يسد على الكتاب باب المجاز ، بل يريد ان يطّين النو افذ ليمنع تجدد الهواء في حصن اللغة ، مع ان فتح الابواب والشبابيك ضروري خوفاً من الاختناق ، فالألفاظ

يكون فيها وفيات ومواليد، والاصارت مومياءات ومتحجرات ...

واخيراً هاكمن نثر «الفني ذاك النموذج الذي وعدناك به. قال في وصف الز هرة:

« هي ملك جند الدجى بل قائد معسكر الأنوار ، بل إلاهة الجمال قد استوت
على عرش من النضار. اذا برزت في ثوب بهائها اكفهرت لها الشمس من الحسد ، بل
غشيتها حمرة الحجل بعد ما علتها صفرة الكمد . فاقبل الهلال وقد انحنى بين يديها
وسجد ، واطافت بها حور الكواكب كأنهن أتراب كواعب ، فوقفن لحدمتها
متضأئلات امام عظمة جلالها ، وقد ارخين شعورهن من حولها فشبين من جمالها ،
فما كادت تتجلى لهن حيناً حتى توارت عنهن بالحجاب ، وسرن في اثرها متتابعات
حتى برقعهن الصبح بابيض الجلباب » .

الى أن قال خالماً النثر الفني:

« تلك الاهة الجمال التي عبدها الاو ائل، و اقاموا لها المساجد و الهياكل. ورفعوا اليها الابصار والقلوب، في اخريات الليل وقبيل الغروب. ُ فكانت مناط الآمال، ومصعد الابتهال.

اماني تخترق الفضاء، وتسافر بين الأرض والسماء، فتنزل مكانها طمأنينة الاتكال، بين حرارة الرغبة وبود الآمال ».

وقال في وصف القمر :

«هو بعد الشمس أبهى الاجرام السماوية على العموم ، ونكتة الفلك الأرضي بل اقرب ما يرى الناظر في عالم النجوم . أذا استقل في فلكه يسبح فوق الوهاد والآكام ، ورأيته يتراجع مع النجم وهو مجد في وجهه الى الامام ، فتخطى الأبراج وكأنه واقف لا يجس له الناظرون انتقالاً ، وظهر باشكاله من الهلال الى البدر حتى يعود هلالا ، فكان قيد الابصار تراه أبداً جديداً على تقادم عهده ، وتتوهمه على قيد اميال منها وهو الشاسع في أبعده ، على انه أدنى العروالم من الأرض مقيلاً ، واعلقهن بها حبلاً وافربهن تمثيلاً . فهو صورة الأرض في السماء ، ورفيق طيئها الى حيث لا تدري في أجواز الفضاء ، وشريك مجتها فيما ارصد لها من أحكام القضاء . بل هو وليدها وان تقضى قبلها شبابه ، وشابت دونها اترابه .

وقد دفعته عنها منذ فصاله فمر الى حيث لا مطمع في ايابه ، ثم عز عليها إلا أن يكون مجيالها فأخذت عليه طريق انسيابه . فهو أبداً يدور من حولها مقطتع

النياط ، ويقطع معها اضعاف ما تقطع من الأشواط ».

« كون جامد ، وقفر هامد ، وسكوت سائد ، وحطام خلق بائد ، لا يخلو هنالك غادٍ ولا رائح ، ولا يسمع صوت باغم ولا صادح ، ولا يسبح طـــائر في السهاء ، ولا يدبّ حيوان على العراء ، ولا يخضرّ وادٍّ ولا أكمــة ، ولا تسحب اذيالها نسمة، ولا ينتشر سحاب ولا ضباب،ولا يترقرق ماء ولا سراب،ولكنجملة ما هنالك طلل داثر. وعالم من عوالم الدهر الغابر، بل جنازة يطاف بها حول الأرض وان لم تحملها المناكب ، وقد صّلت عليها السيارات فترحمتعليها الكواكب». لا بل هو خلَّفُ الشمس ومصباح الظلم . ومقياس الأزمان وموقت الامم ، عنه آخذ حساب الأسابيع والشهور ، وبحركته حددت الآجــال والتواريخ من أقدم الدهور ، فكان السجل الذي يوجع اليه في المعاملات ، والامام الذي ينزل على حكمه في توقيت العبادات . بل طالما عبده المتقدمون لأنهم رأوا في فعله مــا يشبه افعال العاقل، وانسوا في صورته ما يقرب من هيئة الناطق وشاهدوا من بقائه ما نز"له عندهم منزلة الحالق،فكان له الحكم في السعادة والشقاء، وصلاح الغرس والزرع، وصيحة الجنى والقطع . وعلى الجلة فقد كان الحكم في الاحوال والأعمال ، والمستشار في العزائم والآمال ، بما يبدو عليها من نقص أو تمام، اويتفق لهمن اقتران بغيره من اجرام ، مع اعتبار ما يقع ذلك فيه من الأيام. شؤون ساق اليها ضعف الأحلام ، واستيلاء الأوهام ، والله وراء ما يفعلون ، وهو العزيز العلام ... » ثم يمضي على رسله في بحثه العِلمي بنثر مرسل فلا يعنيه إذ ذاك شيء من الحيال .

## صروف وزيدان وتقلا وسركيس

أدرك زيدان البستاني وتأثر باسلوبه ، فكان في هلاله من الرو"اد الاركان. اراد أن يكون طبيب افكار، فنشر رواياته التاريخية التي صادفت رواجاً عظيماً فطبعت مرات ، وتوجمت الى لغات عديدة . التاريخية التي صادفت رابع البستاني ولكنها لم تكن كروايات زيدان فناً ، وان

لم تكن هذه في المستوى القصصي الرفيع . ولزيدان كتاب تاريخ الادب العربي الحديث، فهو اول من فصله على هنداز الكتب الاوربية ، وقستُم عصوره على غرار تاريخ الادب الانكليزي. وله ايضاً كتب عديدة اخرى في التاريخ وغيره «كتاريخ التمدن الاسلامي» و «العرب قبل الاسلام» و «الفلسفة اللعوية» و «علم الفراسة » و غير ذلك. إن لزيدان فضلًا جزيلًا على النهضة الحديثة ، فهو من اركانها الكبار . قد علم الناس تاريخهم وسلاهم في وقت معاً .

أما الدكتور صروف فأنشأ مجلته المقتطف ، بعد صدور الجنان بثلاثة اعوام، فكانت منذ نشأتها علمية ، وهي لا تزال حتى اليوم محافظة على صبغتها تلك وزيها الاول. لا تزال لابسة فسطانها الطويل غيرمتشبهة برصيفتها الهلال التي فقتص شعرها و قصر فسطانها لتاشي الزمن. فالمقتطف موسوعة تنضمن تاريخ تطور العلم منذ نشأتها عام ١٨٧٣ حتى الساعة . ومن اجتمعت له جميع مجلداتها فقد وقع على كنز ثمين . وأهم ما يلفت النظر في المقتطف انمنشئها الدكتورصروف كتب فيهاروايات ذات لون محلي و واليي امير لبنان وعروسة النيل — ولعل رواياته هذه ، وروايات فرس انطون ، اقرب ما كتب ، في تلك الحقبة ، الى اصول الرواية الحديثة وفنها . وفي بدء الربع الاخير من القرن التاسع عشر انشأ سليم تقلا جريدته الاهرام . وسليم من تلاميذ المدرسة الوطنية التي انشاها المعلم بطرس ، ثم صار فيها معلماً . وملا ضاق عنه لبنان قصد مصر حاملًا الى سمو الخديو اسمعيل قصيدة رئانة ، فمهدت ولما ضاق عنه لبنان قصد مصر حاملًا الى سمو الخديو اسمعيل قصيدة رئانة ، فمهدت له سبيل الحصول على امتياز جريدة الإهرام عام ١٨٧٥ . .

لاحاجة انى وصف الاهرام ، وانما يحسن. بنا ان نقد مفوذجاً من إنشاء تقلا لان اسلوبه أشبه باسلوب المنشئين في زمنه . إنه يقول الشعر كما عرفت ، وليس البستاني وزيدان وصروف بشعراء ليكتبوا بهذا الاسلوب المنمق . قال سليم تتملا من مقال عنوانه ( الجامعة العثانية ) :

جوزیت یا 'صروف الزمن خیراً عن الشرق، ولئن بلغ سیلك فیه الوبی و فاض منه الوطاب ، لانك امطت لئام الجهل والغرور عن البصر والبصیرة ، فشاهد الصور و ادرك مادتها ... اعدت له ذكرى ماضیه ایام كان یجر دیل العجب والتیه

ويتعثر بالبسط السندسية ، ويرفل بمطارف الاجلال ، ويزدان بحلى الفضل ، ويعتضد بجامعة الكلمة ، ويشنف السمع بنغمات الاتفاق ، ثم نقلت به الى ايام اخذ يجر فيها ذيل الفقر ويتعثر بشوك القتاد ، ويرفل بعباءة التحقير ، ويزدان بحلى الجهدل ، ويعتضد بتفريق الكلمة ، ويشنتف الدمع بنغمات الاختلاف ، فتبين بالمقابلة ما هنالك ، وبضدها تتبين الاشياء . )

هذا هو الاسلوب الذي عنتَّف الشدياق سليم البستاني لاجله ، ولكنه ساد بعــد موت الشدياقِ . . .

اما خليل سركيس فانشأ مطبعته ، أولاً ، باسم مطبعة المعارف عام ١٨٦٨ بشراكة حميه المعلم بطرس البستاني ، وظلا شريكين مدة سبعة اءوام . ثم كان الانفصال عام ١٨٧٥ فانشأ سركيس المطبعة الادبية ، ثم اصدر بعد عامين جريدته (لسان الحال) فعرض بها سليم البستاني بقوله : صدرت في بيروت جريدة آخر زمانها ، فرد سركيس على ابن حميه بلسان الحال قائلًا :

واني وان كنت الاخير زمانه لآت بما لم تستطعه الاوائل وثبت خليل سركيس في الميدان وكانت صحيفته مثال الرصانة والاعتدال ، فلم ترو قط خبراً لم تستوثق منه . واقبل على مناصرتها حملة الاقلام فكانت ميداناً للرو"اد ومنبتاً للكتاب والشعراء الذين كان لهم اجل" شأن في تاريخ النهضة .

لم يكن خليل سركيس ذلك الكاتب الانيق العبارة ولكنه كان رجلا واقعي التعبير يسمّي الاشياء باسمائها . واذا لم يعدّ من رؤوس الكتاب فهو بدون شك ، من رؤوس الصحافيين الذي عرفوا بالصدق وقول الحق، فلم يسجلوا في صحيفتهم غير الصحيح من اخبار، ولم يجملوا حملات غواشم بل كان تأنيبه نصحاً و توبيخه مشورة .

كانت اول معرفتي به في آخر عام ١٩٠٦ ، عرفني بـ المرحوم خليل طنوس باخوس صاحب جريدة الووضة وزرناه معــاً في سوق اياس حيث كانت مطبعته وادارة جريدته ، فرأيت في ذلك الوجه سياء اللبنانيين العتاق .

وكماكان لجريدته لسان الحال فضل على الادب والسياسة كذلك كانت لمطبعته يد في نشر الكتب واخراجها مجلل قشيبة . انتشر حرف سركيس الانيق في كل قطر ينطق بالضاد، وعرف الناس له وللشيخ ابرهيم اليازجي هذا الفضل على العين و الرأس . ومني سركيس باحتراق مطبعته فكان طبيعياً ان يكون الشيخ ابرهيم اشد الناس شعوراً بهذا الخطب الجسيم فكتب الى صديقـه يؤاسيه ، وهذه صورة تلك الرسالة التي تفضل علينا بها خليل سركيس الثاني .

جأب الاخ الماجد كحزم صفراس كال

عدادال عن عزيز طاطريم اعرض نه بكل سف بعنى فراي كي المنودمة الى المت عطبعت م الراهرة ما كان له الوقع الاليم أ فواد كل من وف ما مكم من الداء دى البيضاء في الوطن وما عمظيم من الله ما رائي ملائت المكانب ادبا وعلى وخلدت كلم فيه ذكرا لايرول عرانه الكان ذات إلقد الذي لا يدفع فضاؤه ولا ستى تزوله فاتحدسه فرا كله سعلى ان الرزوكان في الال لاف العيال وان قد سلت شد النفرى وأن ذهب النفيس فأن الال مخلوف وأن الشاكس مردودة إذن!سه عالى وعونه وهو بحانه المسؤول ان بعوض عليم اصاف ا ذهب ويقيكم بعدها من كل كارتم بدع وال وركمة Selectify 18,01

بارزن ، برخ

وانه يسرني جداً ان يظهر كتابي هذا في الوقت الذي بلغت فيه جريدة لسان الحال يوبيلها الالماسي بجهد الابن والحقيد .

#### المبشران فان ديك وشيخو

#### كرنيلوس فان ديك

منذ مئة وعشر سنوات ونيف، جاء بيروت شاب اميركي. ثم قضى هذا الشاب حياته كلها في الربوع الشامية طبيباً للارواح والاجساذ، وعوناً للفقراء والمساكين. وبعد خمسين عاماً شعرت نخبة من الرجال بفضل الدكتور فان ديك الغام فاحتفلوا بيوبيل مجيئه الذهبي، وسجلوا الاقرار بفضله على رق غزال مقدرين ما صنف وأليّف من كتب مفيدة، ادبية وعلمية وطبية، وبما شيد من مدارس وصروح علم ونوادي خير، وتعليم فقراء ومعالجة مرضى، وما اعد للبلاد من رجال. احتال، رحمه الله، للعلم فاقتنصه من بين مخالب الفقر وانياب الفاقة، تعلم رغم فقر ابيه فصار الطبيب النطاسي، والعالم الناطق بعشرة ألسن، ومستشرقاً كالأصيل. بل فلنقل مستعرباً لأنه يعرف اسرار لغتنا كعلمائنا، واخيراً عادى قومه وارفض عنهم لأجلها، يوم اقترح ان يكون التعليم باللغة العربية لا باللغة الانكليزية.

جاءنا مبشراً بالفضيلة والعلم و معلماً مؤلفاً المفيد النافع ، فكان في سيرته النقية سفراً جليلًا حياً . قرأ اسلافنا في سريرته سطور الشرف وجوامع النبل و منكارم الاخلاق، ومتى عرفت من عاشر و احب ادر كت سمو اخلاقه . كان عشيره و رفيق صباه المعلم بطرس البستاني فوضع و اياه حجارة ضخمة في اساس نهضتنا العلمية . كانا شريكين ، كل يعمل لحسابه ، او فرسين كريمين يكران مع الجديدين ، بــلا كلل ملل .

فأينما تطلب الدكتور فان ديك كنت تجده . ان طلبته في البرية فهو كالسيـــد

مولع بالنبات و زهور الحقل يصفها و ينظمها ، فكانت له منبتة شرقية اعجب بها كبار علماء النبات . وان تطلبه في السهاء تجده يسبح بين الكواكب والنجوم في مرصد الكلية الذي أنشأه بماله ، ليرى و يوي الناس محاسن ( القبة الزرقاء )، ويعلمهم اصول علم الفلك ، وان طلبته في الجبال كنت تراه بين المسطحات والمثلثات. وان فتشت عنه بين الناشئة رأيته بينهم أباً ومعلماً ، يكتب لهم كتابه الشهير ( النقش في الحجر ) لينو ر اذهانهم ، ويؤسس لهم المدرسة الكبرى ليعلمهم ، والمستشفيات ليعالجهم ، ويؤدي ثمن الدواء من كيسه . كان جواداً في الاحسان حتى التبذير ولذلك اشترط عليه تلاميذه الا ينفق هديتهم المالية في سبيل البر كعادته .

وكان حلو الحديث ظريفاً ، ولكنه لا يتبذل . تمثل بامثالنا ، وعلم اسلافنا الحياة العملية . فكثيراً ماكان يودد : الحلاقـة بالفاس ولا جميلة الناس. وكم من نكتة وملحة نادرة و فكاهة تروى عنه ، فتملأ المجالس و الافواه طرباً و نشاطاً .

جاء فان ديك ديارنا لا يملك فلساً ومات لا يملك الا المآثر الطيبة. واروعها تأسيسه الكلية الاميركية ، وتأليفه اكثر من عشرين مجلداً كلها نافعة . وفان ديك، بعد البطريركية المارونية ، هو اول من اختار الارزة ، فكانت شعاراً للجامعة منذ نشأتها . وكان ذلك الفال مليحاً فصارت الجامعة ارزة طارت منها نسور النبوغ . لست اذكر من قال : الرجل المتقف هو الذي يعرف شيئاً عن كل شيء ، وكل شيء عن شيء . بيد اني اعرف حقاً ان الدكتور فان ديك كان ذلك الرجل ، وهو من كبار رواد نهضتنا واحد 'بناتها على الطراز الحديث .

#### الأب لويس شيخو

اذكر ان اول كتاب اقامني واقعدني سروراً ، هو الجزء الثالث من مجاني الادب . استحضره لي والدي من بيروت فعكفت على مطالعته برغبة ولذة . ثم جرت عجلة الايام مسرعة ، فاذا انا في مدرسة مار يوحنا مارون اتلقى (علم الادب) في كتاب ألفه الاب شيخو ، مصنف ( الججاني ) في ٦ اجزاء وشارحه في ثلاثة أخر . لم يعلمنا استاذنا من كتاب علم الادب ، غير علم المعاني والبيان والبديع المنقولة عن القدماء ، اما ما بقي من الكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب ( شعراء عن القدماء ، اما ما بقي من الكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب ( شعراء عن القدماء ، اما ما بقي من الكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب ( شعراء عن القدماء ، اما ما بقي من الكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب ( شعراء عن القدماء ، اما ما بقي من الكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب ( شعراء عن القدماء ، اما ما بقي من الكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب ( شعراء من الكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب ( شعراء من الكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب ( شعراء من الكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب و سمعنا بكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب و سمعنا بكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب فلم يعنه امره . وسمعنا بكتاب و سمعنا بكتاب و سمعنا بكتاب و سمعنا بكتاب فلم يعنه امره . و سمعنا بكتاب و سمعنا بكتاب فلم يعنه امره . و سمعنا بكتاب و سمعنا ب

النصرانية ) فاستقدمناه فاذا هو لهذا العلامة الجليل ، واذاكل ما عرفناهم من شعراء جاهليين قد خرجوا من تحت سن قلمه نصارى . كان ( التعميد ) بالماء فاذا به قد صار بالحبر ولكن هذا ليس يعنينا الآن . فكل ما يهمني من الاب شيخو هو خطواته الواسعة الجبارة في طريق النهضة .

ثم ظهرت مجلة اسمها (المشرق) واذا هي للأب شيخو ايضاً ، فكان هذاالرجل ألاب شيخو ايضاً ، فكان هذاالرجل ألاب في عيني يوماً بعد يوم حتى عرفته في بيروت، ايام علمت في كلية القديس يوسف اقل من ثلاثة اشهر واخرجت منها بامر نيافة القاصد الرسولي ، لانني خطر على الطائفة المارونية والدين الكاثوليكي ...

ها انا ذا في غرفة الاب لويس نتحدث و نتضاحك ... كانت ضحكته كأنها سوداء ، وكأنه انما كان يضحك غصباً عنه . فهو ذو نفس لا تمل ، ويد لا تكل . ارسلت اليه من مدرسة الحكمة ، يوم كنت تلميذاً ، قصيدة عنوانها ( المرائي ) فلم ينشرها . وكان عذره غير مقبول عندي في حينه لاني لم اكن امجث عن المفردات في معجم لاروس ...

للأب شيخو اجل فضل على النهضة الحاضرة، فهو الذي عبد لنا الطريق في كتبه التي يضيق المقام عن عدها . فكتابه (علم الادب) تناول كل حديث من الوان الادب، وهو يعلم الطالب الاصول من فن القصة والرواية والتاريخ الى النقد، وكل ما استحدث من ضروب . وفي مجلته المشرق التي تعد حجة في المشرقيات ، عرقفنا على الروايات الاصولية والامجاث الدقيقة ، ودلنا على ما في بلادنا من آثار . ثم لم يقف عند هذا الحد بل علمنا ايضاً تاريخنا ، وطبقات ارضنا ، وأحيا ذكر نوابغناعلى اختلاف الملل والنحل ، وهكذا احسن الرجل الى الادب العربي كل الاحسان بما اختلاف الملل والنحل ، وهكذا احسن الرجل الى الادب العربي كل الاحسان بما بعث وحفظ من كتب . وغيرته على الكتب الحطية القديمة التي كانت مبعثرة في هذا الدير وذاك البيت ، حيث لا يعرف قيمتها اصحابها ، أوحت اليه انشاء المكتبة الشرقية، وهي من اشهر مكتبات الشرق بل هي اغناها في المخطوطات . اليس الاب شيخو ذلك المنشيء المنهقة عبارته ولكنه الباحث المدقق ، والمناضل اليس الاب شيخو ذلك المنشيء المنهقة عبارته ولكنه الباحث المدقق ، والمناضل

(17)

العنيف عما تجند للدفاع عنه . بحاثة جريء حمل على الماسونية حملات غواشم، يومكان

اسم (الفرمسون) يخيف ويرعب. ولكن (الماسون الكبار) حملوه على اكتافهم الى القبر تعظيماً لعلمه ، واجلالا لحرية الفكر والقول ، فكان ذلك ابلغ رد علىكل ما ألصقه بهم من تشنيع وتزييف. وها انا احد اولئك انحني الآن احتراماً لآثار شيخو ، واقر" انه كان المجلي في الحقبة الاخيرة من القرن التاسع عشر، ومطلع القرن العشرين. ولولا تعصبه لدينه ذلك التعصب العنيف لأجمع الناس على تقديره ، ولم يختلف في تقديمه احد ، على كل من تقدموه من الاحياء في نشر كل جديد و "جب النشء اصدق توجيه فني .

ومن مقدمة (المشرق) التي كتبها شيخو في غرة عام ١٨٩٨ يتضح لنا انها لم تنشأ الا لحدمة الشرق اولاً ( لئلا يقال ان الغريب ادرى بما في البيت من أهله ، لا سيا ولا نزال نوى كثيرين من الاجانب يعكفون على تتبع اخبار بلادنا و استبطان احوالها وكشف مكنون اسرارها فدعوا لذلك بالمستشرقين ).

وبعد ان وعد القراء باخبار الاكتشافات والاختراعات الحديثة ، قال : ولما كانت غايتنا ان نجمع في هذه المجلة بين الامور المفيدة والمبهجة معاً ، احببنا ان نفرد بعض صفحات لروايات خيالية نتخذها وسيلة لتفكيه المخيلة ، وطريقة لتمثيل عوائد الامم المختلفة في احوالها وتواريخها ، ووسم تخومها ووصف آثارها ١ .

وهكذا فعل خادم الآداب الامين ، فجاءت روايات المشرق مؤلفة وفقاً للاصول الفنية لان كتابها عارفون بذلك ، وليسوا حديثي العهد كروادنا . كتب الاب لامنس بالفرنسية رواية خريدة لبنان ، ورواية حبيس مجيرة قدس ، وعربها نجيب حبيقة ورشيد الشرتوني . وكتب الاب اميل ريغو رواية السفرالعجيب الحابلاد الذهب ، وعربها الشرتوني ايضاً ، وكتب الاب س . ت . اليسوعي يمين العلي ، وعربها الذهب ، وعربها الخوري اسطفان البشعلاني . شيخو ، وكتب الاب ليفنكستون زوار الليل ، وعربها الخوري اسطفان البشعلاني . وهكذا ساهم اليسوعيون في نشأة الرواية عندنا ، بهمة الاب شيخو الذي يستحق شكرنا الجزيل في العام القادم ، بمناسبة ذكرى وفاته الخامسة والعشرين ، فعسى ان لا يفوتنا هذا الواجب ، كما فاتنا غيره من واجبات اخرى .

<sup>(</sup>١) المشرق . السنة الاولى ص ٣ و ٤ .

# البستاني والحوراني والأزهري

فبطرس البستاني وولده ، سليم ، والمشايخ الاحدب ، والاسير ، وناصيف اليازجي وابنـــه ابرهيم ، وجبر ضومط وغيرهم كانوا جميعاً ممن علموا ، ونفعنا الله بعلمهم .

والشرتونيّان الشيخ سعيد صاحب اقرب الموارد ، واخوه رشيد صاحب مباديء اللغة العربية ، التي تعرف ، حتى الان بالشرتونية ، ونجيب حبيقه وانطوان الجميل جلسوا عسلى كرسي التعليم زمانا . وهناك كثيرون من المعلمين الرواد كالحوري يوسف الحداد وغيره من اصحاب الآثار الادبية الذين لا محل لذكرهم في هذا الكتاب لحداثة عهدهم ، فما يعنينا هنا الا ثلاثة منهم كانوا ابعدهم واعقهم أثراً في وجال النهضة .

فالشيخ عبد الله ، كما لقب احيراً ، كان معجماً حيثًا يمشي على الارض. وهو ابصر اهل زمانه بنحر اللغة العربية وصرفها ، والفاظها . كان شاعراً تفوح رائحة القطران من أردان ( بنات افكاره ) ، فكأنه عاش في الصحاري مع تأبيط شراً والشنفري ، ولهذا يبني قصيدته اعرابية ساعة يشاء .

لقد مر ذكر معجزته ( التاريخية)، اما الان فاريد ان اعرفك بمعجزته الأخرى، وهي ( تشطيره ) معلقة عنترة وتحويلها مدحاً للمطران بوسف الدبس ، فهاك شيئا

م\_اقال:

( هل غادر الشعراء من متردم ) (أم هل عرفت الدار بعـــد توهم) ام هل وددت ظباء منعرج اللوى حتى التوت عنـــه نهى المترسم ( حيّيت من طلل تقادم عهده ) يبكي بـــــه غدق الرباب لانــــه ( أَقُوى وأَقْفُر بِعَـــد أَمُّ الْهُمِيمُ ) ( ان تغــدفي دوني القناع فانني ) أدَعُ القنوعَ ومدح يوسف مغنمي حـــبر اذا هز اليراع فانــه ( طب باخـــذ الفارس المستلم ) ( واذا ظلمت ذأن ظلمي باسل ) في الجاحدين عطاءه للمعدم ( مر" مذاقته محطعم العلقم ) فكم اجتداه المملقون ودهرهم اما في وصف الناقة فانظر كيف التقى البطلان كانتهما جبلان:

(وكأن ربّاً او كحيلا معقدا) سالا غداة ذميلها كالحنم فاديرها مشل المجس ودفتها (حشّ الوقود به جوانب قمقم) (ينباع من ذفرى غضوب جسرة) تحكي اذا وخدت زفيف الزهدم أكرم بها من بازل عيهامة (زيافة مثل الفتيق المكدم) واخيراً يقول في التذييل:

واليك ثناء عنترة الكمي البك ثناء عنترة الكمي اسجت لها كف الحضارة مطرفا يزري اذا خطرت بكل مستهم

واظن انني اشهد وتشهد انت معي ان قصيدة شيخنا هـذه لم تسمع بالحضارة قطا، بل ولم ترلها وجهاً. كان التشطير والتخميس والتضمين من بضاعة عصر الانحطاط، وقد اكثر ( رو ادنا ) من عرض هـذه البضاعة في سوق الادب. وكثيراً ماكان معلمونا ، حتى الكهنة الاجلاء منهم ، يقترحون علينا ( فروضاً ) شعرية ، وجلها من الغزل الدسم مثل :

لو ان لي في من احب عواذلاً لسعبت في تشتبتهم وتوصلي الكن محبـــوبي تعشق نفسه وغـدا العذول فما يكون تحيلي

و مثل :

و امر" ما لاقیت من ألم الهوی قرب الحبیب و ما الیه و صول كالعيس في البيداء يقتلها الظها والماء فوق ظهورها محمول ولهذا عدَّ الادباء تشطير معلقة عنترة فتحاً مبيناً، وتحدُّياً عنيفا للشعر الجاهلي ، فطارت شهرة المعلم فيها و أن كان قد نظم التمثيليات كما مر ، و الحكايات الرو ائية مثلُ قصيدته ( الفرصاد ) التي مطلعها :

وذات صيانة عقدت بميناً على حب امرىء عقداً متيناً ففتح باب الشعر القصصي لتلامذته وغيرهم ، فقال تلميذاه شبلي الملاط وامين تقي الدين قصيدتيهما : الجمال والكبرياء ،والجمال والتواضع .اما المعنم الشاعر الآخر فهو ابراهيم الحوراني وقد كان لغوياً أيضاً ، كما كان معلمو ذلك العصر ، وهـــاك شيئاً من قصيدة له عنو انها ، حال العالم في الشرق:

ذو العلم بين الطرس والمرقم كالثبت بين العضب واللهذم كلاهما يبغي عــــ لاء ولا يناله إلا بسفـك الـدم والأو"ل الأولى بغنم لما في سعيه من شامـــل المغنم طوراً تراه في جوار السهى وتارة في جـــــيرة المرزم يشكو الوجي في الغاسق الأهنم وأرى تراب الأرصمن أجراهم

وكم جرى في صحصحان الفلا يبحث عن آثار عـــاد ِ وما

ثم يتطرق الى وصف شقاء العالم فيقول:

يجلس في أعراس إخـوانه

كثاكل تجلس في مأتم وليس في الهميان من درهم القى بها التمار للمعدم 'یکوی بــه ذو الفضل بالمیسم يركبه الجاهـــل من حلميه والممتطي صنو لذي المحزم

تستازم الدينار ابجاثه وعرسه الثكلي على جلة ذي حالة العــالم في موطن ٍ لو انصف الدهر امتطى كل ذي علم اخا جهل في للم

وخير ما تقرأ للحوراني من شعر هو قصيدته التي قالهـا في رثاء صديقه الوهيم اليازجي . ولعل الحوراني القو"ال اشعر منه الحوراني الشاعر الفصيح . أما الشيخ احمد عباس الازهري فكانت تجله ابهة الشيوخ المحترمين ، ومهابة رجال السبت ، فتخال ، متى وقعت عينك عليه ، انك امام رجل من السلف الصالح . نذكره هنا وان لم نذكر سواه من مؤسسي المدارس الوطنية ، لانه كان منشىء مدرسة ومعلماً فيها في وقت معاً .

وقف بقية عمره على تأدية رسالته فأدَّاها على حقها . كان رجلًا فع ّالا اكثر منه قو ّالاً . لم يترك اثاراً أدبية و لا قصائد كغيره من شيوخ العلم ، ولكنه كو ّت و انشأ رجالاً كانوا من اركان النهضتين الادبية والقومية .

كان الشيخ متمكناً من لغة الضاد عارفاً اسرار بلاغتها فاخرج الى العالم العربي كتاباً وشعراء يؤدّون افكارهم باصح تعبير وافصح عبارة ، ناهيك بما بث فيهم من روح وثابة ، وعزة قومية فطارت شهرة كليته العثمانية التي انشأها وتعهدها بنفسه طول الحياة فاخذ عنها النشء العربي أسمى المبادىء وانبلها .

كالنيال

#### اديب اسحق

شامي المولد والمربى ، لبناني المنشأ ، مصري الهوى ، عربي النزعة ، كاتب نضال . تعلم العربية والفرنسية في مدرسة الآباء اللعازاريين ، واضطر الى الكدح والسعي لاجل المعاش فبكر في مغادرة المدرسة ليشغل وظيفة في ادارة الجمرك بواتب مئتي غرش ، فدرس التركية في اوقات فراغه . قال الشعر صبياً فنظم وكتب ، ثم انضم الى والده في خدمة بريد بيروت ، فأطل على دنيا أدبية جديدة استهوته فهام بها وعاف لاجلها الوظيفة ، وبرز في ساحة تلك البيئة عارضاً قلمه وهكذا ادركته حرفة الادب .

تفتقت براعم موهبته الادبية قبل الاوان ، فبشر بها معلمه أباه والغلام لما يبلغ العاشرة ، ثم تحققت تلك النبوءة في بيروت فعهد الى الفتى وهو في السابعة عشرة بتحرير جريدة ( التقدم ) فلاح في سماء الادب كوكب جديد .

كان مع عمله الصحفي يؤلف ويترجم عن الفرنسية . وانتمى الى جمعية (زهرة الآداب) ثم صار رئيسها فعرف الناس الاديب الخطيب ، بعد ما عرفوا الاديب الشاعر الناثر فشنها غارة شعواء على العبوديتين : (الطائفية والمدنية) . كان بوقاً صارحاً في بيداء الخول يدعو النائين الى الهبوب والمطالبة بالحرية والاستقلال. و في التاسعة عشرة شارك في تأليف (آثار الادهار) وعرّب اندروماك لراسين ، ثم آزر صديقه سليم النقاش في تأليف المسرحيات وتمثيلها وسافر الى الاسكندرية ملتحقاً به ، فكانت جوقتها اول جوقة تمثيلية عربية تخطت الحدود ، وتجاوزت تخوم بيروت مهد المسرح العربي . فعرّب اديب رواية شارلمان ونقتَّح اندروماك ، وألف رواية (غرائب الاتفاق) وكان في هذا كله مؤلفاً ومخرجاً وممثلاً .

وراودته الصحافة فسار مشمراً ، الى القاهرة ، حيث عرف الامام الثائر السيد جمال الدين الافغاني ، فالتقت النار بالنار والتهمت الاخضر واليابس ، فقاسى الرجلان ما قاسيا من نفي و تشريد . أنشأ اديب جريدته ( مصر ) فرحب بها محبو الانشاء العالي ، و اندفع كاتبها هائجاً كالبركان يوسل نوراً وناراً . فحركت الهمم واعادت عز دولة اليواع ، فرأى الناس البلاغة تمشي في اسواقهم كأنها اهلل الكهف . كانت لهجتها غريبة الوقع في النفوس ، تدفع و تزجر ، و تنهى و تأمر . الكهف . كانت لهجتها النقاش جريدة ( التجارة ) يومية ، وظلت ( مصر ) تظهر اسبوعية .

وغاص اديب في السياسة من قدميه الى قرنيه فاضطرته الاحداث السياسية الى الفرار فهرول الى باريس. وكأنه ابى ان تقف المعركة ويضع اوزار النضال فأصدر في عاصمة الفرنسيين كهف الاحرار ومعقلهم جريدة (القاهرة) متو جال اولى نشراتها بهذه العبارة: « ما تغيرت الحقيقة بتغير الاسم ، بل هي ( مصر ) خادمة مصر ».

وكتب مقالات بالفرنسية عن احوال الشرق وما يعتلج في صدر الزمان من طبخات دولية ، فأصغى اليه العالم الغربي ، وهناك عرف كثيرين من كبار ساسة فرنسا وعلمائها وشعرائها . روي عن فيكتور هيغو انه قال لمن كانوا في حضرته ، على اثر انصراف اديب منها : « هذا نابغة الشرق » .

وحضر جلسات عديدة في مجلس النواب الفرنسي فثقف السياسة وتفاقم هواه للخطابة وازداد اقداماً فيها . ولكن بود باريس أثر فيه فتمكنت منه علة الصدر فقفل الى وطنه يتداوى بهواء بلاده وشمسها. وعاد يحرر جريدة «التقدم» في بيروت، فكانت بينه وبين الآباء اليسوعيين معركة (التعليم الالزامي ومجانية التعليم) فبث افكاراً وآراء تشبعت بها نفسه بباريس.

ولما تغيرت الاحوال في مصر دعي اليها وعين مديراً لقلم الانشاء والترجمة بوزارة المعارف، ورخص لجريدته « مصر » بالظهور . وقام باعباء وظيفة اخرى مع وظيفته وهي كتابة سر مجلس النواب، ومنح الرتبة الثالثة وسلمه عزيز مصر براءتها يداً بيد .

وكانت الثورة العرابية فعاد الى بيروت، ثم رجع الى الاسكندرية بعداحتلالها، فاعيدت البضاعة الى مصدرها، بعد ان زار اديب السجن زيارة قصيرة وقال فيه شعراً. وفي بيروت طبع رواية (الباريسية الحسناء) التى عرّبها.

واطبق داء السل كماشته على ذلك الصدر الجياش الواسع فأشار الطب بمناخ مصر، فاذن له بالرجوع اليها، ولكن حلقة العمر كانت قد ضاقت، فانقلب على اعقابه الى لبنان ومات في مصيفه بجدث بيروت ولما يكمل نسعة وعشرين عاماً.

وانتدب اهله كاهناً ليصلي عليه فامتنع عن مرافقة جثانه وادخاله الكنيسة ، ما لم يكتب والده ، بخطه وتوقيعه : ان ولده عاش كائوليكياً ومات كاثوليكياً . وتدبر العقلاء القضية بالتي هي احسن ومشى الدليل امام اديب الى بيته الأخير ، ورخص له بدخول عالم الأبدية ...

هكذا جمع الموت ، اخيراً ، بين اديب والشدياق في خراج قرية واحدة . عاشا مهاجرين اعرابيين ، ثم ناما تحت السماء التي اوحت لهما ما اوحت من ادب وحرية فكر ، وطلاقة لسان وطلاوة بيان. فرّ نسر لبنان الشدياق ينشد حريته في الآفاق، فكان يستقر اعواماً حيث يجل ، اما اديب فقضي عمره القصير شريداً طريداً . ان قصر عمر اديب لم يمكنه من الاستقرار فهو لم يتجاوز عمر القمر . فما اكتمل حتى اتحق ، ولكن البقية الضئيلة من تغاريد هذا الطائر الفذ تدانا عليه دلالة لا لبس فيها ولا اشكال ، كما قال في رثائه صديقه الأديب اسكندر العازار :

«كان رايتنا في علم اللسان ، وآيتنا في صناعة البيان، وغايتنا في حب الانسان، وكان ، والله ، فتى ولا كالفتيان ، كان زهرة الأدب في الشام ، وريحانة العرب في مصر ، عاش حر الضمير فكراً وقولاً وفعللاً ، ومات حر الضمير فكراً وقولاً وفعلاً ، فليبكه ضمير الاحرار ولتندبه الحرية . نشأ وطنياً خالصاً صحيحا ، وعاش جندياً لأشرف الأصول وأسمى الغايات ، وانفق في خدمتها من روحه ما كان ينفخ في القلم من الروح ، وجاهد جهاداً حسناً فمات شهيداً حميدا . »

عصره – كأن اديب في عصر التناحر على المسألة الشرقية ، ونشأ في ارض كانت الناس توزح فيها تحت نير الاقطاعين : الديني والمدني ، فكيف تنقست تمسلأ

خياشيمك روائح استبداد تضيق لها الصدور وتنكمش النفوس. وسالات دينية اجنبية تتناحر على شطنا اللازوردي ، يخدمون قيصر معتقدين انهم يخدمون الله. يقفون امام مخازنهم كالتجار في اسواق الكساد ، كل ينادي على سلعته يجذب هذا ويتمسك باذيال ذاك ، داعياً اياه الى دكانه زاعماً ان عنده البضاعة الصحيحة ، وان بضائع سواه مزجاة ، ودرهمه زيف . . . وقامت بين هؤلاء وهؤلاء عشيرة الماسونية تشجب الشيعتين و تدعو الناس الى الاخاء و الحرية .

اما المواطنون فأفادوا من تناحر الفريقين -- الكاثوليك والبروتستانت علماً وثقافة ، فاستنارت الافكار واستضاءت الاذهان وهكذا جنينا من عوسج التعصب تيناً ، ومن قطربه عنباً ... جنينا ثمار علم يانعة وجهتنا توجيهاً لم يكن في حسبان من دعونا الى مآدبهم الجدلية وكثيراً ما يؤدي بك الجدل الى حيث لا تويد .

نشأ أديب في زمن بلغ فيه سيل الركاكة الزنار . كان مجاربها (صقر لبنان) في جوائبه ، داعياً الى البلاغة والنسج على نول السلف ، فما كاد يسمع ، بعد صراعه الطويل في تعليم الجيل ، صوت اديب حتى اعجب به وراق له نهجه فاثنى عليه وترجى خيراً بعد عناه وجهاد طويلين. وكانت تلك الحقبة حقبة انشاء المعاهد العلمية فمن كلية امير كية الى كلية يسوعية ، الى مدارس بلدية ، كالحكمة والبطر كية والمدرسة الوطنية للبستاني ، ثم قام الى جانب هذه جمعيات ادبية تعالج المواضيع العامة ، وتهمس ما استطاعت لتحرك الهمم محاربة الاستبداد ، ساعية وراء تحرير العقول. كانت هذه الحقبة غنية بالعلماء كالشدياق ماليه الشرق والغرب، والبستانيين واليازجيين والاسير والاحدب والدبس والشميل وصروف وزيدان . كل هذه العناصر كانت تنفاعل في بيروت حين بوز اديب للميدان فكان من امره ما كان . تعرض الشدياق للكثلكة لنكبة انزلوها باخيه ، أما اديب فتعرض لكل سلطة مستبدة سيان عنده الدينية منها والمدنية ، وانقمى الى الماسونية فازدادت نار ثورته مستبدة سيان عنده الدينية منها والمدنية ، وانقمى الى الماسونية فازدادت نار ثورته اتقاداً ، وقوداً .

وقد اجتمع الشدياق واسحق على حب مصر والشرق ، فعاشا ينافحان ويناضلان وظلا كذلك حتى مدّ الدهر يده وانتزع من بين اصابعهم العَلم ، فمات الشدياق

بعد ما شبع من السنين، و'قصف غصن حياة اديب ،و لكن نضاله القصير العمر كان سميناً خطبه وجليلًا شأنه ، كما قال ابو تمام في قلم ابن الزيات .

واليك احدى كلمات اديب في مقال – دولة العرب – التي تحسب انها كتبت امس ، فبعد ان عدد امجاد العرب العلمية والسياسية والادبية قال :

«يندهش من يلقاهم مقتصرين من العلم على ما لا يجلب خيراً ، ولا يدفع ضيراً يعقدون مذاهبهم فيه بالاوهام ، او باضغاث احلام ، او ينيطون اسبابها بالسماء فيخطئون من حيث يريدون الاصابة ، ويصيبون من حيث لا يعلمون . وينذهل إذ يجدهم راضين عن الكسلة المتراهبين ، والجهلة المتجاذبين ، يقبلون منهم اكفتاً لا تعرف الطهارة ، ويستحلبون منهم ابداناً انفت منها الستارة ، حتى صارالكسل عندهم من المعايش ، والخمول من المفاخر ، والجهل من الملاجيء ، والذهول من الكرامات ، كأن لم يبق فيهم من عالم عامل يبدد الاوهام، ويبدي الحقيقة للافهام .» الى ان قال : « كلا والله ثم كلا : انهم لا يعدمون عالماً ناصحاً ، ولا نزيهاً صادقاً ، ولا نبيهاً هماماً ، والها اولئك نفر يمنعهم الحوف من الاقدام ، ويردعهم اليأس من الاهتام . »

أثم يصف الدواء فيقول: « ما ضر زعماء هذه الامة لو سارت بينهم الرسائل ، بتعيين الوسائل ، ثم حشدوا الى مكان يتذاكرون فيه ويتحاورون ، ثم ينادون باصوات متفقة المقاصد كأنها من فم واحد: قد جاءت الراجفة تتبعها الرادفة، وهبت الحاصة تليها العاصفة ، فذرت حقوقنا فصارت هباء منثوراً ، وألمت بنا القازاعة ووقعت الواقعة ، فصرناكان لم نغن بالامس ولم نكن شيئاً مذكوراً . فهلم ننشد الضالة و نطلب المنهوب ، لا تقوم بامر ذلك فئة دون فئة ، ولا نتعصب لمذهب دون مذهب ، فنحن في الوطن اخوان ، تجمعنا جامعة اللسان ، فكانا وان تعسد الافراد إنسان » .

« ايحسبون ان ذلك الصوت لا يكون له من صدى ، أم يخافون ان يذهب ذلك الاجتهاد سدى . أم لا يعلمون ان مثل هذا الاجتماع منزهاً عن التماصد الدينية ، منحصراً في العصبية الجنسية والوطنية ، مؤلفاً من اكثر النحل العربية ،

يزلزل الدنيا اضطراباً ، ويستميل الدول جذباً وارهابا ، فتعود للعرب الضالة التي ينشدون ، والحقوق التي يطلبون ، ولا خوف على زعمائهم ولا هم يجزنون » .

أعلمت إلى ماذا كان يدعو امته أديب إسحق ? إلى جامعة عربية! هكذا. يكون الرجل السابق لزمانه ، والشهر الطبب قبل اوانه . وليقم الشدياق واسحق والريحاني فيروا ما تحقق من أمانيهم .

خلقه وخلقه — كان أديب طويل القامة والعنق مع انحناء قليل، عظيم الأنف، عريض الجبهة بارزها ، جهوري الصوت ، لطيف الحديث، ذكياً ، نبيهاً ، حاد الذهن ، اشتهر بالخطابة والانشاء فكان إذا خطب أفصح وأعرب ، وإذا كتب سحر الألباب بحسن البيان مصع السلاسة والبلاغية ، وهو قدوة المنشئين وعمدة الكتاب.

اما الذي يتراءى لي من مخلفاته الكتابية ومن اسلوبه فه وانه ناري الشعور متقد الخاطر ، ثوري من الطراز الاول ، كأنه كان في رفقة الحجاج يوم دخل الكوفة وقد انتشر النهار .. يوسل عبارانه الخرقاء فتئز ازير السهم وقد فارق الوتر ، جمل كأنها مقطوعة على نمط واحد ، لا هي بالطويلة ولاهي بالقصيرة ، يشد بعضها بعضاً ، فتؤلف مقالته كتيبة جامحة . اذا الخذتها منفردة لا تحس لها أثراً عظيماً ، ولكنها تؤلف (كلاً ) تخرج منه النفس وقد ملأها هذا الكلام اندفاعاً واستبسالاً . واما اظن إبعاده مرات عن مصر في خلال مدة قصيرة إلا ناتجاً عن هذا الكلام الحاد الذي يفعل في النفوس فعله العجيب ، لصدوره عن نفس منفعلة ، متأثرة بكل ما تقول ، مخلصة لما تدعو اليه ، تنادي بمصر للمضريين ، وكاما المان

« ومصر - ولا حياء في الحب – بلد تركت فيه زهرة ايام الشباب ، وخلفت باكورة غرس الاداب ، وهززت غصن الأماني رطيباً ، ولبست ثوب الامال قشيباً ، فما عدلت بي عن حبها النكبة ، ولا انستني عهدها الغربة ، ولست اول محب زاده البعد وجدا ، ولم ينكث على الصد عهداً ، فحذار اهل مصر إن العدو لكم بالمرصاد ، وانكم لمجفوفون بالعيون والأرصاد . »

يسير أديب الهويناء قاذفاً نظرات كالتفاتات النسر ، ولكنه أبداً في انتظار . يتطلع هنا وهناك على فريسة لقلمه، حتى اذا لاحت له كان قيد الاو ابد حقا و انشب فيها مخالب قلمه . هجاء يذيب الشحم ويقرض اللحم . اسمعه باي لهجة ينافح عن بلاده كاتباً اجنبياً اسمه شارم غبريل :

«اتقول ، وانت اكذب القائلين ، ان السوريين ارباب كذب ونفاق ، ودناءة الحلاق، لا مروءة لهم و لا حياء ، و لا همة فيهم و لا خلاق ? اكذبت و رب المروءة ، وما هي اول فرية منك ، فقد رميت من قبل نزالة اليونان في ، صر بهذا القول ، فيجاءك النذر من الصديق جوسيو: «رد ما كذبت او تكون من الحاسرين »فابيت فدعاك النذر من الحاسرين »فابيت فدعاك المنزال ، مجسب ان في عروقك دم الرجال ، فتسترت باذيال فو اجر الغدر ، فعلم ان مثلك لا يعامل معاملة الشرفاء ، فصفعك كما يصفع الانذال .

وتذكر بعض مخدراتنا بالسوء ابتهاراً، وتورد في ذلك حكاية حال من سفر بحر وصحبة فتى ، وتؤلف والد . . . فهلاذكرت يا ابن الطاهرة ، مكارم الكرائم حيث دببت ، وحيث شببت ، وحيث تأدبت . فلل تحرجنا فتخرجنا من الذود الى الاقدام ، ومن الجواب الى الخطاب . انا نعرف منكم ما لا تذكرون ، ونعلم ما لا تحيلون .

ثم طبعت هذا القول الهراء يا سقيم الطبع ، فاين تركت ماء الحياء ، ومن اين جلبت لوجهك جلد خنزير ?

عفواً سادتي ، عما ترون بي من سورة الغضب ، ولكن هو الوطن ، والعرض والقوم ، ومن ذا الذي لا يغضب لقومه ان ينالهم لسان مبتذل ساقط لئيم . . . . قد عرفت هذا الرجل الذي جاءكم ضيفاً نزيلا و اكرمتموه فجعل اعراضكم مناديل . ويا مسيو غبريال شرم هذه اولى رسائلي اليك تنوب عن يد يقصرها بعد المسافة عنك ، فطب نفساً . انك التمست الشهرة بين قومك بما افتريت على السوريين والمصريين من قبلهم ، واني لاجعل لك بين قومي ذكراً ، يجدده المستقبحون عصراً فحصراً .

انشاؤه: نعرض اديب لوصف اسلوبه الانشائي فقال عندما اصدر جريدته في

الاسكندرية :

« رأيت أن أصرف العناية و الاجتهاد إلى تهذيب العبارة ، وتقريب الاشارة ، لتقرير المعنى في الافهام ، من أقرب و أعذب و جوه الكلام ، وانتقاء اللفظ الرشيق ، للمعنى الرقيق ، متجنباً من الكلام ما كان غريباً وحشياً ، أو مبتذلاً سوقياً » . ثم قال في تمهيد لمطلب مطول عنوانه (الشرق): « قد التزمت لهذا المطلب السلوب التقرير ، وعدلت فيه عن منهج الخطابة الشعرية لاعتقادي بان الاسلوب الخطابي وأن كان أسرع تأثيراً في القلوب ، وأحسن وقعاً في الاذهان ، ألا أنه قد الحلاب الى جانب التخيل الوهمي في مكان التقرير العلمي ، فيرتفع بيانه عن المدارك التي سبقت اليها الملكات الصناعية الحسية فلم يبق بها من محل لملكة الحيال المساة شعراً ، فيفوت الغرض المقصود من البيان والبلاغة وهو تقرير المعاني في المساة شعراً ، فيفوت الغرض المقصود من البيان والبلاغة وهو تقرير المعاني في المنهام ، من أقرب وجوه الكلام . ولهذا سارسل فيه الكلام أرسال مقرر مبين ، ولا اتكافه تكلف منمق مزين . فإن أحكام التقرير منافية لهذا التمويه الذي يسمونه بديعاً . »

هذا ما حكاه اديب عما كان يتعمده في انشائه ، و اذا عدنا الى مطالعة سيرة حياته وأينا ان كل من ترجموا له ذكروا عبارة قالها استاذه لابيه: ان ولدك سيكون (قو الا) أي شاعراً ، لان السجع كان يود في كلامه عفواً . اجل ان السجع قوام فن اديب، فهو يعتمد على تنميق التعبير و ترجيعه و تدبيجه ، يحييه بكلمات ترقص بما فيها من جناس و تضاد ، وينصب لغرضه شباك الاستعارات والكنايات والتشابيه . فيها من جناس و تضاد ، وينصب لغرضه شباك الاستعارات والكنايات والتشابيه . فتر كأنه الشعر ، يوصع بابيات اما من الشعر القديم أو من نظمه هو ، فيأتي مقاله عجاجاً زاخراً حين يحتد ويشتد كقوله : « هو الظلم حتى قمطر السماء بلاء ، فتنبت الارض عناء ، فلا تجد على سطحها الا جسوماً ضاوية ، في ديار خاوية ، وقاوب الاحترق ، في بلاد تحت رق » ) .

وهو يراعي الموسيقى في نثره اكثر من شعره ، فيتعمد مَا كانت تتعمده مدرسة ابن العميد من افعال مختلفة تتحرك لها الجملة فتحرك قارئها تواً ، وان ذهب أثرها من عقله بعد حين .

والذي ألاحظه ان الحريري تلا تلو البديع، ونحا ناصيف اليازجي نحوالحريري، اما اديب فأحيا بيان كتاب القرن الرابع. ففي مقالاته حدة البديع، وتنسيق الصاحب، وبلاغة الحوارزمي، وهجوم الحجاج للاستيلاء على المبادرة. عاش اديب مبادراً ابداً ولذلك لم يذق طعم الراحة الاحين اقعده الداء...

كل مقالات الاديب 'خطب تستثير الهمم ومنبرها صحيفته التي تقيم وتقعد على حد ما قال . وقد كانت تقع في نفوس اولياء الامر المصريين في ذلك الزمن العصيب احسن وقع فأجلُوا قدر الاديب ، وحفظوا له تلك اليد حتى سلمه الحديو بيده براءة الرتبة الثالثة ، كما مر" .

كان الاديب خفيراً للمسألة المصرية ، واقفاً على سلاحه ابداً ، حتى يهيب بالشرق الجمع : « اذا هبت عواصف الفتنة فذرت رماد المداجاة عن جمر ضغائ الدول ، وصار الشرق ، من اطراف الروم الى البحر الاحمر ، محشراً للعساكر يتنازلون فيه ، ويتجاولون على ارض يملكونها ، وغنيمة يصيدونها ، وسطوة يريدونها ، وقوم يستعبدون . . . .

واذا انقضت صقالبة الشهال على بقايا الاناضول ، واندفعت ألمان الوسط على فضالات البلقان ، ووقعت حيتان بويطانيا على سواحل مصر ، وجزائر مجمر الروم، وترامت نسور الفرنسيس على فينيقية وبلاد السوريين ، وتداعى ابناء الورمان على تونس الغرب وما يليها ، ورجعت عساكر الاسبانيين الى الغرب الاقصى ، فماذا مجل بالشرقيين وكيف يتقون البلاء وهم على ما نرى من شغف القلوب ، وقوة الحلاف ، وتفرق الكلمة ... فهم في غفلة الساذج ، وخدر السكران ، وكسل المهموم ، لا ينتفعون عما يعلمون ، ولا يسألون عما يجهلون .

وأذا جادت الحكمة بماء السلم فأهمدت ذلك الجمر، وعاد الشرق من جهات الاربع مجتمعاً للتجار والصناع من جالية الغرب يتجرون فيه ... وأذا انتشرت جالية الالمان في شبه جزيرة البلقان ، تحيي الموات ، وتنتحل الصناعات ، وأنبث تجار الانكليزوالفرنسيين والايطاليين وسائو الامم الغربية يجمعون الثروة بما يتجرون وما يستخرجون من كنوز الارض ... فأي مكان يكون للشرقيين في عالم الوجود

وهم على ما نشهد ? »

لقد نحا الاديب نحوالشدياق في تنبيه الشرق والانتصار له، والشدياق هو اول من دبج مثل هذه الفصول ببلاغة ولكن لكل منها روح . فالشدياق بَعُدَ عن تقليد القديم، اما اسحق فأعاد لنثر القرن الرابع عصره اللامع، كما ترى ، من غاسك عبارة، وموسيقى واكفة كأنها النهر في مجراه ، يمده خياله الرائع وتعبيره البارع . ويحيي كلامه بما يتقد في احشائه من حمية . ليس للشدياق حمية اسحق ، كما ان ليس لاسحق بهكم الشدياق ؟ فكلاهما عالج قضية مصر والشرق كما أوحت اليه طباعه .

ومن مر"ك بعباراته اظنك قد أدركت اسلوبه كل الادراك ، واذا اطلعت على اثوه — الدرر — تبين لك ان حذق الرجل لغة الغرب لم يحول انشاءه عن اسلوب العرب . ولأديب رسائل مجموعة في الدرر وهي مطبوعة على غرار رسائل ابي بكر ومعاصريه ، فهؤ لاء كانوا اساتذته في الفن وحسبه انه ضارعهم . ليس في رسائله شأن يعنينا كثيراً الا رسالة كتبها عام ١٨٨٦ الى جبر أيل مخليّع على اثر استظهار الانكليز على مصر ، ومما جاء فيها :

«نحن في زمان لا يشبه الازمنة ، وحال لا قائل الاحوال ، فيومنا مشتب. الحبر، وغدنا مجهول الأثر، ورئيسنا ليس بأعلم من المرؤوس بما تؤدي اليه الحوادث. ولذلك تلجلجت الألسنة وترجرجت الأقلام، وتهدجت الأصوات، فصار الاعتزال كرامة ، والخمول سلامة ... فالخمول هو الراحة لأمثالي في مثل هذه الايام ، ولا سيا اذ لم أر معارضة ولم اجد نفوراً ، ولكني ما وأيت مساعدة ولا اغراء بالظهور ، فانا على حالة الرضى بالرزق الحاصل، والذكر الحامل، حتى تستقر الحال ، وينجلي ليل الاشكال . »

واديب كان اعدى عدو للاجنبي ، وما انفك يندد ويصبح حتى قضى .

اديب الشاعو = قلنا أن أديب أسحق كاتب سياسي مناضل ومن دعاة حرية الفكر وأحد رسلها المبكرين في الشرق العربي ، وهو ممن يؤمنون بالعقل ، وقد ظهرت مواهبه الخطابية في جمعيات بيروت مثل ( زهرة الآداب ) و (شمس البر) و ( زهرة الاحسان ) وانه كان في عصره من اشهر الخطباء حتى ذكره الزعيم الحالد

سمد زغلول في مقدمة الذين تأثر بهم خطابياً . اما اديب الشاعر فهو في نثره اشعر منه في شعره ، و ان كان فياض القريحة ، يرسل القريض عفو الطبع . الرجل خطيب أولاً ولهذا ابدع في نثره ، اما شعره فسوف نريك منه نماذج و نتولى الحكم عليه معاً. قال اديب الشعر في اغراضه المعهودة : غزل وتشبيب ، ومدح ورثاء، ووصف وقائع حال في ميدان السياسة والهوى ، وقد كان للتراسل بين الادباء شأن ، كما عرفت ، فخاض اديب هذه الغمرات ايضاً .

وجارى اديب عصره في نظم الالغاز وحلها ، ولم يحرم التـــاريخ الشعري من جهود قريحته ، فقال يؤرخ موت شاب من بني الخوري مات بداء الهواء الاصفر ( الڪوليرا ) :

> قصف الغصن هواء اصفر · فتلونا فيه بالتــاريخ ان

وكان يبدأ بعض مقالاته بأبيات من الشعر ، وعلى اثره مشى و لي الدين يكن وغيره ، وكان يخمس ويشطر على نسق اهل عصره . حقاً ان في الادب ازياء تبطل تم تعود ، وهي كالانواع فقلما تنقرض انقراضاً كلياً .

وقد نظم في السجن كأبي نواس ولكن شتان بين السجينين . هذا سجين هوى أمة عظيمة كمصر ، وذاك سجين جام وغلام . وبما قــاله في سجنه من قصيدة بعث يها الى محمد سلطان باشا رئيس مجلس النواب المصري :

أمولاي هذا نظم حرّ وتلوه كلام سجيين أوثقته المآثر ويسجن و اف ِ، حين يطلق غادر 

اتوه بنكر وهو للعرف مرتج وجازوه بالخذلات وهو مناصر ایبعد ذو فضل ،ویُدنی منافق ، ويكرم جاسوسعن الصدقحائد بذا قضت الايام ما بين اهلها معايب قوم عند قوم مفاخر

ثم نظم قصيدة تاريخية وصف بها حوادث مصر سنة ١٨٨٢ ، وقد نشرت في الجزء الخامس من تاريخ مصر للمصريين ، وهي من الطراز الذي سبق .

وللاديب أبيات شعر عائرة منها ما لا يعرف أنه له كقوله :

قتل امرىء في غابة جريمة لا تغتفر وقتل شعب آمن مسألة فيها نظر وقتل شعب آمن مسألة فيها نظر والحسق للقوة لا "يعطاه إلا من ظفر ومنها ما يعرف انه له وهي ابيات يدور اكثرها على السن الادباء: انما المرأة مرآة "بها كل ما تنظره منك ولك

لقد وعدتك أن سنشترك في الحكم بعد عرض الناذج ، أما أنا فقد قلت كلمتي فلك أنت أن تقول ما تشاء .

فهي شيطان اذا افسدتها واذا اصلحتها فهي ملك

أثره في الذرية — ان لأديب إسحق أثراً بيناً في اسلوب انشائنا الادبي ، فهو وان لم يبدع اسلوباً سهلًا جديداً كالشدياق فقد اغاد للنثر رواءه و فخامته . اقتفى أثر الشدياق واضع اسس ادب المقالة في جمله الادبية والسياسية، وتوغل في الترصيع والتدبيج حتى سمى هو ما يكتبه بالاسلوب الشعري لعمق التخيل فيه والتعمل . وقد أثر هذا الاسلوب في الاجيال المتعاقبة فاقتفي أثر اسحق زمناً ، فبدت ملامح اسلوبه في جميع من كتبوا ( المقالة ) بعده ، و اذا اطلت النظر في اسلوب جبران في اول عهده ، ترى فيه هذا العنصر ، الها بشكل آخر .

واذا أخذت مثلًا نجيب الحداد رأيته نسخة طبق الأصل عن اسحق ، وان كان دونه سجعاً وتخيلًا ، وشدة اسر . وكذلك ابراهيم اليازجي في صدر مقالتيه : الزهرة والقمر . ان هذا الاسلوب الانشائي لا تزال آثاره بينة ظاهرة في انشاء الكثيرين من الكتاب .

#### محمد عبده

ولست أبالي ان يقال محمد أبل ام اكتظت عليه المآتم و ولكن ديناً قد أردت صلاحه احاذر ان تقضي عليه العمائم

هذا ما روي عن الامام انه قاله عند الاحتضار. ولد محمد عبده في الريف من ابوين فقيرين و لما كاف طلب العلم ادخل الكتاب ، ولكنه خرج منه خروج الشعرة من

العجين ، ثم عاد بعد حين فقرأ القرآن في احد الجوامع ، وتحوّل الى الازهر على كره منه فحصّل العلوم الشرعية والعربية . واتصل بالافغاني واخذ عنه علم الفلسفة والكلام فكان انبغ من تلمذوا له.وقد قال الافغاني ساعة و دع مصر: «قد تركت لحكمد عبده » .

عين مدرساً للتاريخ والادب بدار العاوم ، ثم شكروا له خدماته فلزم بيته في بلده ... وعين بعد عام كاتباً في جريدة الوقائي على المصرية ، فنقد فيها الحكومة ووزارة المعارف ... وكانت ثورة عرابي فاتهم انه أفتى بعزل الحديوي توفيق باشا ونفي الى بر الشام ، فاقام سنة ببيروت كان فيها مدرساً . ثم ذهب الى باريس ليلتقي باستاذه الافغاني فاصدرا معاً (العروة الوثقى) . فكان السيد الافغاني مديراً لها ، والامام محرراً .

ولم تكن العروة وثقى فانفصمت بعد عدة اشهر، وعاد عبده الى بيروت فدر س بالمدرسة السلطانية ، وأصلح منهاجها . وفي بيروت ألف رسالة التوحيد وشرح مقامات البديع ، ونهج البلاغة ، وعرب رسالة الافغاني في الرد على الدهريين، وعفا عنه الحديوي فعاد الى مصر وتقلب في مناصب عديدة اهمها عضوية مجلس ادارة الازهر ، فجاهد لاصلاحه . وظل يكتب مناضلًا حستى مات تاركاً تفسيراً لستة اجزاء من القرآن اطلق لنفسه حريتها فيه ، ولم يتقيد بأحد. ورد على هانوتو ورنان، والف كتاب الاسلام والنصرانية .

وصفه لنا معلمنا الشيخ سعيد الشرتوني الذي اتصل به وصادقه في بيروت. كان ذلك يوم جاء خيره فبكى استاذنا في الصف ، وبعد ان كفكف عيراته قال :
«كان الامام اسما مربوعاً، له عمنان بشع منسا نور ، وهيئة كالأسد. حلم كريم،

«كان الامام اسمز مربوعاً، له عينان يشع منها نور، وهيبته كالأسد. حليم كريم، عجب لبلاده وللناس. كاتب متين، وشاعر رصين، وخطيب. غايته انقاذ الشرق من الجهل، بتعليمه الدين الصحيح».

وها نحن ننقل لك شيئاً من مقال له عن ( الانتقاد ) لنعرفك على اسلوبه المرسَل لا المسجَّع . ١

<sup>(</sup>١) نشر في المقتطف عام ١٨٨٨

« الانتقاد ، لغة ، النظر في الدراهم وغيرها لمعرفة صحيحها من فاسدها وصحيحها من زائفها . ومنه انتقاد الكلام لتمييز فاسده من صحيحه وغثه من سمينه . على ان الانتقاد طريق من اوسع طرق الارتقاء ، وان اربابه قادة الناس الى المراتب العليا من مراتب الكهال والجمال ، فلا عجب ان يعرف العقللة قدرهم ويجيوا ذكرهم ويصدعوا بامرهم. وحيث كان الانتقاد ميتاً كان الفن ساكناً لا حراك له نحصو التقدم ، ولا حياة لاهله . »

وبعدما جعل الامام الانتقاد اصح دليل على رقي الناس قال: « ان النقد ازدهى عند العرب في عصر نهضتهم ثم توارى حين تأخروا. وكذلك الفرنجة فانه لم يكن عندهم انتقاد يوم كانوا في تأخر، و لما تقد موا أنشأوا للنقد الجرائد و المجلات. . . حتى انك لا تكاد تجد مؤلفاً يؤلف عند الافرنج الا استهدف لسهام الانتقاد والمنتقدين من كل صوب وناحية . بل قد صارت عادتهم ان لا يعرض مؤلف للبيع حتى يعرض على الجرائد لانتقاده فيسمع الناس به ويعرفوا قيمته . و المؤلفون منهم ارغب الناس في توطيد دعام الانتقاد و تقوية ساعد المنتقدين ، لعلمهم ما نجلب الفائدة منه عائد عليهم ، فلذلك تراهم يوضخون لحكم المنتقد أخطأ في اعتقادهم او اصاب ، ويعتبرون نقدهم فضلًا عليهم وجميلًا معهم . و اذا اقتضت الضرورة ان يردوا عليه صدروا الرد بالاعتذار عن ذلك . . . كل ذلك حرصاً على الانتقاد ان تخيو ناره .

وابلغ الكتاب قلماً ، وأقومهم رأياً ، وأجزلهم لفظاً ، وأرقهم نثراً ونظها ، هم الله الناس عرضة للانتقاد . وقد يميل المنتقدون عليهم كل الميل ، ويتحاملون عليهم شديد التحامل ، فينتقي الكتاب من انتقاد النقاد ما اصابوا فيه ، ويغضرون عما أخطأوا ، وكثيراً ما ينقلون انتقادهم عليهم الى كتبهم ، اما إقراراً بصحته ، او اظهاراً خطاء ، او لغير ذلك من الاغراض .

والانتقاد بين علماء الافرنج دليل على رعاية مقام المنتقد عليه والاحتفاء بشأنه . والتدقيق في الانتقاد دليل الاهتمام بما ينتقد . والواسعون في الفهم يعتبرون تشديد المنتقد عليهم مزية لهم ، ويفضلون اظهاره لمعايبهم على مجرد مدحه لهم واطرائه .

واذا رأوا من المنتقد تساهلًا وتسامحاً ساءهم ذلك ، وحملوه محمل الاستصفار لقيمة تآليفهم ، وقوة عقلهم ... »

ثم قال في الناقد:

« يلزم ان يكون الناقد بصيراً خبيراً يتحرى الصدق في القول، والاخلاص في النية، منصفاً، عادلاً، باحثاً، منقباً، قاصراً النظر على ما قيل، مغضياً عمن قال. ولا حق للمنتقد عليه ان مجقد على الناقد اذا أبان معايب تأليفه، ولم يسترضه بمدح ذاته وصفاته، او اذا لم يغض عن نقيصة أتاها سهواً او عمداً.

هذا وصف وجيز لحال النقد والناقدين عند الاوربيين . واما نحن المشارقة فقد خبت عندنا نار النقد ، منذ غابت عنا شمس معارف العرب وعلومهم . »

وختم الامام مقاله هذا متمنياً ألا يكون الانتقاد مخاصمة ومشاتمة ، ومهـــاتوة ومشاجرة ، وتمنى على اصحاب الجرائد اشهار الانتقاد في البلاد .

هذا ما راينا نقله لك لتعرف ان هذا الوائد المصلح يجـــول في كل بحث ومطلب ، ويناضل على كل جبث ومطلب ، ويناضل على كل جبهة . ثم لنعرفك على هذا الاسلوب الرصين الذي لا غبار صنعة عليه .

## شبلي الشميل

هو احدى حلقات تلك السلسلة الذهبية ، ادرك الشدياق ، وناصيف اليازجي ، واسحق ، ومشى مع صروف وزيدان رفيقي المدرسة ، فتوغل زيدان بفي دياميس التاريخ على ضوء هلاله ، وانصرف صروف الى بساتين العلوم الحديثة يقتطف منها زهوراً فواحة وغاراً يانعة ، اما الشميل فجعل و كده العلم والفلسفة . جرته دراسته الطبية الى بحث (الانواع) فسد ثغرة وملاً فراغاً . تحدث عن العلم والفلسفة باسلوب ادبي رفيع فكان نسيج وحده .

قال صروف: « جاء الشميل المدرسة الكاية الانجيلية ــ الجامعـــة الامريكية اليوم ــ سنة ١٨٦٧ وله من العمر حوالى سبعةعشر عاماً فتجاورنا على مقعد المدرسة سنتين. شاب قصير القامة ، اسمر اللون ، مرتد الثيـــاب الفرنجية يوم كانت نادرة

الاستعمال . هو من كفرشيما ضيعة استاذنا ناصيف اليازجي، و انا من ضيعة الشدياق، وكلانا يود ان يحتذي بابن بلده ، فكنا نتنافس في اقتفاء اثرهما .

والشميل ابن بيت علم ، اخواه ملحم وامين معلمان ، ولهما تآليف في الفلسفة ، وابوهم من ادباء عصره . وفي سنة ١٨٧١ توك شبلي المدرسة اذ صار طبيباً جسمانياً، ثم عالماً صريحاً ، وفيلسوفاً جريئا لا يحابي احداً . كان حاد الذهن ، سريع التصور، نابغة في التعليل ، ألمعياً في اكتشاف الحقائق . وكان اشهر الاطباء في التشخيص الطبي فكأنما يوحى اليه . وبلغت منه الفراسة انه علل حوادث كثيرة بالاستهواء الذاتي قبل شيوع هذا العلم في اوربا .

وهو ، فوق ذلك ، ذو ذاكرة ماضية ، وقوة استحضار فائقة . انيس المحضر ، حسن المحاضرة ، فكه الحديث ، طلق المحيا، بشوش ، مخلص ، منصف ، ذو شجاعة ادبية تفوق الحد ، متغطرس على الظالمين ، متواضع للضعفاء البائسين ، كريم لم يستفد من علمه ، ولو حرص على ماله حرصه على مقالاته ، لكان من الاغنياء ولعاش ميسوراً موفوراً . كان واسع الرواية ، قوي الحجة ، متحمساً لمعتقده .

وهذا النابغة العظيم هو زعيم فكرة النطور والنشوء والارتقاء في عالم الضاد . حاز شهادة الطبيوم كانت معركة النشوء والارتقاء حامية الوطيس في الغرب ، فنقل رحاها الى الشرق. قرأ عنها في المدرسة سنة ١٨٧١ فهزيء بها، ولكنها شغلت باله ، فظلت تعمل في عقله الباطن ، حتى خطب عند نياله الشهادة في موضوع : (اختلاف الحيوان والانسان بالنظر الى الاقليم والغذاء والتربية) . وكل ذلك عن غير قصد منه . ورحل بعد نيل الشهادة الى اوربا والاستانة فاطلع على المذهب في كتب اصحابه ، وكأنه يعلل تحوله الى هذا الموضوع فيقول : « ان تربيتي المدرسية لم تسمني بطابعها ، فان اعتلال صحتي في حداثتي لم يسمح لي بان اكون من متخرجي المدارس ، ما خلا الطب ».

أثار الشميل قضية فلسفة النشوء والارتقاء فقامت حوله القيامة ، وان كنا نقرأها اليوم كما نقرأ فرضاً حسابياً . ولست ابعد بك كثيراً ، ايها القاريء العزيز ، فقد جئت والدي ، بعد عودتي من المدرسة ، بخبر أحدث بيني وبينه ما احدثت

فلسفة النشوء و الارتقاء بين الشميل و مناظريه . جرني غرور الصبا و العلم فقلت لمن جاؤو السلام على و امتحان عبقريتي : الارض تدور . فزأرني و الدي ، و لكني لم اعبأ بعارض جفنيه و مضيت في حديثي . فاذا به يعض على شفته السفلي عضة ترعب ، فلم اسكت. اما الناس فكانوا يسمعون براهيني على دوران الارض ، وهم يضحكون على ، وانا احسبهم يضحكون لي . ولكن المرحوم و الدي نزل اخيراً الى الميدان، فخطأني وخطأ جميع الحسب وسب ديك العلماء ، وحجته الدامغة هو ان بابنا الشمالي يظل على الشمال ، والشمس تغيب وراء جبل معاد ، و تظل تغيب هناك . . . وكان مسك الحتام : سد بوزك . فسددناه موقتاً . . .

لسنا ندرس الشميل الدرويني فعلى من يهمه الامر ان يوجع الى كتبه التي طبعت سنة ١٩٨٤ ثم اعيد طبعها في سنة ١٩٠٩على حساب الاجاويد والانصار واولهم الأب بولس الكفوري والدكتور ايوب ثأبت وغيرهما من احرار وجال الفكر والقلم ، ثم اصحاب الاكياس الوارمة . اما الذي يعنيني هنا فالشميل الاديب النابغة الحر الفكر الذي لا يؤمن بغير العلم ، والعلم العملي وحده ، وقد قال في ذلك :

« ان اليوم الذي ينصرف فيه الانسان عن تنميق الكلام الى اتقان العمل هو اليوم الذي تتقوم فيه طباعه ، فتقل سيخافته، ويكثر جده ، ويقل وياؤه ، وينشط من الذل ، ويرتقي ارتقاء حقيقياً ، ويجق له حينئذ ان يعد نفسه انساناً ».

واذا مجتنا الشميل الاديب فكأنا تناولنا الشميل كله بقضة وقضيضه، فهو لم يفارق عمود فكرته في كل ما كتب، فكانه استعان ببيانه لايضاح ما في وجدانه. اسلوب انشائي تارة ينحو فيه نحو الشدياق معلم الجيل في بساطة العبارة، وخفة الروح، وحيناً ينهج نهج اديب اسحق الخطابي فينقض "على الموضوع انقضاضاً.

فالشميل كاتب جدلي ، مطبوع على الاسلوب الخطابي ، ينم اسلوبه على لبنانيته. تقرأ مجموعته من اولها الى آخرها ، فلا تحس ادنى اثر للهجة المصرية ، بل بالعكس فانك توى لوناً صارخاً من الاسلوب اللبناني واليك مثلًا هذا التعبير : «كم انت متمسك بما نشأت عليه ? فانا كنت مثلك و اكثر». ومثل هذه العبارة كثير في مقالاته.

والشميل عاش وله في كل عرس قرص. يكتب باللغة الفرنسية كما يكتب بالعربية ، لم يدع مسألة سياسية او اجتماعية إلا ومد اليها مبضعه . عالج جميع قضايا عصره الاجتماعية ، ورمى جميع الاهداف باسلوب علمي منطقي . ندّد بتنميق الكلام ثم تانق وسجع ، فبحث الحقائق العلمية متذرعاً بالخيال وسيحر البيان .

اما فلمنفة الشميل فمعرّية ، نحا نحو ابي العلاء في تفكيره ، وحسبك منه (رسالة المعاطس) برهاناً ، والشميل وجودي بكل ما في هذه الكلمة من معنى وقوة . قال الشعر ولكن شعره دون نثره. قاله لاثبات نظريته محاولاً تقديمها لك على طبق انيق من الحيال ، محلولة في اكسير أترك لك نعته :

هو الحب إكسير الوجـود بلامرا ولولاهُ مـاكان الوجود كم توى فكلُّ الذي تلقاه في الكون سرهُ وهاديـــهِ في افعـاله كيفــما نحا هو الحيُّ مولوداً ، هو الميت فأنياً هوالنجم قداسري، هو الصبح و الدجي هو الكلُّ في كل ، معيداً ومبدئاً وما نحن ُ إلا فيه من صور الفنا هوالعود للاولى ، هو البعث للالى اليهم ، وغير (الكل) ليس له بقا

وليس فنـــاء ما نواه ، وانما قضوا فحيينا، وانقضينا بعودنا اظنك توافقني ، بعد ما قرأت ، على تسميتي هذا الضرب من الادب بالصوفية العلمية ، وعلى عدِّي الشميل وجودياً ، وان كان الأدب يغلب على ألوانه جميعاً .

# عبد الرحمن الكواكي

الرجل سبط اسرة حلبية عريقة ذات شهرة وصيت ، ويعود نسبه الى السيد ابراهيم الصفوي" احد امراء اردبيل العظام ، وهو سليل بيت علم . درس العــــاوم الشرعية في المدرسة التي انشأها جدوده واليهم نسبت . ثم وقف على العلوم الرياضية والطبيعية وغيرها من العلوم الحديثة ، واتقن العربية والفارسية والتركية . انشأ جريدة الشهباء ، ونزع فيها الى الاصلاح ، وحرية القول والفكر فحبس ، ففر الى مصر ، وطاف أقطار العالم فزار اقاليم عديدة ثم عاد الى المحروسة .

قال زيدان : «كان الكو اكبي و اسع الصدر ، معتدلاً في كل شيء ، عطو فأ على

الضعفاء حتى سماه الحلبيون ( ابا الضعفاء ) .

وجاء في الرائد العصري: « انه كان له في بلده مكتب للمحاماة يصرف فيله معظم نهاره لرؤية مصالح الناس ويبعث الى المحاكم من يأمنهم من اصحابه ليدافعوا عن المظلومين والمستضعفين. ومع تمسكه بالاسلامية والمطالبة مجقوقها والاستهلاك في سبيل نصرتها ، كان بعيداً عن التعصب يستأنس بمجلسه المسلم والمسيحي واليهودي على السواء ، لانه كان يرى رابطة الوطن فوق كل رابطة .»

اشتهر هذا الكاتب الخطير بكتابين : ام القرى ، وطبائع الاستبداد . فأم القرى كتاب تخيل الكواكبي فيه ان مؤتمراً عقد بمكة المكرمة في موسم الحج عام ١٣١٦ فاختار لهذا المؤتمر اثني عشر عضواً ، منتدبين عن جمعية اعضاؤها من كل قارة وقطر .

اما شعار الاخوان في هذه الجمعية فهو : لا نعبد الا الله . واما مبايعتهم فعملى عهد الله بالجهاد والامانة .

كان اساس البحث في مؤتمر (أمّ القرى) ، وهو موضوع الكتاب ، على هذا السؤال : ما هو سبب تعمم الفتور وملازمته لجامعة هذا الدين – الاسلامي – كملازمة العلة المعلول ، بجيث اينا وجدت الاسلامية وجد هذا الداء حتى توهم كثير من الحكماء ان الاسلام والنظام لا يجتمعان .

ونوقش هذا الموضوع نقاشاً صريحاً واضحاً . ولما جاء دور السيد الفراتي ــأي الكواكبي ــ بجث اسباب الفتور دينية ومدنية ، فتكلم عن ٨٦ سبباً منها الديني والمدني والاخلاقي الخ ، اما عصارة الوأي فكانت كما قال المتنبي :

و انما الناس بالملوك وما تفلح عرب ملوكها عجم

ثم اشار الى نظرة الاتراك للعرب ، وايد زعمه بعبارات من لسانهم ، وبعد ان عدد كثيراً من اقوالهم فينا ، قال : ان العرب لايقابلونهم الا بهذا المثل : ثلاث خلقن للجور والفساد: القمل والترك والجراد .

اما كتابه الثـاني ، طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد فنسب الى الرحالة « ك » أي الكواكبي ، وخــير ما يوصّف به هذا الكتاب هو تلك العبارة التي

جاءت بعد العنوان : «كلمات حق وصيحة في واد ، إن ذهبت اليوم مع الريح لقد تذهب غداً بالاوتاد ». ثم يقول في المقدمة :

« وبعد فاقول و انا المضطر للاكتتام حسب الزمان ، الراجي اكتفاء المطالعين الكرام بالقول عمن قال : انني في سنة ١٣١٨ وجدت زائراً في مصر على عهد عزيزها ومعز ها حضرة سمي عمم النبي العباس الثاني ، الناشر لواء الحرية على اكناف ملكه ، فنشرت في بعض الصحف الغراء المجاثاً علمية سياسية في طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد . »

ثم ينتقل الى مقدمة هدده الفصول التي جمعها في كتاب فيتحدث عن كتاب السياسة في الشرق والغرب حتى اذا تناول العرب بالكلام قال : « واما العرب منهم فقليلون ومقلتون ، والذين يستحقون الذكر منهم فيا نعلم : رفاعة بك وخير الدين باشا التونسي ، واحمد فارس والمبعوث المدني . ولكن يظهر لنا الان ان المحررين السياسيين من العرب قد كثروا بدليل ما يظهر من منشوراتهم في الجرائد والمجلات في مواضيع كثيرة » .

لم يتبع الكواكبي خطة معاصريه في السجع ، ولم يتنطع في اللغة ولم يتحذلق. فهو مناخل ضدكل استبداد حتى استبداد المقلدين ، وقد حدد الاستبداد بقوله : « الاستبداد لغة مو اقتصار المرء على رأي نفسه فيم تنبغي الاستشارة فيه . ويواد بالاستبداد عند إطلاقه استبداد الحكومات خاصة لانها هي اقوى العوامل التي جعلت الانسان اشقى ذوي الحياة . واما تحكم رؤساء بعض الاديان وبعض العائلات ، وبعض الاصناف فيوصف بالاستبداد ، مجازاً ، او مع الاضافة .

«اما في اصطلاح السياسيين فهو تصرف فرد او جمع في حقوق قوم بلا خوف تبعة . وقد تطرق مزيدات على هذا المعنى فيستعملون في مقام كلمة (استبداد) كلمات استعباد، واعتساف، وتسلط، وتحكم . في مقابلتها كلمات: شرع مصون، وحقوق محترمة، وحس مشترك، وحياة طيبة . ويستعملون في مقام صفه (مستبد) كلمات: حاكم بامره، وحاكم مطلق، وظهام، وجبار . وفي مقابلة حكومة مستبدة كلمات: عادلة، ومسئولة، ومقيدة، ودستورية ...

هذا تعريف الاستبداد باسلوب ذكر المترادفات والمقابلات ، وامــــا تعريفه بالوصف ، فهو ان الاستبداد صفة للحكومة المطلقة العنان التي تتصرَّف في شؤون الرعية كما تشاء ، بلا خشية حساب و لا عقاب محققين . »

الى ان يقول وهو يريد السلطان عبد الحميد ، وان قال في التمهيد انه « غـــــير قاصد بها ـــــ اي مقالاته ـــــ ظالماً بعينه ، ولا حكومة محصصة » :

« المستبد يتحكم في شؤون الناس بارادته لا بارادتهم، ويحاكمهم بهؤاه لابشريعتهم ويعلم من نفسه انه الغاصب المتعدي ، فيضع كعب رجله على افواه الملايين من الناس ليسدها عن النطق بالحق والتداعي لمطالبته » ثم يقول : .

« المستبد انسان و الانسان اكثر ما يألف الغنم و الكلاب. فالمستبد بود أن تكون رعيته كالغنم دراً وطاعة ، و كالكلاب تذللا و قلقا . و على الرعية ان تكون كالحيل ان نخدمت خدمت ، و ان ضربت شرست ، بل عليها ان تعرف مقامها هل خلقت خادمة المستبد ، ام هي جاءت به ليخدمها فاستخدمها . و الرعية العاقلة تقيد وحش الاستبداد بزمام تستميت دون بقائه في يدها لتأمن من بطشه . فان شمخ هزت به الزمام ، و ان صال ربطته . و في هذا المقدار كفاية لمعرفة ما هو الاستبداد بالاجمال و المباحث الآتية كافلة بالتفصيل . »

ثم يتكلم عن مرتع الاستبداد فيقول اجمل قول: «العوام هم قوت المستبد وقو ته بهم . عليهم يصول ، وبهم على غيرهم يطول ، يأسرهم فيتهللون لشوكته ، ويغصب اموالهم فيحمدونه على ابقاء الحياة . ويهينهم فيثنون على رفعته ، ويغري بعضهم على بعض فيفتخرون بسياسته . واذا اسرف بأموالهم يقولون عنه انه كريم ، واذاقتل ولم يمثل يعتبرونه رحيماً . ويسوقهم الى خطر الموت فيطيعونه حذر التأديب، وان نقم عليه منهم بعض الاباة قاتلوهم كأنهم بغاة .

والحاصل أن العوام يذبحون أنفسهم بايديهم بسبب الحوف الناشيء عن الجهل. فأذا أرتفع الجهل زال الحوف و أنقلب الوضع ، أي أنقلب المستبد رغم طبعه الى و كيل أمين يهاب الحساب، ورئيس يخشى عادل الحساب، وأب حليم يتلذذ بالتحاب". »

ثم قال:

« وضع الناس الحكومات لاجل خدمتهم، والاستبداد قلب الموضوع فجعل الرعية خادمة للرعاة كانها خلقت لاجلهم فقبلوا وقنعوا ، كما ان الاستبداد استخدم قوتهم المجتمعة وهي هي قوة الحكومة على مصالحهم لا لمصالحهم فارتضوا ورضخوا. ولما كان ضبط اخلاق الطبقات العليا من الناس من اهم الامور اطلقت الامم الحرة حرية الخطابة والتاليف والمطبوعات مستثنية القذف فقط . ورأت ان تحمسل مضرة الفوضى في ذلك خير من التحديد لانه لا ضامن للحكام ان يجعلوا الشعرة من التقييد سلسلة من حديد ، مختقون بها عدوتهم الطبيعة اي الحرية . وقد حمى القرآن قاعدة الاطلاق بوضعه قاعدة ( لا يضار كاتب ولا شهيد ) .

وفي فصل عنوانه (الاستبداد والترقي) تخطى الى القول: «وقد يبلغ فعل الاستبداد بالامة ان يحو ل ميلها الطبيعي من طلب الترقي الى طلب التسفل بحيث لو دُ فِعت الى الرفعة لأبت وتألمت ، كما يتالم الأجهر من النور ، واذا ألزمت بالحرية تشقى ، وربما تفنى كالبهائم الأهلية اذا أطلق سراحها ... وعندئذ يصير الاستبداد كالعلق يطيب له المقام على امتصاص دم الأمة لا ينفك عنها حتى تموت ويموت هم عه تها .»

هذه الفكرة قالها اديب اسحق قبل السيد الكواكبي ولكن هـذا لا يضيره. ثم توغل السيد في هذا البحث فتصور نفسه يخاطب قومه ليحرك قلوبهم، فنحا في الكلام نحواً جميلًا يكاد يكون ابتكاراً في اسلوب المقالة فابتدأ هكذا:

« يا قوم ، ينازعني ، و الله ، الشعور هل موقفي هذا في جمع ٍ حي ٍ أحييه ، ام اذا اخاطب اهل القبور فاحييهم بالرحمة .

يا قوم ، لستم احياء عاملين ولا امواتاً مستريحين ، بل انتم بين َ بين َ في برزخ يسمى التنبّت ويصح تشبيهه بالنوم.

يا قوم ، هداكم الله ، ما هذا الشقاء المديد والناس في نعيم مقيم ، وعز كريم ، افلا تنظرون الخ .

يا قوم ، وقاكم الله من الشر ، انتم بعيدون عن مفـــاخر الابداع ، وشرف

نعم يا قوم ، عافاكم الله ، ويا قوم ، اعيدكم بالله ، ويا قوم ، شفاكم الله ، ويا قوم ، رحمكم الله » ويا قوم ، حماكم الله ، ويا قوم ، هون الله مصابكم ، ويا قوم ، سامحكم الله ، وظل يقول يا قوم يا قوم حتى فرغ جرابه ، وهيهات ان يفرغ .

ثمُ انتقل من يا قوم الى الشرق فخاطبه خطاباً يبتدي، كل مقطع منه بـ : « رعاكُ الله يا شرق . »

و يختم كتابه بالقول: « إن الله ، جلت حكمته ، قد جعل الامم مسؤولة عن اعمال من حكمته عليها وهذا حق . فاذا لم تحسن امة سياسة نفسها اذ ها الله لأمة اخرى تحكمها ، كما تفعل الشرائع باقامة القيم على القاصر او السفيه. وهذه حكمة . ومتى بلغت امة رشدها استرجعت عز ها ، وهذا مثال . وهكذا لا يظلم الله النه الناس هم انفسهم يظلمون . ١ »

هذا هو الكواكبي احد الرو"اد المناضلين في العهد الحميدي، ولعله امر"هم لساناً، وأعنفهم هجوماً، وربما كان موقد نار اليقظة القومية العربية. فبينما كان حزب تركيا الفتاة يدعو الى تجديد دم الحكم التركي كان الكواكبي يهتف: فلنلق عنا نيرهم ... ثم كان الذي كان .

### مصطفى كامل

تعلم أولاً في المدارس المصرية فحاز جائزة التفوق في الامتحان امام الحديوي توفيق باشا، ولحق بمدرسة الحقوق المصرية ثم فصل منها وسافر الى فرنسا حيث أتم دروسه ونال الليسانس من كلية طولوز وهو لم يبلغ العشرين بعد.

وخرج الى العالم مسلحاً بعلومـــه ليغوص في بجر السياسة ولا يكون له هم الا المطالبة بالجلاء. فألتف لتأييد مطلبه كتاب المسألة الشرقية ، وحياة الامم ، والرق عند الرومان ، ورواية فتح الاندلس التمثيلية ، والشمس المشرقة. فحبب الشعب

<sup>(</sup>۱) ام القرى ص ۱۵۱

بالحرية والاستقلال ، فالتف حوله الشباب وصار ذلك الزعيم بلا منازع .

كان شعاره السياسي «مصر المصريين» فخاطب الدول كتابياً ، وكتب فصولا كثيرة في الموضوع ، وأصدر أخيراً جريدته اللواء بالعربية اولاً ، ثم بالفرنسيـــة والانكليزية ليبلغ صوته دول الارض .

ورأى الحاجة ماسة الى تأليف حزب منظم فألـَّف الحزب الوطني الذي انتخب رئيساً له طول الحياة .

واذا لم يتسع المجال للتحدث عن تطوافه في الشرق والغرب فلنتحدث ولو قليلًا عن صفاته ، فقد كان هذا الزعيم المناضل عصبي المزاج ، شديد التطرف في آرائه ، مخلصاً لها ، ثابتاً عليها . يرجع اليه فضل ايقاظ الشعب المصري ، وتمهيد السبيل للزعيم زغلول ومن جاؤوا بعده من الاحياء الذين هم خارج نطاق بجثنا .

كان هذا العظيم من خطباء العالم المعدودين مسلحاً بصوت جهوري تستحليه ولا تنفر منه. قوي البديهة متدفق البيان رائعه. يعرف كيف يأسر سامعيه ببراعة استهلاله ، وكيف يترك في نفوسهم أثراً بليغاً مجسن ختامه، تؤيده في جميع مواقفه محبته العنيفة لوطنه ، وإباؤه المملوء كرامة قومية.

كان داعية عنيف الكلام ولكنه لم يدع الى استعمال القوة والعنف ، بل كان يتذرع دائماً بالسلم ليبلغ الغاية والقصد . يشبه في مواقفه الخطابية اديب اسحق الذي اقتدى كل من جاؤوا بعده باسلوبه ووقفتة ، كما قال الزعيم الآخر الخالد سعد زغاول.

# قاسم امين

جده امير كردي ، تلقى علومه اولاً في مدارس وطنـــه ثم 'بعث الى اوربا فدرس علم الحقوق ، وعاد ليشغل مناصب عديدة في القضاء .

واشهر كتبه «تحرير المرأة »ثم كتاب «المرأة الجديدة »،وهو دفاع عما كتبه في «تحرير المرأة » الذي اقام الشرق واقعده ، وكأن هذا الكتاب تعديل لما في كتاب تحرير المرأة من تطرف . لقد رد على قاسم كثيرون اما ابلغ رد كان فهو هذه الحكاية ، ان صدق الرواة :

قيل ان جاءه و احد يوماً يطلب مقابلة ( مدامته ) . فقال قاسم امين : انت غلطان يا اخي !! زوجتي انا ? !! .

فاجابه الرجل: نعم مدام قاسم بك امين. ألست انت المطالب برفع الحجاب و اطلاق حرية المرأة ، فابدأ بنفسك. اسمح للست ان تقابلنا لنتبعك!

وبعد، فليس قاسم امين اول من طالب بجرية المرأة المسلمة، فالكتاب الاتراك و احمد فارس الشدياق الذي اصدر جوائبه في عاصمتهم ، كانوا اول الداعين الى ذلك لكثرة اختلاطهم بالاجانب .

وقد استدرك قاسم امين فقال: «سيقول قوم ان ما انشره اليوم بدءة، فاقول نعم، ولكنها ليست في الاسلام بل في العوائد، وطرق المعامــــلة التي يجمد الكمال فيها ».

وقد نشر لقاسم امين كتاب ثالث سمي (كلمات لقاسم بك امين ) ومن هذه الكلمات قوله : « ان الذي مدحك بما ليس فيك انما هو مخاطب غيرك .

«تعصب اهل الدين، وغرور اهل العلم، هما منشأ الحلاف الظاهر بين الدين و العلم. «لا تكمل الحلاق المرء إلا إذا استوى عنده مدح الناس وذمهم اياه.» ومن كلماته ايضاً، وهو رأي له في اللغة: «لا ادري ما هي غاية الكتاب اذا ارادوا التعبير عن اختراع جديد، انهم يجهدون انفسهم في البحث عن كلمة عربية تقابل الكلمة الاجنبية المصطلح عليها، كاستعمالهم مثلاً كلمة السيارة بدلاً من كلمة الاوتوموبيل، فإن كان القصد تقريب المعنى الى الذهن فالكلمة الاجنبية اليتي المعنى الما الذهن فالكلمة الاجنبية التي اعتادها الناس تقوم بالوظيفة المطلوبة.

وان كان قصدهم اثبات ان اللغة العربية لا تحتاج الى اللغات الاخرى ، فقد كالفوا انفسهم امراً مستحيلًا إذ لم توجد ، ولن توجد لغة ، مستقلة عن أغيرها مكتفية بنفسها . »

هذا هو احد زوادنا الذين سعوا للتحرر ، وانا لم نضعه هذا الموضع لبلاغته و فصاحته بل لمنزلته الاجتماعية التي كان لها اثر بعيد في النهضة الحديثة . فالغاية من الكتابة الاصلاح ، وهذا كان قصد قاسم امين حين يكتب .

# فرح انطون

كانوا يتمولون في تحديد الكاتب: فلان يطبق المفصل، وصرنا نقول اليوم: يطبق المنهاج ... كانت المعرفة عياراً للعلم ، فصارت الشهادة قبلة يصلى عليها، وكيف يجعلها دبر ظهره من براها مفتاح قفل الغد ...

اما فرح انطون فهو كغيره من الرواد ، تلاميذ ذلك الزمان، لا تعادل درجته العلمية الشهادة التكميلية من مناهج اليوم ، ولكنه اخرج الى عالم الادب ما تقصر عنه دكاترة الادب والفلسفة .

بزغ نجم فرح انطون الادبي مع هلال القرن العشرين — ١٩٠٠ — فحمل الى العالم العربي وحي رسالته الجامعة الشاملة . فطعم الالباب ونور العقول . حل هذا البلبل الشادي دوح وادي النيل فحنا عليه حنو المرضعات على الفطيم ، وما انفك يعمل حتى صار ثالث اثنين : « المقتطف » للعلم ، و «الهلال » للتاريخ ، و «الجامعة» للادب والثقافة العامة ، فكان رائد النهضة الفكرية الحرة في الشرق العربي .

حمل فرح على منكبيه رسالة الفكر الانساني فأدتها « جامعته » في سبع سنوات فقط . ثم انفتل من جهاده يسعى وراء الرغيف لان الثقافة لا تطعم من جوع ولا تؤمن هن خوف .

كان الشدياق يهدر كالجل الاورق ، وإديب اسحق يزأر في عربن المنابر ويطاعن خيلا من فوارسها التعصب، ومجمل على اعداء الحرية حملات حجاجية، فما تواريا حتى المدت البلاد بعثتها الاولى بغطريف جديد نازل القديم المسيطر بصمصامة الحق ، فانجلى الفبار عن نصر من الله وفتح قريب . ففرح انطون ابن تاجر طرابلسي زوى عينيه عن صندوق ابيه فادر كته حرفة الادب ... سفح على المهارق ريق شبابه فما اكتهل حتى شب في صدره الامل ، فحمل ( جامعته ) الى اميركا بوسع لها في مجالس تلك الدنيا العريضة ، ولكنه رجع من بلاد الدولار على الريق . فاحترف الادب الرائج يلتمس به قوت من لا يموت ، وظل يتحرق على حياة الفن الفن حتى قضى سنة ١٩٢٢ في الثالث من تموز وليس له الا كفاف يومه .

ماذا عمل الرجل في الخمسين الإناعامين ، وأية رسالة أدى ?

الجواب: واية رسالة لم يؤد ? فهو الذي عرف سواد الشرق الادنى ببوذا وكنفوشيوس، واطلعهم على شرائع حمورابي، وهو اول من اذاع فلسفة تولستوي، وكان له مع الامام محمد عبده جولات موفقة حول ابن رشد وفلسفته شغلت العالم العربي حصة من الزمن. وهو من ارانا وجه جون روسكين النبيل، ونشر تعاليم ووسو وبونودين دي سان بيار وترجم قسماً كبيراً من رائعة نيتشه، زاراتوسترا، واخيراً اهتدى الى مكسيم غوركي فترجم اشهر رواياته «ملفا». وهو الذي اكتشف تعاليم كارل ماركس قبل ان تحمر وسيا البيضاء.

وفرح هو الذي عرّفنا بـ « رينان » ، واذا كان عرفه جدي شخصياً حين وقف على اطلال الهيكل الروماني القائمة كنيسة عين كفاع على اسسه الضخمة الحجارة ، اجل عرفه ولكنه ما عرف منه الا رجلا فرنجياً حلّ عمشيت وغزير ، وكان يعرف السمريانية ، ويأخذ بعض الحجارة الاثرية من الكنائس العتيقة .

قام فرح بكل هذا يوم لم يكن يحلم الشرق الا بقديمه ويرى كل الخير فيه. فهو القصصي الاجتماعي الاول في قصصه: الدين والعلم والمال. والوحش الوحش الوحش واورشليم الجديدة ، ومريم قبل التوبة وغيرها . وصاحب المسرحيات كابن الشعب وصلاح الدين وغيرهما . كتبها للمعاش فعاش بها المسرح العربي حيناً ، وتركت في وقتها دوياً اجتماعياً .

عشقت نفس فرح الحرية في كل ميدان ، ونظر الى اهمية التربية ، فترجم آراء جول سيمون ، وظاهر قاسم بك امين في معركة (تحرير المرأة) ، وهـــو لم ينس اعاظم رجال الغرب العصاميين فترجم لهم ليحث الشرق على النهوض ، وما احلى ما ابتدأ به كلامه متحدثاً عن باكون وشكسبير : مشاهير الناس آلهـة للناس في هذه الحياة ، ولكنهم آلهة لا تعبد الا بعد المات . وقد ابتدأ حين تكلم عن هيغو وذكرى ميلاده المئوية بكلمة لكاتب دغركي شهير : ان ظهور اعاظم الرجال منحة من السماء .

و لا يهمل فرح الفلاسفة فيعرفنا باوغست كونت وفلسفته الحسية ، كما اذاع

سيرة فيليكس فور تحت هذا العنوان: « من معمل الدباغة الى رئاسة الجمهورية ». ثم لم ينس العنم فترجم لبرتلو هاتفاً: « المجد للعلماء ».

هذا هو تلميذ الصف الثالث. ماكان ثانوياً ولا جامعياً ، فليتعلم شبابنا ليعرفوا لا ليحوزوا مجموعة شهادات كأنها من طوابع البويد... فالشهادات لا تشرّف الا من يشرفها بعلم واسع عميق.

شخصيته: أتخيل فرح انطون كالموسوسين ، و كأني اراه حائراً ، هادئاً ، يفكر ابداً ، ويحلل القضايا التي تثقل ظهر أمته ، لا يدري بما ينفس عنها ، ولا كيف يعالج أدو اءها ، فلجأ الى كهوف الدهور ينشر على قومه تعاليم اهلها فترك لنا هذا الميراث الحالد . لم يكن فرح انطون من اصحاب العبارات الملساء الجوفاء ، ولا الكلمات التي قلأ الماضغين . لم يكن يعنيه من الفصاحة الا الابانة والظهور . اسلوبه ساذج ، التي قلأ الماضغين . لم يكن يعنيه من الفصاحة الا الابانة والظهور . اسلوبه ساذج ، يهمه أن يؤدي ما يعتلج في خاطره ولهذا فاض اسلوبه رقة وحناناً ، وعبر عن نفسه التي تجرحها النظرة الثابتة . ومن نظر إلى الازاهر التي قبلتها هذه النحلة الدائبة . يدرك ما في جر"نها من عسل .

لم تهمه البلاغة كما اهمت اديب اسحق، ولا القوالب كما نجدها عند نجيب الحداد. كان للرجل هدف يومي اليه ، فهو كاتب ادبي عملي لم يبرز الى السياسة كالشدياق واسحق . كان فرح مجرث كرم الفكر وينقيه عن العليق والقندول لينمو ويثمر. وما ارى الثائرين والمتمردين بعده الاتلاميلة له ، فهو الذي شق لهم الطريق ، واضرم في النفوس نار الثورة الوجدانية .

في فرح انطون شخصيتان: المؤلف والمترجم، ولكن الاثنتين واحدة. يترجم رواية الثورة الافرنسية لديماس، كما يؤلف ثورة العرب في (اورشليم الجديدة) روايته الخالدة. لم يكتب الرواية الالغرض، ولم يخط كلمة الا دفاعاً عن مبدأ سام، او سعياً وراء مثل اعلى. ومن يقرأ تحيته لتمثال الحرية يعلم كيف مزج صوفية الشرق بعملية الغرب، حتى اذا آب بالفشل ودع العالم الجديد بخطبته الحالدة

امام شلال نياغرا . ففرح هو الفكر المحرر حديثاً من عبوديته ، فلا يكاد يرى أخاً معتوقاً مثله حتى يصافحه مهنئاً ويتمنى الفرج للمسجونين الآخرين .

اما آثاره في طور الفن للفن فاربعة وعشرون مجلداً ، وتا ليفه في طور المعاش خمسة عشر . وهو في كل ما ألــّف وترجم لم يتحول عن خطته الا بمقدار .

كان اسم رنان يفزع المتدينين في الغرب، وكان هذا الاسم في الشرق مرادفاً للكفر و الالحاد، ألم يقل حافظ ابراهيم راثياً الامام محمد عبده، ذاكراً ما له من فضل:

### وقفت لهانوتو ورينــان وقفة أمدّك فيهــا الروح بالنفثات

ولكن فرخ ترجم اخطر كتبه - يسوع - فحملق الشرق به ونظر اليه الكثيرون ، ولكنه لم ينثن . وعندما احتفلت فرنسا بازاحة الستار عن تمثال رينان عمد فرح الى آثاره وترجم (صلاة رينان عند الاكروبول) ثم علق عليها. وهاكم فوذجاً من ذلك التعليق :

«يا اثينا العظيمة ، اسمحي لنا بعد صديقك العظيم – رينان – ان نوجه اليـك رجاءنا ، وسؤالنا نحن الشرقيين ، ليس لك ان تتكبري علينا كثيراً فبيننا وبينك قرابة قدعة :

اتذكرين ايتها الالهة ، اولئك الاسرى الذين كان يخطفهم بحــارة جزائرك في لارخبيل ، من شواطيء صور وصيدا ويسوقونهم الى بلادك ?

ان هؤلاء الأسرى كانوا من مساعديك على تمدين قومك ، وتعليمهم الفنون الجميلة وهم قواعد نهضتك . ففي عروقك ، اذن ، ايتها الغذراء الجميلة ، شيء من دماء شرقية ، فبحرمة هذا النسب نناشدك :

ابعثي الى الشرق ، جدك القديم ؛ شيئاً من سنا نورك العظيم . علمينا ان ننسى اهو اءنا و مصالحنا الحصوصية . علمينا ان نجهر بمعتقدنا ولا نخاف فيه قوات الارض والسماء . أفهمينا معنى الحق و الواجب و العدل و العقل ، لنتخذها نجوماً نهتدي بها في ظلمات الحياة . افتحي عيوننا فن كون محلصين في طلب الاصلاح ، مهتمين بالجميع على السواء ، وان نبدأ بانفسنا .

بئي فينا روح التساهل المطلق، وبهذا كمال النهضة الشرقية . و اذا كنا لا نشاهدها في زماننا ، فحسبنا ان يشاهدها احفاد احفادنا ولو بعد عشرين عقباً . »

ولما عمل فرح (جامعته) الى اميركا طامعاً بالرزق قال الشاعر احمد محرم يخاطبه:

ان كنت لا تبغي لنفسك راحة فأرح مطيتك والدنى وبنيها
وتعب فرح الشرقي في ميدان الدولار لان صوفيته الشرقية حالت دون ذلك.
وهاك مقطعاً من خطابه امام شلال نياغرا، فهو يدلك بعض الدلالة على روحية اديبنا وسبب اخفاقه:

قد غيروا ارضك ومن عليها أيها الشيخ ، وهم يظنون انهم جملوها ، وما جمالهم الاكجهال المرأة الدميمة . زخرف خارجي ، وطلاء سطحي . حك هذا الطلاء قليلاً تجد تحته جيفة منتنة . كنت اجمل منك اليوم حين كان شاطئاك ملجأ للمتوحشين ومعتركا للنمور والاسود ، وملعباً للذئاب والتماسيح ، ومرقصاً للدببة والقردة . كان يومئذ جمالك وحشيا طبيعيا يقشعر لهجلد التصور ، ويرتد عنه طرف الخيال مذء ... ه و أ ...

كان يومئذ جمالك جمالاً حقيقيا ، اما اليوم فقد اسروك كما تؤسر الاسود في الاقفاص ، وتجعل فرجة للناس. قد اصبح شاطئاك مرتعا لذئاب ونمورة ودببة وقردة من جنس جديد ، لها طباع تلك واكنها تمشي على قائمتين:

ان روحاً مادية هائلة هبت على العالمين فضعضعت المبادي، وزعزعت الشرائع وسحقت الاديان والآداب وساقت الناس بعصا الحاجة الحديدية الى مبادى، هائلة . جعلتهم ذئاباً هائلة تتعادى وتتسلح تأهباً لاقتتال افظع من اقتتال الذئاب ، والشعوب يأكل في داخلها كبيرها صغيرها وقويها ضعيفها ، كما تفعل اسماكك ، والكمال للدولار وحده »

# فهرستالاعلام

الانسي، عبدالرحن	ابراهیم باشا ۲۰٬٤۷
الانسي، عمر ۲،۱۰۲۸_۲۰۲۲)	ابراهیم ، حافظ ۲۱۱،۱۱۲،۱۲،۱۱۲،
1 2 9 4 1 1 V	717
انطون، فرح ۱ ۱۳-۲۰۹،۱۷۲،۱۶۹۰۱	الأثير، ابن
باتریش، تشارل ۱٤٤	الاحدب، الشيخ ابراهيم ١٠٥٠٠ ٧٦٠٠، ٩٠
باحثة البادية	1
باخوس، طنوس خلیل ۱۷۳	اده ، الياس
ا باخوس، نعمة الله ٢٨	ار سطو ۲۸
البارودي، محمود سامي ۱۱٤،۱۱۱–۱۱۶،۱۱	ارسلان ، الأمير أمين ٧٧
با کون	ارسلان، الامير شكيب ١١٤_١٠٩
البحتري ١٢٩٤١٠٩	ارسلان، الامير محمد ١٤٩
البحري، مُيخائيل ٣٧	الازهري، احمد عباس ١٨٢،١٧٩
عري بك	استحق ، ادیب ۲،۸۳ م ۹۶۰۹،۵۰۹ ، ۱۹۴۹،۹۰۹
البربير ، احد ٢٣ ـ ٣٦ ٤	371331-04130-43
برستید، جیمس	711:7 · V:7 · c
البستاني، بطرس (المعلم) ۲۸،۲۱، ۵،۲۷،	اسطفان، يوسف (المطران) ٢٦
البستاني، بطرس (المعلم) ۲۸،۲۱،۰۰،۲۷،	اسطفان، يوسف (البطريرك) ٤٦
61786171617.	اسماعيل (الخديوي)
(144 (140 (144-141	الاسير، الشيخ يوسف ٢٠٥٠ ٧٧،٧٦،
<b>\                                    </b>	61 E N 6 1 Y 7 6 9 0
البستاني،سليم ١٦١،١٥١،١٤٥ ا	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 7 4 4 1 7 4 4 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	الافرنجية، ابن ٤٠،٣٩،٣٦
البستاني، سليمان ١٣١ ـ ١٣٤	الافغاني، جمال الدين ١٩٦،١٨٥
البستاني، سليمان ١٣١ ـ ١٣٤ البستاني، عبدالله ١١٤،٦٨،٤٩،٤٨،٢٨	أمين ، قاسم ٢٠٧، ٢٠٧
	•

١٦٤،١٦٠،١٥٩،١٤١،١٣٣ لحاحظ	1 7 4 6 1 6 4 6 1 7 -
جبران، جبران خلیل ۱۹۵،۱۵۱،۱۹۵	البستاني، فؤاد افرام
جریر ۱۹	بشار، این برد ۱۲۱٬۱۱۷
الجزار ۳۶	البشعلاني، أسطفان ١٦٨
الجميل، انطون ١٧٩	بشير احمد اللمعي (الامير)
الجندي، امين	بشير (الشهابي التُّكبير)، ٧٤٠٥ ـ ٣٥،٥٥،٥،٥،
جيد، اندريه ١٤٢	77_7709400
الحاج، البطريرك يوحنا ٦٤	البصري، عبدالجليل
الحبيشي (البطرك)	البهاء، زهير ٨٨
حبيقة ، نجيب	البوريني ٨٢
الحجاج ١٩٢٤٢٧٤١٠٤	بوست (الدكينور) ه٤
حجازي ، سلامة	بيهم، نورالدين ٤٤،٣٧
الحداد، تجيب ٤٩ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ -	تأبط شراً ١٧٩
الحداد، يوسف	التاجي، الشيخ عبدالرحمن
الحر، ابراهيم ٣٤	الترك، نقولا ١٥٠٥،٥٥٠ ٥٨٥٠ الترك،
الحرفوش، عمر عمر	1471416441
الحريري ١٩٢،٧٢،٦٥،٥١،٤٢	تقي الدين، امين
حسون ، رزق الله	تقي الدين، رشيد ١١١،١١٠
المعطيئة ١٢١	تقلاء سليم ا ١٧٢٥١٧١
الحكيم ، ابن	تمام، ابو
حکیم ، میخائیل	التميمي، صالح
الحلي ، صفي الدين ب	تورغنیف ۱٤٦
حمادة، بنو ۱٤۹	توفيق (الخديوي) ٢٠٦،١٩٦
حورابي	التولاوي ٤٣
الحموي (الشاعر) ٣٦،٣٢	تولستوي
الحوراني، ابراهيم	التونسي، خير الدين
الحويك (البطرك)	المتويني، اسكندر
الخطيب، محب الدين	تیمور، اسماعیل ۱۳۷
خلدون، ابن خلدون، ابن الحقیب حب الدین ابن ۱۳۲ الحقیب الدین ۱۳۲ الحقیب الدین ۱۳۲ ۱۳۲ الحقیب الدین ۱۳۲ ۱۳۲ الحقیب ا	تیمور، عائشة ۱۳۷٬۱۳٦
1 T N 6 1 T V	تیمور، محمد ۱٤٥
الحوارزمي ١٦٢،١٦٢،	آي <i>ن</i> م
الخوري، بشارة (رئيسالجمهورية) ۹،۰،۹،۹	ثابت، ايوب

الخوري ، بشارة ٢٤
الخوري، خليل (الشاعر) ٢٠٨٣ ٨ـ-٩٠
الخوري، خليل ١٠١
الخوري، شاكر ١٤٩،١٢٣ ١١٥
الخوري ، فارس
الخياط، محيي الدين ١٢٦
الخياط، يوسف
خيرالله، خيرالله
داود باشا ۱۱٬۲۰
الدبس، المطران يوسف ١٣١٠٨٣،٣٥
1 A Y ( 1 Y 4
الدحداح، الشيخ رشيد ٢٠٦١،٢١ ٨٣،٨٢،٦٨
دریان ، یوسف
درید، ابن
ديماس، اسكندر ١٤٥
راســين ١٨٤
ربيعة ، عمر ابن ابي
رستم، اسعد ۱۲۳
رشد، ابن ۲۹۰،۲۸
الرشيد، هارون
الرهاوي . ۱۳۱،۲۷
روسکین، جون
روسو ۲۱۰
الرومي، ابن ۱۶۰،۱۲۰،۹۱،۹۰،۸۱،۷۹
الريح_اني ١٨٩،١٥١
ریغو ، امیـــل ۱۷۸
رینان ۲۱۲،۲۱۰،۱۹۲،۱۰
زاخر، عبدالله ۳۲
زغلول ، سعد ۲۰۷،۱۹٤
زلزل (الدكمتور)
الزمخشر <b>ي</b> ۷۳،٤۲
زغلول ، سعد ۲۰۷،۱۹٤ زلزل (الدكتور) الزمخشري ۷۳،٤۲ الزهـاوي

184/LA.	ه ماد اها		V = 11
197640.	عرابي باشا	£7,44_41	الصائغ ، نيقولاوس ماه ما اه
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	عقل، سعید		صادر ، ابراهیم د ادف کا م
1 • 9	عقل، وديع	71	مساد <b>ق،</b> آل یحیی
44	ا عقیل ، این	1.4-1.0144	صالح، الياس
104	العميد، ابن	7 /	الصباغ ، ابن
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	عنترة العبسي ١٠٨،	1 • 9	صبرمي، اسماعيل
1786177	عنجوري، سليم		صروف، يعقو ب٢٨،٢٣،
11.	غبریل، شارم	1 4 4 6 1 4 4 4 1	V Y & 1 V 1
7 / 4 / 1	الغزالي	٥٣	صعب، يوسف ابو
٤	الغلبوني	٤٤	الصفدي، صلاح الدين
1 £ 4	الغندور، بنو	7 - 1	الصفوي ، ابراهيم
<b>* 1 •</b>	غوركي، مكسيم	1 / 4	ضومط، جبر
101	فاخوري،عمر	7 7	الطرابلسي، فتح الله
۲ ۸	الفارابي	4 - 4	الطهطاوي، رفاعة
٧ ٣	المفارض ابن	١٨٦	العازار ، اسكندر
1771170671	فان دیك ، كرنیلوس	1 - 0	عازار، الياس
A7 (0 - ( T 0 _ T V	فرحات، جرمانوس ۲،۲۰	1.4	عازار، سليم
1 6 7	ا فلو بیر	194	عباد، الصاحب بن
* \ \	فور، فیلکس	7 - 4: 1 7 7	عباس حلمي (الحديوي)
107	فولتير "	1 + 1	العبد، محمد امام
A T 4 A T	قبادو ، محمود	Y + £ ( ) - 7 ( V £	عبد الحميد (السلطان)
۳ ۲	قرألي، عبدالله	١٦٦	عبد الحميد، الكاتب
0 +	القلاعي، جبرائيل بن	٤٨	عبد العزيز (السلطان)
1 8 9	ي جو يې. کافور الاخشيدي	1 . 5	عبد الحبيد (السلطان)
Y + Y ( Y + 7	کامل ، مصطفی	1 V	عبــد النور ، جبور
670677_0260		1 60 .	عبده ، طانبوس
		T 1 T 4 T 1 - 4 1 A A	•
	<b>'</b> 7 <b>'</b>	٤٦	عبود ، بولس
<b>A 1</b>	الكستي، القاسم	٤٣	المبرمي ، ابن
٤ ٣	الكفري، نعمة الله		العتاهية ، ابو
Y • •			عثمان بن احمد (السلطان)
1 7 7	كال بك، نامق	1 67	عثمان بن عفان

1 8 9	موليير	* 1 *	کو نفو شیوس
1446141	مي	Y • 7: Y • 1	الكواكي، عبد الرحمن
147611.4444	النابغة الذبياني	* 1 •	 کونت ، اوغوست
بدالغني ۲،۳٥،۳٤ ،۳٤،	النابلسي، الشيخ ء	١.	لامر تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
A Y 6 & Y	-	1 V A	لامنس
٥٥	. نابوليون	1 <b>V</b> A	ليفنكستون
خ احمد بن	أ ناصر الدين، الشيخ	1 - 7	المأمون
حن عسمه ۱۲۵ من	النحلا <b>وي،</b> عبدالر	۲۱۰	ماركس،كارل
£96£V6£7		V 5 ( V 7 ( 7 0 ( 7 7	مالك ، ابن
<b>Y V</b>	النحوي، سليمان	·\\9:4*:\4_	المتنبي ۸،٥٥،٧١
14061486101	النقاش، سليم		Y • Y 6 \ \ \ \
101-1581147145	النقاش، مارون	47	محمد علي (الكبير)
777	عر ۽ فارس	14-	المخزومي، محمد باشا
198117-1144.9011	<sup>ن</sup> واس، ابو ۸	194	مخلم، جبرایل
4.1	أيتشه	(14761-0-94	مرآش ، فرنسیس
Y 1 Y 4 1 7 7	ا هانو تو	1786101	
مان ۱۹۲٬۱۶۸٬۷۳٬۰۱ مان	الهمذاني، بديع الز	. 14.1	مراش، مریانا
144.141.114	هوميروس	١.	مروان، عبدالملك بن
۱ ۸ ۵	هيجو،فيكتور	44	مسدية ، خليل
1 7 1	واصا باشا	119	مشاقة، سليمان
* 1 0 - 1 1 7 7 1 1 1 1 2 7 7	اليازجي، ابراهيم	71	المشهدي، الشبخ موسى
61V17E(10T(101		1144114414	مطران، خلیل
414V414141V441V£		1786177	مظفر باشا
۱۹٥		Y • 1 6 4 7 6 A F	المعري، أبو العلاء
10.6189	اليازجي،خليل	177	المعتزء ابن
٧٤ <u>-</u> ٠٠٠٠٧٠	اليازجي، ناصيف	* *	مكرديج الكسيح
444.40 . V J		14144114	الملاط، تاءر
- 170 ( 104 ( 114		1 4 1	الملاط ، شبلي
1941144114		۹ ۰	المنصور، ابو جعفر
1996191	اليازجي ، وردة يكن ، ولي الدين	101	االمنفلوطي
177	اليازجي ، وردة	7 V	المهدي (الخليفة)
1986101	يكن ، ولي الدين	7 •	الموصلي، الشيخ عبدالقادر

æ

ما هذه مقدمة	٣
قبل المعركة	٧
سنديانة الضيعة	٨
مدرسة ( تحت السنديانة )	١٢
بين الكهف والدار	19
الرواد العتاق	70
بلا عنوان	47
المطران والخوري	44
النابلسي والحر والنحلاوي	٣٤
احمد البوبيو	44
ابن افرنجية	49
شعراء الامير	٤١
التاريخ الشعري	٤٣
نقو لا الترك	٥+
بطرس كرامه	٥٥
ناصيف اليازجي	74
الشعراء العلماء	٧١
الشيخان : الاحدب والاسير	٧٢

	عمر الانسي	٧٧
•	القاسم الكستي	٨١
	محمود قبادو والدحداح	٨٢
	يوسف الشلفون	۸۳
فجر الت	ليجديد	٨٥
	خليل الخوري	٨٦
	فرنسيس مراش	97
	شاعرا الكلية	1.0
	البارودي وارسلان	1 + 9
	شاكر بك الخوري	110
شعراء،	. متفلسفون	170
	محيي الدين الحياط	127
	سليم عنحوري	177
		171
	سليان البستاني	141
الوائدان	ّت	100
	الوردتان	147
	عائشة تيمور	144
الرواد اا	الكتاب	149
	رو ادنا و القصة	181
	مارون النقاش	١٤٨
	نجيب الحداد	10+
رواد ال	الصحافة	100
	الشدياق	107
	بطرس البستاني وولده	17.

175	الشيخ ابراهيم اليازجي
140	المبشران : فأن ديك وشيخو
179	البستاني والحوراني والازهري
١٨٣	كتاب النضال
145	اديب اسحق
190	محمد عبده
191	شبلي الشميل
Y • 1	عبد الرحمن الكواكبي
T + 7	مصطفى كامل
Y • V	قاسم امين
Y • 9	فرح انطون
710	فهرس الاعلام

904/1/187



قال

منهج البحث في الادب واللغة ترجمة الدكتور محمد مندور 10. على المحك للاستاذ مارون عبود 200 محددون ومحترون )) )) 4 . . اشباح ورموز )) )) )) 10+ للاستاذ موسى سليان الحب العذري 7 . . للدكتور طه حسين مرآة الضمير الحديث للد كتوراسجق موسى الحسيني ١٠٠ هل الأدباء بشر ? للاستاذعبد العزيز سيد الاهل ٢٠٠٠ عبدالله بن المعتز عبقرية ابي تمام ) ) ) )) 10.

تطلب كتب دار العلم للملايين:

في سورية ولبنان: من شركة فرج الله للمطبوعات ووكلائها

في العراق : من السيد محمود حلمي

في البحرين : من السيد ابر اهيم محمد عبيد

في الكويت : من مكتبة الطلبة لصاحبها السيد عبد الرحمن الخرجي

في شمالي افريقية : من السيد محمد خوجه – تونس